

Ақтөбе облысы, Қобда ауданы Әлия ауылы
МКҚК «Балдырған» бөбекжай- бақшасы»

Ақтөбе облысы, Қобда ауданы Әлия ауылы
МКҚК «Балдырған» бөбекжай- бақшасының

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ

2022 жыл

Мазмұны

1. Бөбекжай қызметін өзін - өзі бағалау бойынша жұмыс жоспары.
2. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.
3. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие – білім беру қызметінің сапасы.
4. Заттық-кеңістіктік дамытушы орта.
5. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы.
6. Тәрбиеленушілердің даму мониторингі.
7. Тәрбиеленушілердің нәтижелілігі.
8. Кадр құрамы білікті қызметкерлердің болуы.
9. Даму перспективалары мен қорытындылары.
10. Қосымшалар.

Бекітемін
МКҚК «Балдырған» бөбекжай-
бақшасы» директоры _____
«05» қыркүйек 2022 жыл

**МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасының
ұйым қызметінің өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша іс - шаралар
жоспары**

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мемлекеттік аттестаттауды өткізудің нормативтік құжаттарымен танысу	желтоқсан	Директор
2	Материалдық-техникалық және әлеуметтік базаның жай-күйін талдау	желтоқсан	Директор Шаруашылық меңгерушісі Есепші
3	5 жыл ішіндегі оқу-тәрбие үдерісіне өзін-өзі бағалау жүргізу	7 желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер
4	Педагогикалық үдерісті бақылау нәтижелері бойынша жиынтық деректерді құрастыру	7 желтоқсан	Әдіскер Тәрбиешілер

Ақтөбе облысы, Қобда ауданы Әлия ауылы «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» өзін-өзі бағалау туралы есебі

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексінің 137 бабы, 5 тармағына сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңының 5 бабының 21-22 тармақшаларын басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен Ақтөбе облысы Қобда ауданы Әлия ауылы «Балдырған» бөбекжай-бақшасы».

МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы бойынша 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарына және 2021-2022 оқу жылының қыркүйек, желтоқсан айларына өзін-өзі бағалау жүргізілді.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы):

Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Әлия ауылы, Күләш Байсейтова көшесі, ғимарат 3, индекс: 031003

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта):

телефон - 8(71-341) 24-5-45, balapan.aliya@mail.ru,

4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі):

Косниязова Гульсара Тлековна- директор МКҚК «Балдырған» бөбекжай – бақшасы» 2007 жылғы №10 бұйрығы негізінде лауазымға тағайындалған. Телефон – 8-7054795169

5. Мемлекеттік тіркелуі туралы анықтама: Берілген күні 13 қаңтар 2021 жыл (алғашқы тіркелен күні 07.09.2007жыл) Бизнес сәйкестендіру номері 070940004760

6. Балабақша

Жарғы 2021 жылы қатысушының шешімімен бекітілді.

«Балдырған» бөбекжай балабақшасы Қазақстан Республикасының заңы бойынша заңды тұлға болып табылады.

7. Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы

қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон):
Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігі Ақтөбе облысы бойынша 10.11.2015жылғы №22019698 және мемлекеттік органның толық атауы «Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым Министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 22.01.2021ж №KZ10RVK00027952

8. Жұмыс уақыты: 8.00 -18.30.

9. Бөбекжай-бақшаның жобалық қуаты: 3 топ – 60 бала.

10. Тәрбиеленушілердің жалпы саны: 60 бала.

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны»

- топтық бөлме (қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлме, жуу бөлмесі, дәретхана бар);
- директор кабинеті;
- медициналық блок (медициналық кабинетті, емшара бөлмесін қамтиды);
- ас блогы;
- кір жуатын бөлме.

Ақтөбе облысының білім басқармасының Қобда ауданының білім бөлімі» МКҚК «Балдырған» бөбекжайы-бақшасына 1 жастан 4 жасқа дейінгі тәрбиеленушілер барады. Мектепке дейінгі ұйымда 3 топ мемлекеттік тілде жұмыс істейді:

- «Балапан»ерте жас тобы (ерте жас тобы - 1 жастан бастап, кіші топ - 2 жастан бастап)
- «Күншуақ» кіші тобы (2 жастан бастап);
- «Балбөбек» ортаңғы тобы (3 жастан бастап,ересек топ-4);

МКҚК «Балдырған» бөбекжайы-бақшасында балаларды қабылдау «E.aktobe».kz электрондық порталы арқылы жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәртібі-10,5 сағат,

Жұмыс аптасы - 5 күн.

МКҚК «Балдырған» бөбекжайы-бақшасының қызметі шарттық қатынастар жүйесімен реттеледі:

- ЕСУТД жүйесі арқылы жұмыскерлермен жұмысқа қабылдау туралы шарт (Енбек.kz);
- мемлекеттік қызмет көрсету жөніндегі кәсіпорындармен шарт;
- жұмыс беруші мен қызметкерлер өкілі арасындағы ұжымдық шарт.

Тиімді тәрбие және білім беру үдерісін қамтамасыз ету үшін (денсаулық, таным, қатынас, шығармашылық және әлеумет) педагогтер балалармен жұмыс істеуде ҚР Білім және ғылым министрінің м.а. 12.08.2016 жылғы №499 бұйрығымен (ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 жылғы №412 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен) бекітілген ҚР Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын қолданады.

Мектепке дейінгі ұйымды басқару нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

«Балдырған» бөбекжай - бақшасы» МКҚК Мектепке дейінгі ұйымды басқару төмендегі нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995ж. 30 тамызда Республикалық референдумда қабылданды), (2019ж.23.03, №238 - VI өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының 2007ж. 04 маусымдағы №258 «Қазақстан Республикасының рәміздері туралы» конституциялық Заңы (2018ж.29.06, №62 - VI өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының 2007ж. 27 шілде №319-III «Білім туралы» Заңы, (2021ж. 26.06, №56 - VII өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының 2002ж. 08 тамыздағы №345-II «Қазақстан Республикасындағы балалар құқығы туралы» Заңы (2021ж. 26.06, №56 - VII өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының 1997ж. 11 шілдедегі №151 «Қазақстан Республикасының тілдер туралы» Заңы (2021ж. 30.04, №34 - VII өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының 2019ж. 27 желтоқсандағы №293- VI «Педагог мәртебесі туралы» Заңы.
- 2015ж.23 қарашадағы № 414 - V «Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі» (2021ж.01.07, № 61 – VII өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2018 ж.31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты» (2020ж.05.05, №182 өзгерістері мен толықтыруымен).
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж.1 қарашадағы №604 бұйрығымен бекітілген «1 жастан бастап 1 – сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» .
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018ж.1 қарашадағы №604 бұйрығымен бекітілген «1 жастан бастап 1 – сыныпқа қабылданғанға дейін балаларды оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» .
- «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми – әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2021ж. 20 шілдедегі №6 хаттама) «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды даярлық сыныптарында 2021 – 2022 оқу жылында тәрбиелеу – білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хат.

Біздің ұстанымымыз: барлық тәрбиеленушілердің сапалы білім алуына, зияткерлік, рухани дамуына және табысты тұлғаның қалыптасуына тең қолжетімділікті қамтамасыз ету.

Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту үшін қолайлы қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани – адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизмді, толеранттылықты тәрбиелеу.

Міндеттері:

- әр тәрбиеленушінің тұлғасына зейінді күшейту, балалардың жас және жеке ерекшеліктеріне және бейімділіктеріне сәйкес толық және уақтылы дамуы үшін әр баланың қабілеттері мен шығармашылық әлеуетін ашу және іске асыру үшін қолайлы жағдайлар жасау;
- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын, оның ішінде олардың эмоционалдық саулығын қорғау және нығайту;
- жаңа технологияларды енгізу, білім беру процесінің құрылымын өзгерту арқылы білім беру мазмұнын жаңарту; балалармен жұмыс жасаудың нысандары мен әдістерін өзгерту;
- әр түрлі іс-әрекетте (ойын, шығармашылық, танымдық және зерттеу қызметі) баланың өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал ететін дамытушы білім беру ортасын құру;
- рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтар негізінде әлеуметтік-тұлғалық дамуды қамтамасыз ету;
- педагогтердің кәсіби өсуі үшін жағдай жасау, білім беру процесіне қатысушылардың кәсіби құзыреттілігін дамыту;
- материалдық – техникалық және бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру;
- отбасын психологиялық-педагогикалық қолдауды қамтамасыз ету және ата-аналардың (заңды өкілдердің) тәрбиелеу және білім беру, балалардың денсаулығын сақтау және нығайту мәселелеріндегі құзыреттілігін арттыру.

2. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие – білім беру қызметінің сапасы.

Оқу-әдістемелік жұмыс

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің барлық жұмысы Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын іске асыруға және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығы №1 қосымшасы (05.05.2020 жылғы №182 өзгерістер мен толықтырулармен) және мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасына бағытталған болды.

Педагогикалық үдерісті ұйымдастыру және жоспарлау бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама (ҰОҚ-нің перспективалық жоспары, ҰОҚ циклограммасы, мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі бойынша құжаттар) «2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында және

мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік-нұсқаулық хатқа сәйкес мектепке дейінгі ұйым жүйесіне енгізілді. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс оқу жоспары балаларды тәрбиелеу мен оқытудың кешенді тәсілін көрсетеді және ҚР МЖДБМ негізінде әзірленген. Барлық жас топтары (ерте жас, кіші жас, ортаңғы, ересек топтары) бойынша түсінік хатпен сүйемелденеді.

Білім беру салаларын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас сатысына сәйкес келеді. Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ҰОЖ-на сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметі бөлінген.

Мектепке дейінгі ұйымда жоспарлау жүйесі, жылдық жұмыс жоспары және тәрбиешілердің, мектепке дейінгі ұйым мамандарының өзін-өзі жетілдіру жоспарлары бар.

Мектепке дейінгі білім берудегі жыл сайын өзгеріп отыратын жағдай ұжым алдына міндеттер қояды. Осы мақсатта мектепке дейінгі ұйымда жыл сайын жылдық жұмыс жоспары жасалады. Жылдық жоспардың құрылымы сақталған. Жылдық жоспар өткен жылғы оқу-тәрбие процесінің аналитикалық анықтамасымен бірге жүреді, проблемалық аймақтар бөлініп, міндеттер анықталады. Жылдық жоспардың барлық іс-шаралары жылдық міндеттерді іске асыруға бағытталған.

Педагогикалық кеңестердің, педагогикалық сағаттардың хаттамалары жүргізіледі. Педагогикалық кеңестер шешімдерді орындаудан басталады, яғни кері байланыс байқалады.

Әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда жас педагогтарды қолдау жөніндегі мақсатты қызмет ерекше рөл атқарады.

Әдістемелік қызмет құрылымында бақылау мен басшылық маңызды рөл атқарады. Балабақшада бақылау процесінде іс-әрекетті жоспарлау, ұйымдастыру, реттеу, үйлестіру және талдау сияқты процедуралық компоненттер жүзеге асырылады.

Бақылау түрлері әр түрлі: профилактикалық, жедел, салыстырмалы, тақырыптық және қорытынды. Ең терең талдау тақырыптық және фронтальды процесте жүзеге асырылады. Бақылаудың формалары мен әдістері де әртүрлі: тәрбиешілермен, балалармен және олардың ата-аналарымен әңгімелесу, сауалнама, байқау-конкурстарға қатысу, көрнекі ақпаратты талдау, тәрбиешілердің шығармашылық есептері және тағы басқалар. Мұның бәрі білім беру процесін және оның нәтижелерін терең талдауға, яғни, балалардың даму деңгейі және педагогтердің кәсіби өсу деңгейін арттыруға көмектеседі. Бақылау нәтижелері міндетті түрде педагогикалық кеңестерде, педагогикалық сағаттарда, әдістемелік кеңестерде айтылады, яғни бақылаудың жариялылығы бар. Бақылауды дәл қазіргі уақытта мектепке дейінгі ұйымда жүзеге асыру бізге педагогикалық ұжымның жетістіктері мен кемшіліктерін көруге ғана емес, сонымен қатар олардың себептерін анықтауға мүмкіндік береді.

Балабақшадағы барлық әдістемелік жұмыстың орталығы-әдістемелік кабинет. Әдістемелік кабинеттің жетекші рөлі тәрбиешілер мен мамандарға әдістемелік көмек көрсету, педагогикалық процесті ұйымдастыру, педагогикалық шеберлікті арттыру және өздігінен білім алуды ұйымдастыру болып табылады.

Бөбекжай-бақшада ұлттық компонентті ескере отырып түрлендірілген және біздің мектепке дейінгі ұйымға бейімделген баламалы бағдарламалар мен әдістемелік құралдар пайдаланылады. Бұл бағдарламалардың артықшылықтары қандай:

- «М. Монтессори» әдістемесі-бұл әдіс балаға қоғамдағы өмірге бейімделуге мүмкіндік береді, әлемді өзі таңдаған тәсілдермен зерттеуге мүмкіндік береді. Бұл белгіленген ережелер түрінде ұсынылған тұтас білім беру жүйесі. Бұл баланың дамуына және оның қоғамға бейімделуіне оңтайлы жағдай жасайды.

- Ф. Фребель әдістемесі бойынша дамытушы бағдарлама. Ойынның көмегімен бұл әдіс баланы әлемді білуге, оның негізгі мақсатына, табиғатпен өзара әрекеттесуге ынталандырады және бағыттайды. Мұнда жаратылыстану және жаратылыстану ғылымдары ерекше орын алады, сондықтан бала заттардың мәнін және айналасындағы әлемді оңай біледі.

- Воскобовичтің әдістемесі бойынша ойын технологиясы. Технология алынған теориялық білімді практикалық әрекеттер арқылы түсінуге және есте сақтауға негізделген, бұл практикалық бөлімнен теорияға дейінгі ерекше жол.

Оқу процесін талдау бөбекжай-бақшада дамытушылық оқыту элементтері, балалар іс-әрекетінің міндетті мотивациясы, балалармен әр түрлі технологиялар қолданылатындығын көрсетті және авторлық бағдарламаларды қолдану мектепке дейінгі ұйымның педагогтеріне бөбекжай-бақшада өткізілетін келесі іс-шараларда кәсіби шеберлікті, шығармашылықты, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерінің аудандық семинарлары және басқаларын көрсетуге мүмкіндік береді.

Күшті жақтары:

- оқыту және тәрбиелеу процесі қажетті талаптарға жауап береді;
- Педагогикалық процесс қажетті оқу материалымен жабдықталған;
- Тәрбие-білім беру үдерісін жоспарлау өз уақытында өтеді.
- Оқу процесін бақылау нәтижесінде анықталған ескертулер мен кемшіліктер уақытында жойылады.
- Педагогтердің көпшілігі балаларды оқытудың тиімді әдістерін біледі. Сонымен қатар, бөбекжай-балабақшада әкімшілік тарапынан тұрақты қолдауды қажет ететін тәрбиешілер бар.
- Оқу жүктемесі оқу жоспарымен жоспарланады. Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі тұрақты, түзету сирек жағдайларда қыркүйек айының басында ғана байқалады.

Әлсіз жағы:

- Тәрбиешілерді ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау жеткілікті деңгейде болды, бірақ сонымен бірге ұйымдастырылған оқу қызметін сапасыз өткізуге жол берілмеді.

Шешу жолдары:

- педагогтармен жеке жұмыс: консультациялар, өзара ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу.

3. Оқыту – тәрбиелеу жұмысы

Бөбекжай-бақшадағы тәрбие процесі балалардың барлық уақытында жүреді, ол білім берумен тығыз байланысты. Баланы тәрбиелеу және оқыту егер ол жүйелі болса, сәтті болады, сондықтан біз оның педагогикалық қызметінің негізгі міндеттері мынадай деп санаймыз:

1. Жеке тұлғаны қалыптастыру мен қалыптастырудың негізі ретінде гендерлік, отбасылық, азаматтық қатыстылыққа, адамгершілік - патриоттық сезімдер мен төзімділікке тәрбиелеу.
2. Білім беру жұмысына тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін дамыту бойынша көркем - эстетикалық бағыттағы заманауи технологияларды енгізу.
3. Дене шынықтыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың өмірін жандандыру, педагогтер мен ата-аналардың белсенді өзара әрекеттесуі арқылы балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру.

Тәрбиешілер мен мамандардың жұмысын бақылау нәтижелері бойынша мыналар анықталды: педагогтер білім беру мен даму процесін дараландыруды қамтамасыз етеді, әр баланың ерекше қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін пайдаланады. Өз жұмысында баланы ашуға, оның жеке қабілеттері мен мүмкіндіктерін анықтауға ықпал ететін проблемалық, эксперименттік – іздестіру, эвристикалық әдістер мен тәсілдер, баланың тәуелсіздігін, бастамасы мен шығармашылығын белсендіретін ойын және дәстүрлі емес әдістер мен тәсілдер қолданылады.

Балалар мен тәрбиешілер арасындағы тұлғааралық қарым-қатынаста өзара түсіністік байқалады, жұмыстың негізгі әдісі-тәрбиеші мен бала серіктестік қарым-қатынас жасай отырып, «тең» қарым-қатынаста болған кезде ынтымақтастық педагогикасы қалыптасады. Осылайша, балалармен жұмыс тәжірибесінде педагогтер мен балалар арасындағы адамгершілік қатынастар басым болады деп қорытынды жасауға болады.

Барлық ұйымдастырылған оқу қызметтері ойын түрінде өтеді.

Бөбекжай-бақшадағы оқыту мен тәрбиелеу:

Барлық іс-шаралар ойынға бағытталған. Ойын жағдайында әртүрлі дағдыларды игеру жүреді, қабылдау, ойлау, есте сақтау деңгейі артады. Ойын-балалардың маңызды психикалық қасиеттері мен шығармашылық қабілеттерін дамытудың қуатты құралы. Оқу қызметін ұйымдастыру кезінде педагогтер ұйымдастырылған оқу қызметін өткізудің әртүрлі нысандарын (дәстүрлі, дәстүрлі емес, интеграцияланған, кешенді, сараланған, топтық, кіші топтар бойынша, жеке) пайдаланады. ҰОҚ ойын және ертегі сюжеттерімен байытылған. Ойын жоспарына қызығушылық танытқан бала жасырын оқу тапсырмасын байқамайды.

«Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» Заңды орындау мақсатында балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ тіліне оқыту, Қазақстан Республикасында тұратын халықтардың ұлттық – мәдени дәстүрлерімен таныстыру үшін жағдай жасалған.

Бөбекжай-бақшада қазақ тілін тереңдетіп оқыту үшін жаңа жағдай жасау – бұл біздің бақшамыздың педагогикалық ұжымы шешуге тырысатын мәселе. Мектепке дейінгі ұйымда қазақ тілін тереңдетіп оқыту балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері: ұйымдастырылған оқу қызметтері, ойын, еңбек, режимдік сәттер арқылы оқытуды көздейді.

Жыл сайын «Тілдер күні», «ҚР Тұңғыш Президенті күні», «ҚР Тәуелсіздік күні», «Наурыз», «Қазақстан Халықтарының Бірлігі күні», «ҚР Конституциясы күні» атты мерекелер, ертеңгіліктер және тақырыптық сабақтар мен әңгімелесулер өткізіледі.

Жыл сайын жылдық жоспарда «ата-аналармен жұмыс» бөлімінде бірқатар іс-шаралар жоспарлануда. Ата-аналарға балаларды тәрбиелеудің, оқытудың және дамытудың тиімділігін арттыруға практикалық көмек көрсету мақсатында оқу жылы бойы бөбекжай-бақшада тәрбиешілердің жоспары бойынша топтық ата-аналар жиналысы өткізіледі. Мамандар консультациялар, тренингтер, семинар - практикумдар өткізеді. Жыл сайын ата-аналардың қатысуымен көрмелер мен байқаулар өткізіледі.

МДҰ қызметкерлерінің азаматтық ағартуы «жалпыға бірдей құқықтық оқыту» нысанында өтеді. Айына 1 рет өткізілетін сабақтарда педагогтар ұжымды ҚР Заңдарымен, мемлекеттік бағдарламалармен таныстырады.

Қызметкерлердің кәсіби ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғау үшін МДҰ әкімшілігі мен балабақша қызметкерлері арасында ұжымдық шарт жасалды.

Осылайша, балабақшаның жұмысын талдай отырып, балалардың, қызметкерлер мен ата-аналардың құқықтары сақталатынын атап өтуге болады. Балабақшада жүргізілетін оқу-тәрбие жұмысы ҚР Білім және ғылым министрінің МЖМБС іске асыруға мүмкіндік береді.

Күшті жақтары:

- Балалармен ҰОҚ-н өткізу;
- Тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және дамыту бойынша педагогтар мен ата-аналардың бірлескен қызметі.
- МДҰ қызметіне жас ата-аналардың қатысуы.

Әлсіз жақтары:

- Жеке ата-аналардың өз баласын тәрбиелеу мен дамытуға жауапкершілігінің болмауы;
- Пандемияға байланысты қоғаммен жұмыс және ата-аналармен бірлескен жұмыс шектеулі болды.

Шешу жолдары:

- Басқа ұйымдармен (мектеп, музыка мектебі, кітапхана) мазмұнды байланыстар есебінен мектепке дейінгі ұйымда тәрбие жұмысын күшейту.
- онлайн режим ZOOM платформалары арқылы ата-аналармен, қоғаммен жұмысты күшейту, қашықтықтан байланыс арқылы байланыс орнату.

4.МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-дамытушы орта құру:

МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы жылжымайтын мүлікті пайдалану құқығына құжаттары және оның техникалық сипаттамалары бар.

Мектепке дейінгі ұйымның заңды және нақты мекенжайы: 031003 Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Әлия ауылы, К. Байсейтова көшесі № 3

Жобалық қуаттылығы-60 бала. Балабақша 1974 жылы саманнан салынған бейімделген ғимаратта орналасқан. Балабақшаның жалпы алаңы 351.5 шаршы метр аула абаттандырылған. Балабақша орталық су құбыры арқылы сумен қамтамасыз етілген. МКҚК «Балдырған бөбекжай-бақшасы Әлия ауылы К. Байсейтова көшесі № 3 мекен жайында орналасқан. 60 орын,. Педагогтар саны 7

Мектепке дейінгі ұйымда WI-FI интернет, Қазақтелеком АҚ телефон нүктесі.

Балабақша типтік емес бір қабатты мекемеде орналасқан. 3 ойын бөлмесі, 3 жатын бөлмесі, асхана, кір жуатын бөлме, қойма, мед. кабинет, директор кабинет, есепші кабинет, әдістемелік кабинет орналасқан.

Ғимараттың, мектепке дейінгі ұйым аумағының, сондай-ақ топтардың аулаларының, қосалқы үй-жайлардың жай-күйі үнемі жақсы жағдайда ұсталады. Барлық үй-жайлар санитарлық-гигиеналық нормалар мен өртке қарсы талаптарға сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі ұйымның қауіпсіздігін күндізгі уақытта –түнгі уақытта күзетші қамтамасыз етеді.

Диверсияға қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік қағидаларын басшылыққа ала отырып, бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Балалармен және қызметкерлермен өрт кезінде эвакуациялау дағдылары пысықталады. Қызметкерлермен өрт сөндіргішті және басқа да қорғаныс құралдарын дұрыс пайдалану бойынша нұсқаулықтар, семинар – практикумдар өткізіледі..

Балабақшада 3 топ жұмыс істейді, әр топта қабылдау бөлмесі, ойын бөлмесі, жатын бөлме, жуу бөлмесі және дәретхана бар.

Ұйым өзінің материалдық-техникалық базасын жақсарту, қазіргі заманғы талаптарға сәйкес пәндік-дамытушылық ортаны ұйымдастыру бойынша үнемі жұмыс істейді. Топтарда оқу іс-әрекетінің барлық түрлерін өткізу үшін қажетті дидактикалық материал (әдістемелік, иллюстрациялық, практикалық, дамытушылық) бар. Даму ортасында: ойын жабдықтары, ойыншықтар, үстел – баспа, рөлдік, қимылды, дидактикалық, театрландырылған ойындар бар. Балаларға арналған кітап және сурет бұрыштары, табиғат бұрыштары безендірілген.

Ерте жас және кіші топтарда ашық кеңістік бар, онда балалар қозғалмалы ойыншықтарымен ойнай алады, әртүрлі материалдармен сенсорлық даму бұрыштары бар.

Әр топтың әр түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыруға қажетті дидактикалық ойындар, оқулықтар, әдістемелік және көркем әдебиеттерден тұратын шағын бұрышы бар.

Көркемдік-эстетикалық даму мақсатында топтарда сурет бұрыштары жабдықталған, оларда үстелдер, қарындаштардың бірнеше түрлері, ермексаз, қайшы, трафареттер, үлгілер, бояулар, гуашь, балауыз борлары, фломастерлер, қайшы көрнекі материалдар бар.

Ойын әрекетін дамыту үшін ерте жас, кіші және ортаңғы топтарда сюжетті-рөлдік ойындарға арналған «Отбасы», «Емхана», «Шаштараз», «Дүкен», «Ас үй» бұрыштары орналастырылған.

Балабақша топтарында театрландырылған іс-шаралар бұрыштары бар. Онда театрлардың әртүрлі түрлері, үстел үсті театр экрандары, драматизация ойындарына арналған бас киімдер ұсынылған.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша балалардың өз бетінше қимыл-қозғалыс іс-әрекеттеріне, дене бітімі мен психикасын қолайлы сезінуін қамтамасыз ететін қимылды ойындар жиынтығы, картотекалар, лэпбук, атрибуттар (секіргіштер, ленталар, кеглилар, әр түрлі көлемдегі доптар, табан бұлшық еттерін жетілдіруге арналған массажды төсеніштер, құм салынған қапшықтар, гимнастикалық обручтар, доғалар, секіруге арналған қаптар, эстафеталық жарыстарға арналған атрибуттар, түрлі ойын материалдары бар.

«Қатынас» білім беру саласы бойынша балаларға арналған бағдарламалар бойынша кітапшалар, тақырыптық суреттер картотекасы, тақпақ әңгіме құрауға арналған жиынтықтар, балаларға арналған иллюстрациялы қызықты Даналық әліппе кітаптар, тіл дамытуға арналған (қазақ ертегілері, балалар әндері, күйлер, дәстүрлі әндер, терме толғаулар, бесік жырлары, Абайдың қара сөздері), «Сиқырлы қалам» құралы. Сөйлейтін заманауи ойыншықтар, қуыршақ театры, ертегі кейіпкерлерінің маскалары, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жиынтығы, лэпбуктер (тіл дамытуға арналған суреттер, мақалдар, қысқа әңгімелер)

«Таным» білім беру саласы бойынша әр баланың танымдық іс әрекетінің және заттардың қасиетін білу, математикалық ұғымдарын түсіну бағытындағы жеке дамуына әсер ететін сенсорлық-дидактикалық ойындар (мозаикалар, пазлдар түрлері, үлестірмелі геометриялық пішіндер, санауға арналған көрнекіліктер (түрлі түсті үлкен сандар, санауға арналған магнитті тақта), өлі және тірі табиғатқа арналған суреттер жиынтығы, видео фильмдер, слайдтар, жыл мезгіліне сай безендірілетін табиғат бұрышы, «Үй жануарлары» макеті, «Жәндіктер» макеті, «Зоопарк» макеті, «Су асты әлемі» макеті, «Өлі табиғат» құралдары (тастар, құм, топырақ салынған құтылар, түрлі түсті тұз салынған құтылар, дәнді дақылдар салынған құтылар), тірі табиғатты зерттеуге арналған аквариумдағы балықтар және бөлме өсімдіктері және өсімдіктерді күтіп баптауға арналған құралдар, бақылауға арналған терезе алдындағы бау бақшада ыдыстарға отырғызылған пияздар мен аскөк бар.

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша балалардың бейнелеу іс-әрекетіне жеке пайдалануға арналған түрлі түсті қарындаштар, акварель бояулары, гуашь, ермексаздар, дәстүрден тыс сурет салу материалдары (мақталы таяқша, түтікшелер, губка, трафареттер, таңбалар, тіс пастасы, балауыз бояулар, т.б.), түрлі қораптарға жинақталған мата түрлері, конфет қағаздары, атлас ленталар, кесте төгуге арналған жіптер мен құралдар, ілгектер, тоқыма жіптер, фетр маталар, балалар жұмысын ілуге арналған такта бар.

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша сюжеттік-рөлді ойындардың жиынтығы, жол ережесі макеті, қоршаған ортадағы дыбыстар аудио таспасы, патриоттық тәрбиеге баулу үшін жасақталған бұрышта түрлі ұлт

өкілдерінің ұлттық киімдерін киген қуыршақтар, киіз үй макеті, Қазақстанның картасы макеті, патриоттық тәрбиеге арналып жасалған ширма-папкалар, үлестірмелі жалаушалар жинақталған. Әлеуметтік ортаны бейнелейтін ойыншықтар, ойыншық жиһаз, «Жатын бөлме» макеті, ойыншық ыдыстар жиынтығы, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті. Балалардың ертеңгілік қойылымдарға және рольдік ойындарға арналған костюмдар бұрышы. Желілі-рольді ойындар (шаштараз, асхана). Табиғатты бейнелейтін суреттер жиынтығы, танымдық бағыттағы Даналық әліппе кітаптар, сөйлейтін кітаптар инновациялық сөйлейтін қалам, заманауи сөйлейтін ойыншықтар, жыл мезгілдеріне және өтпелі тақырыптарға арналып жасалған лэпбуктер бар.

2017 жылы алынған ойыншықтар:

Атауы	Саны	Бағасы	Соммасы
Настольная игра	2	1200	2400,00
Настольная игра	8	1000	8000.00
Конструктор детский (45 деталей)	5	1500	7500.00
Конструктор детский (45 деталей)	9	1200	10800
Сувенирный инструмент «Домбра»	1	2300	2300
Сувенирный инструмент «Пианино»	1	3000	3000
Сувенирный инструмент «Пианино»	1	2500	2500
Кукла резиновая	1	2500	2500
Кукла резиновая	1	3500	3500
Кукла резиновая	1	3000	3000
Кукла пупс	1	2000	2000
Кукла «Карамель»	3	1500	4500
Кукла «Юлия»	1	1500	1500
Кукла «Юлия»	1	220	2200
Игра деревянная настольная	1	1500	1500
Игра деревянная настольная Пирамида	5	1500	7500
Шарики воздушные(упак)	3	3000	9000
Палатка детская	1	5220	5220
Коврик для ног	1	12000	12000
Бассейн детский надувной	1	7000	7000
Игра «Домино»	5	600	3000
Набор игрушек «Бытовая техника»	3	4000	12000
Игрушка «Теремок»	1	5500	5500
Конструктор детский	1	3800	3800
Набор посудный (детский)	3	1500	4500
Набор посудный (детский)	1	2000	2000
Набор посудный (детский)	2	1000	2000
Машинка Камаз	10	1200	12000
Машинка Контейнер	2	2000	4000
Кукла резиновая	2	3000	6000
Машинки разные	9	1500	13500
Машинки Джип	4	1000	4000

Машинки Джип	2	1500	3000
Набор игрушек «Кухня»	3	8000	24000
Набор игрушек «Доктор Айболит»	1	9000	9000
Набор игрушек «Шаштараз»	1	9000	9000
Набор игрушек «Животные»	6	1500	9000
Логическая игра «Домик»	3	4500	13500
Мячи резиновые	4	1000	4000
Игра Лото	1	1000	1000
Игры деревянные	1	1000	1000
Погремушки пластмассовые	6	2000	12000
Игрушки «Посуда»	15	100	1500
Детский набор для ванной	1	3500	3500
Прогулочная коляска для кукол	6	1200	7200
Конструктор	1	4000	4000
Игрушки Мозайка	5	1800	9000
Надувной бассейн	3	2000	6000
Набор формочек для песка	1	4500	4500
Набор формочек для песка	2	2900	5800
Барлығы	154	145.340	300.000

Медициналық блок ҚР СанПИН талаптарына сәйкес келеді және медбике кабинеті бар. ҚР Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Ақтөбе облысы бойынша Департаментімен берілген 21.10.2022 жылғы №22019698 медициналық кабинеттің лицензиясы бар (лицензияның алғашқы берілген күні 10.11.2015ж. медициналық кабинетте медбике жұмыс істейді.

. Балаларға білікті медициналық қызмет көрсету үшін медициналық блокта мынадай жабдықтар бар: бой өлшегіш, таразы, кварц шамы, медициналық үстел, кушетка, алғашқы қажетті көмек көрсетуге арналған құралдар, медициналық препараттарды сақтауға арналған шкаф.

Бухгалтердің, меңгерушінің кабинеттері барлық қажеттіліктермен нормативтік-құқықтық құжаттар сақталатын кітаптарға, номенклатура бойынша құжаттамаға арналған шкафтармен, компьютермен, компьютерлік үстелмен, жазбаша үстелмен, телефонмен, принтерімен жабдықталған.

Ас блогы ҚР СанПиН талаптарына сәйкес келеді. Ас үй ыдыстары мен керек-жарақтармен қамтамасыз етілген.. Дайын өнімді бөлек сақтау сақталады. Ас блогының санитарлық-техникалық жағдайы жақсы, жөндеу жұмыстары уақтылы жүргізілуде.

Кір жуу-үтіктеу бөлмесінде бір дана кір жуғыш машина, үтіктеу жүйесі.

Мектепке дейінгі ұйымның материалдық – техникалық базасын нығайту біртіндеп жүріп жатыр.

МДҰ материалдық-техникалық жабдығы қауіпсіздік талаптарына сәйкес келеді, ұтымды пайдаланылады, оны пайдалануда артық жүктеме байқалмайды. Бірақ көп нәрсе жасалғанына қарамастан, мектепке дейінгі ұйымның пәндік–дамытушылық ортасын жабдықтау міндеті басты міндеттердің бірі болып қала береді. Топтарда құрылыс, эксперименттік, кітап, музыка және ойын бұрыштарын кеңейтуді және жаңартуды жалғастыру; мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дидактикалық және дамытушылық ойындардың ассортиментін жаңарту және толықтыру қажет.

Күшті жақтары:

- Мектепке дейінгі ұйымның МТБ жағдайын жақсарту.
- Жылу жүйесін ағымдағы жөндеу.

Әлсіз жақтары:

- Ғимараттың шатырын жөндеу, балабақшаның айналасындағы тротуарларды асфальттау, ауланы көгалдандыру, суару жүйесін жүргізу талап етіледі.
- Топтардағы ойын жабдықтарының жеткіліксіздігі (ойыншықтар, конструкторлар);
- Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер жеткіліксіз.

Шешу жолдары:

- Заманауи талаптарға сәйкес ғимараттың төбесіне, ғимараттың айналасындағы асфальтқа ағымдағы жөндеу жүргізу.
- Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаз, ТСО, ойын жабдықтарын сатып алуға қаражат бөлу.
- Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиетті сатып алуға қаражат бөлу.
- Түзету топтары үшін арнайы жиһаз сатып алу.

Балабақшаның жұмыс істеу режимі

КҮН ТӘРТІБІ

Ортаңғы тобы (3 жас)

«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» Таңертеңгілік қабылдау. Ертеңгілік жаттығу. Гигиеналық шаралар. Таңғы ас. Ойындар, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне дайындық.	8.00 - 8.30 8.30 – 8.50 8.50 – 9.00
«Ойнайық та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметі (үзілістерімен бірге жалпы ұзақтығы). Үлкендердің балалармен біріккен іс-әрекеті. Екінші таңғы ас. (жемістер, шырындар)	9.00 – 9.45 9.45 – 10.00
«Табиғат аясында» Серуенге дайындық. Серуен. Табиғатпен таныстыру, ойындар, еңбек. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	10.00 -10.20 10.00 -11.50 11.50 -12.10
«Ас — адамның арқауы» Түскі ас.	12.10 -12.50
«Тәтті ұйқы» Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Жатқызу және түскі ұйқы.	12.50 - 15.10
«Ұйқымызды ашайық» Ояну. Шынықтыру шаралары. Бесін ас.	15.10 - 15.40 15.40 – 16.00

«Алақай! Ойын!» Сюжеттік - рөлдік, шығармашылық және дидактикалық ойындар. Балалардың еркін өзіндік іс-әрекеті. Серуенге дайындық, серуен, қимылды ойындар. Серуеннен қайту. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	16.00 - 16.30 16.30 – 16.50 16.50 – 17.20
«Ас дәмді болсын» Кешкі ас	17.40 - 18.00
«Ертеңге дейін...» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Балалардың үйге қайтуы.	18.0 - 18.30

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының тәрбиеленушілері мен олардың ата-аналарының контингентін зерттеуге көп көңіл бөлінеді. Жас топтарының саны-3.

Тәрбиеленушілер контингентінің жас құрамын сандық талдау МКҚК«Балдырған» бөбекжай-бақшасы соңғы 5 жылда

МКҚК«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» 1 жастан 4 жасқа дейінгі балалар тәрбиеленуде және білім алуда. Балаларды балабақшаға қабылдау кезінде ата-аналармен электрондық келісімшарттар жасалады, олар мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (немесе оларды алмастыратын адамдар) арасындағы қатынастарды нақты анықтайды.

Жыл	Жас ерекшеліктері бойынша балалар саны				
	Барлығы	1-2 жас	2-3 жас	3-4 жас	4-5 жас
2017-2018	58	14	18	13	13
		24%	31%	22%	23%
2018-2019	63	Жастары бойынша балалар саны			
		1-2 жас	2-3 жас	3-4 жас	4-5 жас
		10	15	16	22
		16%	24%	25%	35%
2019-2020	64	1 жасстан бастап	2 жасстан бастап	3 жасстан бастап	4 жасстан бастап
		12	19	16	17
		19 %	30%	25%	26%
2020-2021	58	Жастары бойынша балалар саны			
		1 жасстан бастап	2 жасстан бастап	3 жасстан бастап	4 жасстан бастап
		11	12	16	19
		19%	21%	28%	32%

2021-2022	49	1 жасан бастап	2 жасан бастап	3 жасан бастап	4 жасан бастап
		9	15	13	12
		18 %	31 %	27%	24%

Соңғы 5 жылдағы балабақша тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамын талдай отырып, бөбекжай-балабақшаның жас топтарының толымдылық нормативтері ҚР МЖМБС талаптарына сәйкес келетінін атап өткен жөн.

1.Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі:

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021 оқу жылдарына және 2021-2022 оқу жылының қыркүйек-ақпан айларында балабақшадағы оқу –тәрбие процесі ҚР МЖМБС негізінде жүзеге асырылып, ұйымдастырылған оқу қызметтері үлгілік оқу жоспарына, СанЕмН-на сай бөлінген.

2017-2018 оқу жылы

Топтар		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	Вариативтік компонент	ҰОҚ ұзақтығы
«Балапан» ерте жас тобы	ерте жас тобы	7 сағат	-	7-15 минут
«Күншуақ» кіші тобы	I-кіші топ	9 сағат	-	7-15 минут
«Балбөбек» аралас топ (II кіші топ, ортаңғы топ)		11 сағат 12 сағат	1 2	7-15 минут 15-20 минут

2017-2018 оқу жылында :

1.«Балапан» ерте жас (1-2 жас) тобында, (ерте жас) - **7 сағат.**

2.«Күншуақ» (2-3 жас) тобында, (I кіші) - **9 сағат.**

3.«Балбөбек» аралас (3-4 жас) II кіші тобында -11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Табиғатты аялайық» берілген, Барлығы 12 сағат, (4-5) Ортаңғы тобында – 12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент «Кішкентай спортшылар», «Ғажайып сәт» берілген, Барлығы 14 сағат.

2017-2018 оқу жылына арнаған 1 жасан 5 (жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары (оқыту мемлекеттік тілде)

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жас тобы (1-2 жас)	Ікіші топ (2-3 жас)	II кіші топ (3-4 жас)	Ортаңғы топ (4-5 жас)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Денешынықтыру	3	3	3	3
	В/к: «Кішкентай спортшылар»	-	-	-	1
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Коммуникация»	1	1	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Қазақ (орыс тілінде оқытылған топтарда)	-	-	0,5	0,5

	В/к: «Ғажайып сәт»	-	-	-	1
	Шет тілдерінің бірі	-	-	-	-
	Драма	-	-	-	0,5
3	«Таным»	1	1	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	1	1
4	«Шығармашылық»	2	3	3	3,5
	Сурет салу	0,5	1	1	1
	Мүсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5
	Апликация	-	0,25	0,25	0,5
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5
	Өзін – өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,25	0,25
	Экология негіздері	-	-	0,25	0,25
	В/к: «Табиғатты аялайық»	-	-	1	-
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	7-15 мин	7-15 мин	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	9	11	12
8	Вариативтік компонент	-	-	1	2
9	Барлығы	7	9	12	14

2018-2019 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай- бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде жас топтары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығы негізінде құрылды.

Топтар		Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	Вариативтік компонент	ҰОҚ ұзақтығы
«Балапан» ерте жас топ		7 сағат	-	7-15 минут
«Күншуақ» I кіші топ		9 сағат	-	7-15 минут
«Балбөбек» аралас тобы	II кіші топ	11 сағат	1	7-15 минут
	ортаңғы топ	12 сағат	2	15-20 минут

2018-2019 оқу жылында:

- 1.«Балапан»** ерте жас (1-2 жас) тобында, (ерте жас) - 7 сағат.
- 2.«Күншуақ»** (2-3 жас) тобында, (I кіші) - 9 сағат.
- 3.«Балбөбек»** аралас (3-4 жас) II кіші тобында -11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Ғажайыпқа толы әлем» берілген, Барлығы 12 сағат, (4-5) Ортаңғы тобында – 12 сағат, 2 сағат вариативтік компонент «Спорт сүйген ұлдар», «Ертегілер елі»» берілген, Барлығы 14 сағат.

2018-2019 оқу жылына арнаған 1жастан 5 (жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға арналған оқу жоспары (оқыту мемлекеттік тілде)

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жас тобы (1-2 жас)	Ікiшi топ (2-3 жас)	II кiшi топ (3-4 жас)	Ортаңғы топ (4-5 жас)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Денешынықтыру	3	3	3	3
	В/к: «Спорт сүйген ұландар»	-	-	-	1
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Коммуникация»	1	1	2,5	3
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	0,5
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытыл. топтарда)	-	-	1	1
	В/к: «Ертегілер елі»	-	-	-	1
	Шет тілдерінің бірі	-	-	-	-
	Драма	-	-	-	0,5
3	«Таным»	1	2	2	2
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	0,5	0,5
4	«Шығармашылық»	2	3	3	3,5
	Сурет салу	0,5	1	1	1
	Мүсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5
	Апликация	-	0,25	0,25	0,5
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5
	Өзін – өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,25	0,25
	Экология негіздері	-	-	0,25	0,25
	В/к: «Ғажайыпқа толы әлем»	-	-	1	-
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-15 мин	7-15 мин	7-15 мин	15-20 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	9	11	12
8	Вариативтік компонент	-	-	1	2
9	Барлығы	7	9	12	14

2019-2020 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде жас топтары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы, , ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып,үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде құрылды.

Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	Вариативтік компонент	ҰОҚ ұзақтығы
--------	---	-----------------------	--------------

«Балапан» ерте жас топ	7 сағат	-	7-10 минут
«Күншуақ» аралас топ Кіші топ Ортаңғы топ	9 сағат 12 сағат	1	7-15минут 15-20 минут
“Балбөбек” ересек топ	14 сағат	2	20-25минут

2019-2020 оқу жылында:

1.«Балапан» ерте жас тобында - 7 сағат.

2.«Күншуақ» аралас тобында, (I кіші) - 9 сағат, ортаңғы тобында – 11сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Шебер қолдар» Барлығы -12 сағат.

3.«Балбөбек» ересек тобында -12 сағат,2 сағат вариативтік компонент «Бояулар құпиясы», «Сиқырлы сандар» Барлығы -14 сағат.

2019-2020 оқу жылына арналған 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	Ерте жас тобы (1жастан бастап)	Кіші топ (2жастан бастап)	Ортаңғы топ (3жастан бастап)	Ересек топ (4 жастан бастап)
1	«Денсаулық»	3	3	3	3
	Денешынықтыру	3	3	3	3
	Қауіпсіз мінез – құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	1	1	2	2,5
	Сөйлеуді дамыту	0,5	0,5	1	1
	Көркем әдебиет	0,5	0,5	0,5	1
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Қазақ тілі (орыс тілінде оқытылатын топтарда) Орыс тілі (қазақ тілінде оқытатын топтарда)	-	-	0,5	0,5
	Шет тілдерінің бірі	-	-	-	-
	Драма	-	-	-	-
3	«Таным»	1	2	2,5	2,5
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	-	-	1	1
	Сенсорика	0,5	0,5	-	-
	Құрастыру	-	0,5	0,5	0,5
	Жаратылыстану	0,5	1	1	1
4	«Шығармашылық»	2	3	3	3,5
	Сурет салу	0,5	1	1	1
	Мүсіндеу	0,5	0,25	0,25	0,5
	Аппликация	-	0,25	0,25	0,5
	Музыка	1	1,5	1,5	1,5
5	«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5

	Өзін – өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	0,5	0,5
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	20-25 мин
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	7	9	11	12
8	Вариативтік компонент	-	-		
	«Шебер қолдар»			1	
	«Сиқырлы сандар»				1
	«Бояулар құпиясы»				1
9	Барлығы	7	9	12	14

2020-2021 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде **жас** топтары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып,үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы»ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1- қосымшасы негізінде құрылды.

Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	Вариативтік компонент	ҰОҚ ұзақтығы
«Балапан» ерте жас топ	7 сағат	-	7-10 минут
«Күншуақ» аралас топ Кіші топ Ортаңғы топ	9 сағат 12 сағат	1	7-15минут 15-20 минут
“Балбөбек” ересек топ	14 сағат	2	20-25минут

2020-2021 оқу жылында:

- 1.«Балапан»** ерте жас тобында - 7 сағат.
- 2.«Күншуақ»** аралас тобында, (І кіші) - 9 сағат, ортаңғы тобында – 11сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Шебер қолдар» Барлығы -12 сағат.
- 3.«Балбөбек»** ересек тобында -12 сағат,2 сағат вариативтік компонент «Бояулар құпиясы», «Сиқырлы сандар» Барлығы -14 сағат.

МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2020-2021 оқу жылына арналған 1 жастан бастап 1-сыныпқа қабылданғанға дейінгі балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың базалық оқу жұмыс жоспары

	Жас тобы
--	-----------------

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Балапан» ерте жасі топ (1 жастан бастап)	«Күншуақ» кіші топ (2 жастан бастап)	«Күншуақ» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Балбөбек» ересек топ (4 жастан бастап)
«Денсаулық»	3	3	3	3
«Қатынас»	1	1	2	2,5
«Таным»	1	2	2,5	2,5
«Шығармашылық»	2	3	3	3,5
«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	9	11	12
Вариативтік компонент	-	-	1	2
Барлығы	7	9	12	14

2021-2022 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай-бақшасы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» негізінде жасақталып, үлгілік оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1- қосымшасы негізінде құрылды және ұйымдастырылған оқу қызметтері сәйкес келеді.

«Балдырған» бөбекжай – бақшасы 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарында директор Г.Т. Косниязовамен бекітіліп перспективалық жоспарлары құрылған. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарына және 2021-2022 оқу жылының үлгілік жоспарлары қоса тіркелді)

Топтар	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	Вариативтік компонент	ҰОҚ ұзақтығы
«Балапан» ерте жас топ	7 сағат	-	7-10 минут

«Күншуақ» кіші топ		9 сағат	-	7-15 минут
«Балбөбек» аралас тобы	ортаңғы топ	11 сағат	1	15-20 минут
	ересек топ	12 сағат	2	20-25 минут

2021-2022 оқу жылында:

1. «Балапан» ерте жас тобында (ерте жас - 1 жастан бастап - **7 сағат**.
2. «Күншуақ» кіші тобында (2 жастан бастап)- **9 сағат**;
3. «Балбөбек» ортаңғы тобында (3 жастан бастап) - 11 сағат, 1 сағат вариативтік компонент «Өнерлі екен он саусақ» 1 сағат берілген; Барлығы **12сағат**. Ересек тобында (4 жастан бастап) - 12 сағат, 2сағат вариативтік компонент «Сиқырлы сурет» 1 сағат және «Ертегілер еліне» 1 сағат берілген; Барлығы **14 сағат**

**2021-2022 оқу жылына арналған 1 жастан бастап 1-сыныпқа
қабылданғанға дейін балаларды оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспары
2021-2022 оқу жылына арналған оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6 (жасқа
дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың
б а з а л ы қ о қ у ж ұ м ы с ж о с п а р ы**

Білім беру салалары/ Ұйымдастырылған оқу қызметі	Жас тобы			
	«Балапан» ерте жас топ (1 жастан бастап)	«Күншуақ» кіші топ (2 жастан бастап)	«Балбөбек» ортаңғы топ (3 жастан бастап)	«Балбөбек» ересек топ (4 жастан бастап)
«Денсаулық»	3	3	3	3
«Қатынас»	1	1	2	2,5
«Таным»	1	2	2,5	2,5
«Шығармашылық»	2	3	3	3,5
«Әлеумет»	-	-	0,5	0,5
Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	7-10 минут	10-15 минут	15-20 минут	20-25 минут
Апталық оқу жүктемесінің көлемі	7	9	11	12
Вариативтік компонент	-	-	1	2
Барлығы	7	9	12	14

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі, ұзақтығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары» негізінде бес білім беру саласы бойынша балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу қызметтері балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ақыл-ой және дене белсенділігінің кезектесуін ескере отырып бөлінеді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындау «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтардың болуы:

Кадрлық қамтылуы

Мектепке дейінгі ұйымның директоры шешетін негізгі міндет – мектепке дейінгі мекеменің алдында тұрған мақсаттарды тиімді жүзеге асыруға қабілетті ұжымды қалыптастыру. Бастамашылық, шығармашылық топ – ең құнды ресурс. Сапалы білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін балабақшаның педагогикалық құрамы кесте бойынша қамтылған. Балабақшадағы педагогтардың барлығында базалық педагогикалық білімдері бар.

2017-2018 оқу жылы бойынша:

7 педагог қызмет атқарған 4 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнулы орта

- 1 директор- Педагогика және психология пәні оқытушысы, Мектепке дейінгі тәрбие методисі І санатты
- 1 әдіскер- арнулы орта, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;
- **3 тәрбиеші – жоғары білімді;**
- Тәрбиеші 2-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» ІІ санатты, «Педагогика психология» ІІ санатты.
- 2 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» санатсыз, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» санатсыз.
- 1 тәрбиеші- арнаулы орта «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»; І санатты

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	5	3	60 %

Директор мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	7	5	71,4 %

2018-2019 оқу жылы бойынша:

7 педагог қызмет атқарған 5 педагог жоғары білімді, 2 педагог арнаулы орта

- 1 директор- Педагогика және психология пәні оқытушысы, Мектепке дейінгі тәрбие методисі жоғары санатты
- 1 әдіскер- арнаулы орта, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары санатты
- **3 тәрбиеші – жоғары білімді;**
- Тәрбиеші 2-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» I санатты, «Педагогика психология» II санатты.
- 2 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты
- 1 тәрбиеші- арнаулы орта «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»;

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2018-2019	5	3	60 %

Директор мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2018-2019	7	5	71,4%

2019-2020 оқу жылы бойынша:

7 педагог қызмет атқарған 4 педагог жоғары білімді, 3 педагог арнаулы орта

- 1 директор- Педагогика және психология пәні оқытушысы, Мектепке дейінгі тәрбие методисі жоғары санатты
- 1 әдіскер- арнаулы орта, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары санатты
- **2 тәрбиеші – жоғары білімді;**

- Тәрбиеші 2-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» I санатты, «Педагогика психология» I санатты.
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты
- 1 тәрбиеші -жоғары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты
- 1 тәрбиеші-, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» санатсыз.

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2019-2020	5	3	42,8 %

Директор мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2019-2020	7	5	71,4 %

2020-2021 оқу жылы бойынша:

7 педагог қызмет атқарған 4 педагог жоғары білімді, 2 педагог аяқталмаған жоғары білімді, 1 арнаулы орта

- 1 директор- Педагогика және психология пәні оқытушысы, Мектепке дейінгі тәрбие методисі жоғары санатты
- 1 әдіскер- аяқталмаған жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары санатты
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» I санатты,
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді «Педагогика психология» I санатты,
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты
- 2 тәрбиеші- арнаулы орта «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» санатсыз, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» аяқталмаған жоғары білімді педагог - модератор

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2020-2021	5	5	100 %

Меңгеруші мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
-------------	------------	--	--------------------

	саны	мен оқыту»мамандығы бар педагогтар	мөлшермен
2020-2021	7	7	100 %

2021 – 2022 оқу жылы бойынша:

7 педагог қызмет атқарған 6 педагог жоғары білімді, 1 педагог арнаулы орта білімді

- 1 директор- Педагогика және психология пәні оқытушысы,Мектепке дейінгі тәрбие методисі жоғары санатты
- 1 әдіскер- жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары санатты
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» I санатты,
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді , «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» санатсыз
- 1 тәрбиеші-жоғары білімді,«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» II санатты
- 1 тәрбиеші «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді педагог - модератор

1 тәрбиеші- арнаулы орта «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»санатсыз,

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2021-2022	5	5	100%

Директор мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2021-2022	7	7	100%

Тәрбиешілер «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Тәрбиешілер саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	5	3	60 %
2018-2019	5	3	60 %
2019-2020	5	3	60 %
2020-2021	5	5	100 %
2021-2022	5	5	100 %

Директор мен әдіскерді қосқандағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:

Оқу жылдары	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығы бар педагогтар	Пайыздық мөлшермен
2017-2018	7	5	71.,4%

	Санатсыз	-	-	-	-	1	14,3 %	-	-	-	-
--	----------	---	---	---	---	---	-----------	---	---	---	---

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» бойынша білім беру салаларының мазмұнын кіріктіруді балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес үлгілік бағдарлама мазмұнын игерудің сабақтастығы мен жүйелілігін қамтамасыз ететін өтпелі тақырыптар негізінде жасалған.

Топтар бойынша жас ерекшелігіне сай жазылған циклограммада күні бойы өтетін режимдік сәттер, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, вариативтік компонент бөлігі қарастырылып, оқу жүктемесінің, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы үлгілік оқу жоспарына сай берілген. Күн тәртібі сақталған. Мектепке дейінгі ұйымның оқу жоспары Үлгілік оқу жоспарының мазмұнына сәйкес жасақталған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдары және 2021-2022 оқу жылының қыркүйек айында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары ортақ өтпелі тақырыптары негізінде жазылған, циклограммалары жас ерекшеліктері ескеріліп жасалынған, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері, жас топтары бойынша күн тәртібі бар. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жұмыс циклограммалары жинақталған. Балалар өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеу шараларының циклограммасында вариативтік бөлімге сағат сандары берілген.

(2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарының және 2021-2022 оқу жылдарының қыркүйек-ақпан айларының перспективтік жоспарлары, циклограммалары, ұйымдастырылған оқу қызметтерінің конспектілері, пән мамандарының перспективалық жоспарлары, конспектілері мен циклограммалары тіркелді.)

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша:

Балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу міндеттерін іске асыру «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласының арнайы жобаларын ескере отырып, тәрбиелеу жұмыстары жалғасын тапқан. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктерін және бағдарламалық талаптарды ескере отырып, «Туған жер», «Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілген. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында өткізілетін іс-шаралар балабақшаның жылдық жоспарында және өтпелі тақырыптар негізінде қарастырылған.

Мақсаты:

- Елбасының «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласынан туындайтын міндеттерді жүзеге асыру;
- Ұлттық ерекшеліктерімізді сақтай отырып, әлемде болып жатқан жаңалықтарды қабылдау;
- Тәрбиелеу-оқыту үрдісінде заманауи педагогикалық тәсілдер мен озық тәжірибелер, инновациялық технологияларды қолдану;
- Рухани жаңғыру жағдайында оқу қызметінде, тәрбиелік шараларда ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

2017-2018 оқу жылы: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Менің Қазақстаным!», «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Әрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары алынған, жылдық жоспарда Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар:Рухани жаңғыру»мақаласын талдау (дөңгелек үстел) «Қадірлейік қарттарды» тақырыптық ҰОҚ, Тіл мерекесіне арналған тақырыптық ҰОҚ «Ана тілім –өз тілім» мерекелік ертеңгілік, 1 қазан – қариялар күніне «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыптық ҰОҚ, «Елін сүйген Елбасы!» мерекелік ертеңгілік

Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік, «Менің Тәуелсіз Қазақстаным!» «Елін сүйген Елбасы!» мерекелік ертеңгілік,«Арналады әнім саған, анашым!» мерекелік ертеңгіліктер «Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік ата-аналар мен балалардың қатысуымен түрлі материалдардан жасалған бұйымдар көрмесі, «Денсаулық-зор байлық» әдістемелік апталығы, «Армысың, Алтын күз!» мерекелік ертеңгілік, «Әжелер – отбасының берекесі» әжелер байқауы, Алғыс айту күніне арналған тақырыптық ҰОҚ «Ризашылық пен алғыс», «Алғыс айтайық!» Аналар мерекесіне орай ертеңгіліктер, Наурызға арналған мерекелік ертеңгіліктер, «Наурыз келді, құт алып!»-мерекелік ертеңгілік, «Наурыз-жыл басы» тақырыптық ҰОҚ, «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік, «Бейбіт елдің –біз ұланымыз!»7 мамыр – Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған тақырыптық ҰОҚ, «Ел қорғауға дайынбыз!», «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер «Туған өлкем-мақтанышым»ойын саяхат т.б. жоспарланып өткізілді.

2018-2019 оқу жылында: «Балабақша»,«Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Менің Қазақстаным!», «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Әрқашан күн сөнбесін»өтпелі тақырыптары алынған,жылдық жоспарда Білім күніне «Білімнің бастауы балабақшада»тақырыптық ҰОҚ, Тіл мерекесіне арналған тақырыптық «Тілім менің мақтанышым» тақырыптық ҰОҚ,«Тілім менің байлығым» тақырыптық ҰОҚ, «Менің отбасым»тақырыптық ҰОҚ, 1 қазан – қариялар күніне «Армысың, асыл Қарттарым!» тақырыптық ҰОҚ,«Елбасым-мақтанышым» тақырыптық ҰОҚ,1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай«Біздің Елбасы» тақырыптық ҰОҚ, «Біз достықты сүйеміз» (сахналау), Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіз Қазақстан»мерекелік ертеңгілік, «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыптық ҰОҚ, Аналар мерекесіне орай ертеңгіліктер, Наурызға арналған мерекелік ертеңгіліктер, 1мамыр мерекесіне «Бейбітшілік-ел тыныштығы» суреттер көрмесі,Арналады әнім саған, анашым!» мерекелік ертеңгіліктер , 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні және 9 мамыр – Жеңіс күніне арналған «Ұлы Жеңіс жасасын» тақырыптық ҰОҚ,

«Наурыз келді!» ҰОҚ, «Алтын күз» мерекелік ертеңгілік т.б. жоспарланып өткізілді.

2019-2020 оқу жылында: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Менің Қазақстаным!», «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Әрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары алынған, жылдық жоспарда Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім- дара тілім!» атты мерекелік ертеңгілік, 1 қазан – қариялар күніне «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыптық ҰОҚ, «Ардагерім-ардақтым» мерекелік кездесу кеш, 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «Біздің Елбасы» тақырыптық ҰОҚ, «Елін сүйген Елбасы!» мерекелік ертеңгілік, Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік, «Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік, Аналар мерекесіне орай «Асыл, анам!» ертеңгіліктер, Наурызға арналған «Наурыз келді, құт алып!»-мерекелік ертеңгілік, 1 мамыр күніне орай «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік «Ел қорғауға дайынбыз!!» «Біз спортты сүйеміз!»- спорттық сайыс, «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгілік, «Алтын күз» мерекелік ертеңгілік, «Отбасымен өткізген қызықты күндер» кашықтықтан оқыту жобасы жоспарланып өткізілді.

2020-2021 оқу жылында: «Балабақша», «Менің отбасым», «Дені саудың-жаны сау», «Менің Қазақстаным!», «Салт-дәстүрлер және фольклор», «Әрқашан күн сөнбесін» өтпелі тақырыптары алынған, жылдық жоспарда Тіл мерекесіне арналған «Ана тілім- дара тілім!» атты мерекелік ертеңгілік, «Құрметтеймін туған тілімді!» тақырыптық ҰОҚ, Ұлы Абайдың 175 жылдығына «Абай – дана, Абай-дара қазақтан!» тақырыптық ҰОҚ, 1 желтоқсан Тұңғыш Президент күніне орай «Елін сүйген Елбасы!» мерекелік ертеңгілік, Тәуелсіздік мерекесіне орай «Тәуелсіздігімді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік, Алғыс айту күніне арналған тақырыптық ҰОҚ «Ризашылық пен алғыс», Аналар мерекесіне орай ертеңгіліктер, «Асыл, анам!» мерекелік ертеңгіліктер Наурызға арналған «Армысың, Әз Наурыз» мерекелік ертеңгіліктер, «Бесікке салу» рәсімі тақырыптық ҰОҚ, Тәуелсіздіктің 30 жылдығы аясында «Бабалардың мұрасы - қош келдің, Әз, Наурыз!» АҰОҚ, 1 мамыр мерекесіне «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік, «Ел қорғауға дайынбыз!!», «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер «Дені саудың жаны сау» өтпелі тақырыбы бойынша өткізілген «Біз спортты сүйеміз!»- спорттық сайыс байқауы, Астана қаласы күніне арналған «Елімнің жүрегі-Астана» атты апталық мерекелік ертеңгілік жоспарланып өткізілді.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек-ақпан айларында - «Балабақша», «Менің отбасым», «Менің Қазақстаным» өтпелі тақырыптары алынған, жылдық жоспарда Тіл мерекесіне арналған «Тілді сүю-тал бесіктен » ертеңгілігі, «Менің отбасым» өтпелі тақырыбы бойынша Отбасы күніне орай «Алтын ұям -мекенім» отбасылық сайыс, 1 қазан-Қариялар күніне орай өткізілген «Қарттарым-алтын қазынам» тақырыптық ҰОҚ жоспарланып өткізілді.

Оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингісі

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі :

Әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы «2017-2018 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында білім беру процесін ұйымдастыру туралы» әдістемелік нұсқау хатында (2017 жыл 5 маусым, №5 хаттама) мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізуді ұйымдастыру және бұған негіздеме ретінде «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу» әдістемелік ұсынымы (2017жыл 7 ақпан №3 хаттама) 2017-2018 оқу жылында, «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (2018 ж. 5 ақпандағы № 1 хаттама) 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары, «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (2020ж. 28 қыркүйектегі № 5 хаттама) 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары басшылыққа алынған. Топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы,аралық,қорытынды жалпы мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі,сондай-ақ,баланың жеке даму картасы толтырылған.Әрбір бақылаудан (бастапқы,аралық,қорытынды)кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей,меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. 2017-2021 оқу жылдарында да мониторинг нәтижелерінің дбақылау парақтары, тәрбиешінің, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталған. МКҚК «Балдырған» бөбекжай – бақашасында 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторингі оқу жылының бастапқы, аралық, қорытынды диагностикасының нәтижелері бақылау парақтарында жазылған. Балабақшада балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын бақылау бойынша мониторинг материалдары (қағаз, электронды) түрінде сақталған. Стандарт талаптарына сай бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырған және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылған.

Баланың даму мониторингі және нәтижелері: 2017-2018, 2018-2019,2019-2020, 2020-2021оқу жылдарында (жылына 3 рет балалардың даму мониторингі), 2021-2022 оқу жылының басында қыркүйек айында бастапқы мониторинг, қаңтар айында аралық мониторинг жүргізілді.Тәрбиешілер әр диагностика нәтижесін бақылау парағында әр білім беру саласы бойынша

толтырған. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы жасалған. Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балармен жұмыс істейтін педагогтар толтырған. Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындаған.

Жиынтық есеп

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз) Топтағы бала саны		Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Балапан» ерте жас тобы	3	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	
2	«Күншуақ» I кіші тобы	22	19	3	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0	21	1	0
3	«Балбөбек» II кіші тобы	11	6	5	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	7	4	0
4	«Балбөбек» ортаңғы топ	17	5	12	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0
Барлығы		53	33	20	0	52	1	0	52	1	0	52	1	0	48	5	0

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша

аралық даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз) Топтағы бала саны		Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Күншуақ» I кіші тобы	25	8	17	0	13	12	0	17	8	0	12	13	0	25	0	0
2	«Балбөбек» II кіші тобы	11	3	8	0	4	7	0	8	3	0	4	7	0	7	4	0
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	17	7	10	0	8	9	0	10	7	0	5	12	0	10	7	0
Барлығы		53	18	35	0	25	28	0	35	18	0	21	32	0	42	11	0

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері

№	Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз) Топтағы бала саны		Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)														
			Денсаулық сақтау дағдылары			Коммуникативті-тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	«Күншуақ» I кіші тобы	22	0	20	2	1	14	7	1	20	1	1	20	1			
2	«Балбөбек» II кіші тобы	11	0	0	11	0	3	8	0	3	8	0	2	9	0	4	7
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17	0	0	17
Барлығы		50	0	20	30	1	17	32	1	23	26	1	22	27	0	4	24

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша мониторинг

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ерте жас тобы	13	13	0	0
2	«Күншуақ» I кіші топ	24	20	4	0
3	«Балбөбек» II кіші топ	8	8	0	0
4	«Балбөбек» ортаңғы топ	19	13	6	0
Барлығы		64	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 84%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 15%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0%

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын аралық бақылау нәтижелері бойынша мониторинг

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ерте жас тобы	13	7	5	0
2	«Күншуақ» I кіші топ	24	16	8	0
3	«Балбөбек» II кіші топ	8	0	7	1
4	«Балбөбек» ортаңғы топ	19	2	12	5
Барлығы		64	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 41 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 9 %

Жиынтық есеп

2018-2019 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды нәтижелері бойынша мониторинг

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ерте жас тобы	13	4	9	0
2	«Күншуақ» I кіші топ	24	10	14	0
3	«Балбөбек» II кіші топ	8	0	5	3
4	«Балбөбек» ортаңғы топ	19	0	7	12
Барлығы		64	Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 22%	Орташа деңгейдегі балалардың	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

				үлесі 55%	2,3%
--	--	--	--	-----------	------

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2019-2020 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	13	100 %	-	-
2.	«Күншуақ» I кіші тобы	24	83,3%	16,7 %	-
3	«Балбөбек» II кіші тобы	9	58.8 %	41.2 %	-
4	«Балбөбек» ортаңғы тобы	17	11.2 %	88.8 %	-
Барлығы		63	63,3 %	36,7 %	-
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-100 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 58,2 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 0%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2019-2020 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	13	100%	-	-
2.	«Күншуақ» I кіші тобы	24	54.2 %	45.8 %	-
3	«Балбөбек» II кіші тобы	9	52.9 %	47.1 %	-
4	«Балбөбек» ортаңғы тобы	17	11.2 %	44.4 %	44.4 %
Барлығы		63	54.5 %	34.3 %	11.1 %
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-86,5 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,5 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-17,6 %

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша

МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2019-2020 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	13	46.2 %	53.8 %	-
2.	«Күншуақ» I кіші тобы	24	8.3%	79.2%	12,5 %
3	«Балбөбек» II кіші тобы	9	58.8 %	41.2 %	-
4	«Балбөбек» ортаңғы тобы	17	-	33.4 %	66.6 %
Барлығы		63	28.3 %	51.9 %	19.8 %
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-44,9 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-82,3%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-31,4%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2020-2021 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	7	100 %	-	-
2.	«Күншуақ» аралас топ	10	100 %	-	-
3.	«Балбөбек» ересек тобы	9	88,8%	11,2%	-
Барлығы		26			-
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-96,2 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 3,8 %	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
МКҚК “Балдырған” бөбекжай-бақшасы

2021 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас тобы	10	30%	70%	0%
2.	«Күншуақ» аралас топ	15	53,3%	46,7%	0%
3.	«Балбөбек» ересек тобы	15	6,7 %	60 %	33,3%
Барлығы		40			-
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-22,5%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі- 44,1%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-8,3%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған»бөбекжай-бақшасы

(білім беру ұйымының атауы)

2020-2021 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	Кезекші топтағы бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан»ерте жас тобы	12	11	0 %	45.5 %	54.5 %
2.	«Күншуақ» ортаңғы тобы	22	16	6.2 %	31.3 %	62.5 %
3	«Балбөбек» ересек тобы	24	16	12.5%	6.2%	81.3 %
Барлығы		58	43			
				Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-4,3 %	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-20,1%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-49,5%

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын **бастапқы**, аралық, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған»бөбекжай-бақшасы

(білім беру ұйымының атауы)

2021-2022оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас	11	100%	-	-
2.	«Күншуақ» кіші топ	16	68.8%	31.2%	-
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	9	55,6 %	44,4%	-
4	«Балбөбек» ересек топ	10	20%	80%	-
Барлығы		46			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-61,1%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-38,9%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-%

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын ,бастапқы, **аралық**, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған»бөбекжай-бақшасы

(білім беру ұйымының атауы)

2021-2022оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас	12	91,7 %	8,3 %	-
2.	«Күншуақ» кіші топ	19	15,8 %	63,2 %	21,0%
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	13	46,2 %	53,8 %	-
4	«Балбөбек» ересек топ	14	7,1 %	92,9 %	-
Барлығы		58			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-40,2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-54,6%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-5,2 %

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын ,бастапқы, **аралық**, **қорытынды** (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
«Балдырған»бөбекжай-бақшасы

(білім беру ұйымының атауы)

2021-2022оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас	18	33,3%	66.7%	-
2.	«Күншуақ» кіші топ	19	-	31.5%	68.5%
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	14	-	43 %	57%
4	«Балбөбек» ересек топ	13	-	15%	85 %
Барлығы		64			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-8%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-39%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-53%

Балабақшадағы білім беру үрдісі тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтайтын білім беру бағдарламасы мен ҚР МЖМБС сәйкес жүргізіледі.

«Денсаулық» білім беру саласы: бағдарламалық міндеттер толық көлемде ҚР МЖМБС сәйкес іске асырылады. Диагностика нәтижесі бойынша балалардың физикалық даму көрсеткішінің өсуі байқалады, қолайлы мөлшерде физикалық тапсырмалар және орташа деңгейдегі қозғалыс белсенділігімен қамтылады. Топтарда әртүрлі спорттық құралдармен жабдықталған дене шынықтыру дамыту ортасымен толықтырылған.

«Қатынас» білім беру саласы: «Қатынас» білім беру саласының базалық мазмұны ҚР МЖМБС сәйкес, баланың тұлғалық дамуына мүмкіндік беретін балабақшада ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асады. «Қатынас» білім беру саласы орта деңгейдегі динамиканы көрсетеді. Оның себебі көптеген балалардың сөйлеу кемшілігінің болуы.

Туындаған мәселелер:

- жаңадан келген балалардың қатынас қабілеті мен сөйлеу аппаратының даму деңгейінің төмендігі;
- көп балалардың сөйлеу кемшілігінің болуы;
- тілді үйрену көбінесе балабақшада жүргізіледі, ата –аналармен аз бекітіледі.

Шешу жолдары:

- жас педагогтардың міндеттерді нәтижелі шешуіне мүмкіндік беретін кәсіби – педагогикалық іскерлігін жетілдіру;
- «Бала тілі – бал» танымдық – тілдік жобасын іске қосу;
- сөйлеуді дамыту бойынша жұмысын кеңейту.

«Таным» білім беру саласы: «Таным» саласының ең маңызды міндеттерінің бірі зияткерлік мүмкіндігін дамыту, балалардың талдағыш, ақпараттық қабілетін жетілдіру болып табылады. «Таным» білім беру саласының көрсеткіші тұрақты, балалар әртүрлі зияткерлік байқауларға қатысады.

«Шығармашылық» білім беру саласы: ҚР МЖБС сәйкес бағдарламалық міндеттер толық көлемде іске асырылуда, мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық талғамының қалыптасуына, мәдениетінің, шығармашылық ойлауы мен түйсігінің дамуына мүмкіндік береді.

«Әлеумет» білім беру саласы: «Әлеумет» білім беру саласы бойынша бағдарламаны сапалы игерудің мониторингі динамикалық көрсеткіші материалдың орта деңгейде меңгерілгенін байқатады. Бұл балалардың құрдастарына жанашырлық таныту, көмектесу, олармен достаса білмеуімен түсіндіріледі. Педагогтар оқыту және ойын барысында тәрбиеленушілердің әлеуметтік қарым – қатынасына көңіл бөліп, келеңсіз жағдаяттарды шеше білуге, бірлесіп әрекет етуге, үлкендерге бір – біріне қамқорлықпен қарауға үйретеді. Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанда тұратын әртүрлі халықтардың салт – дәстүріне құрметпен қарауға тәрбиелейді. Баланың өзін,

қоршаған ортадағы адамдар жайлы, туған елі мен қаласы жайлы, қоршаған әлеумет және ондағы өз орны жайлы білімдерін кеңейтеді.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сақталуы:

2017-2018 оқу жылында МКҚК «Балдырған» бөбекжай – бақшасы оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымшасы, **2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары** оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығына 1-қосымшасы, **2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары** оқу жоспары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде құрылып, апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған. Тәрбиеленушілер қызметінің түрін өзгертуді қамтамасыз ету үшін ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелерінің тұрақты тепе-теңдігі сақталып, құрылған. 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарының және 2021-2022 оқу жылының қыркүйек-ақпан айларында бөбекжайда білім беру салалары бойынша тақырыптық жоспарларында оқу қызметінің жалпы көлемі сақталынған, перспективалық жоспарлары өтпелі тақырыпқа сай құрылған, мақсаттары тақырыпқа сәйкес жазылған.

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 оқу жылдарының және 2021-2022 оқу жылының қыркүйек-ақпан айлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының «Мектепке дейінгі ұйымдарда үлгілік оқу жоспарының вариативтік бөлімін ұйымдастыру» бойынша (2016 жылғы 5 шілдедегі №5 хаттама) әдістемелік ұсынымдарға және оқу жылдарына арналған вариативтік компонент бөлігі бойынша хаттамаға сәйкес ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесінде вариативтік бөлім көрсетілген.

2017-2018 оқу жылында вариативтік компонент бойынша:

Балалар 3 жастан бастап тәрбиеленетін «Балбөбек» (3-4 жас) II кіші тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген «Табиғатты аялайық» 1 сағат берілген. «Балбөбек» (4-5 жас) ортаңғы тобында, вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағатқа берілген. Бұл екі сағаттың 1 сағаты «Кішкентай спортшылар» 1 сағаты «Ғажайып сәт» берілген.

2018-2019 оқу жылы вариативтік компонент бойынша:

Балалар 3 жастан бастап тәрбиеленетін «Балбөбек» (3 жас) II кіші тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағат «Ғажайыпқа толы әлем», «Балбөбек» (4-5 жас) ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл екі сағаттың 1 сағаты «Спорт сүйген ұландар», 1 сағаты «Ертегілер елі» берілген.

2019-2020 оқу жылдары вариативтік компонент бойынша:

Балалар 3 жастан бастап тәрбиеленетін «Балбөбек» (3 жас) II кіші тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағат «Шебер қолдар», «Балбөбек» (4-5 жас) ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл екі сағаттың 1 сағаты «Сиқырлы сандар», 1 сағаты «Бояулар құпиясы» берілген.

2020-2021 оқу жылдары вариативтік компонент бойынша:

Балалар 3 жастан бастап тәрбиеленетін «Балбөбек» (3 жас) II кіші тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағат «Шебер қолдар», «Балбөбек» (4-5 жас) ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл екі сағаттың 1 сағаты «Сиқырлы сандар», 1 сағаты «Бояулар құпиясы» берілген.

2021-2022 оқу жылы вариативтік компонент бойынша:

Балалар 3 жастан бастап тәрбиеленетін «Балбөбек» (3 жас) II кіші тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 1 сағат берілген. Бұл 1 сағат «Өнерлі екен он саусақ», «Балбөбек» (4-5 жас) ортаңғы тобында вариативтік компонент бөлігі бойынша 2 сағат берілген. Бұл екі сағаттың 1 сағаты «Сиқырлы суретші», 1 сағаты «Ертегілер еліне» берілген.

9. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесінің сақталуы:

2017-2018 оқу жылында ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2016 жылғы 22 маусымдағы № 391 бұйрығына 1-қосымша бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, **2018-2019, 2019-2020 оқу жылдары** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы 2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығына 1-қосымшасы бойынша оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары, **2020-2021, 2021-2022 оқу жылдары** «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына 1-қосымшасы негізінде оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 оқу жылдарының ҰОҚ кестелері қоса жалғанды.)

11. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

-МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім,білік,дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалдары қоса берілді)

- жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі (қорытынды) нәтижелерінің болуы (өлшемшарттардың 8-қосымшасына сәйкес толтырылған кесте,мониторингісінің (қорытынды)көшірмелері қоса берілді)

12.Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

-жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жасақтау (өлшемшарттардың 9-қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса берілді)

МКҚК «Балдырған» бөбекжай -бақшасының өзін-өзі бағалау қорытындысы:

2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және Қазақстан РеспубликасыБілім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес «Ақтілек» бөбекжай – балабақшасы» ЖШС – де ҚР Білім және Ғылым міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыруда. Балабақшада мектеп жасына дейінгі балаларға педагогикалық және психологиялық жағдай толығымен жасалған және жақсы жолға қойылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, мектеппен сабақтастық пен үздіксіз ұстанымдары қамтамасыз етілген. «Рухани жаңғыру»бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани- адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша бөлінуін растайтын құжаттардың, күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта толық мазмұнды, өзгермелі, көпатқарымды, вариативті,қолжетімді және қауіпсіз. Пәндік-кеңістіктік дамытушы орта әрбір жас кезеңінің ерекшеліктеріне сәйкес балаларды дамыту мен тәрбиелеуге арналған заманауи дидактикалық материалдар мен жабдықтарды қолдана отырып Үлгілік бағдарлама мазмұнын тиімді іске асыруға , балалардың ойын, танымдық, зерттеу,шығармашылық және

қимыл белсенділігін қамтамасыз етуге жағдай жасалған. Пәндік- кеңістіктік дамытушы ортада балаларды қоршаған ересектер мен балалармен өзара ықпалдастықта эмоционалдық жағдайын жасауға және балалардың өз ойын білдіруге мүмкіндіктерін қамтамасыз етуге бағытталған. МЖМБС және МДТО үлгілік оқу талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар қызмет атқарады. Баланың даму мониторингі және нәтижелері баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға және баланың түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ұйымдастырған. Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарын ескеріп, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстар жүргізілген. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс әрекеттерді ұйымдастыру арқылы іске асырылған,сонымен қатар балалардың зияткерлік,шығармашылық және көркемдік конкурстарға қатысқан. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (Бастапқы мониторинг) әдістемелік талапқа сай жүргізілген. Стандартпен белгіленген деңгейлер ІІІ деңгей –«жоғары», ІІ деңгей-«орташа», І деңгей- «төмен» деп болжамдалған. Бақылау парағы, жиынтық есебі, баланың жеке даму картасы жүргізілген.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар МДТО,ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары жүктемесіне қойылатын талаптарға сәйкес. Оқыту тілдері бойынша апталық оқу жүктемесі сақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейі МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен күзиреттіліктердің көлемі игерілген. Жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі(қорытынды)нәтижелері жоғарылап отырғаны байқалады. Оқу мерзімінде жас кезеңдері сақталған және топтар әртүрлі жастағы принцип бойынша жасақталған. 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарында «Балдырған» бөбекжайында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламалары мен МЖМБС талаптары және 2017-2021жылдарға арналған даму перспективасы толығымен орындалған.

«Балдырған» бөбекжай – бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

ҚОРЫТЫНДЫ:

Әлсіз жақтары:

1. Мемлекеттік тілдегі әдістемелік әдебиеттер санының жеткіліксіздігі.

Мектепке дейінгі ұйымның әлді жақтары:

1. Мектепке дейінгі ұйымда әрбір тәрбиеленушінің жан - жақты дамуына қажетті санитарлық-гигиеналық және педагогикалық талаптарға сай жағдай жасалған;
2. Балабақшаның педагогикалық қызметкерлерінің базалық мектепке дейінгі тәрбие және оқыту білімі бар.
3. Мектепке дейінгі ұйымның тәрбиелеу - оқыту жұмысы жолға қойылған. Педагогтар мен тәрбиеленушілердің әртүрлі деңгейдегі конкурстарға, байқауларға қатысуы.

.....

Комиссия төрайымы :

Комиссия мүшелері:

Г.Т. Косниязова - директор

Ж.А.Искалиева- әдіскер

Г.А. Добрашева.-тәрбиеші

Н.С. Кужаниязова -есепші

Хатшы:

Н.Ө. Нұрғали- тәрбиеші.

