

**"Дамуында проблемалары бар балалар мен жоссоптімдерді оналту және алеуметтік
бейімдеу" мемлекеттік кызметтің корсетуге байланысты**
№ КЕЛІСІМШАРТ

Қобда ауданы, Қобда ауылы

“21” 08 2023 ж.

Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Қобда ауданындагы психологиялық-педагогикалық түзету кабинеті (бұдан әрі-Кабинет), бұдан әрі «Атқарушы» деп аталады Калиева А Т және баланың ата анысы Мухамеджан Даңғар Диңгизхановна ханым (мырза) бұдан әрі «Тапсырыс беруші» деп аталған, ал бұдан әрі бірлесіп Тараптар томендеғілер туралы жөндеу шарттың жасалды:

1. Келісім шарт пәні

1.1. Осы Келісімшартпен Атқарушы әзірленген түзету сабактарының жоспарына сәйкес ППТК Жарғысының ережелеріне сәйкес психологиялық-педагогикалық колдуу саласында мемлекеттік кызметтер корсетуді өзіне алуға міндеттеме алады, ал Тапсырыс беруші Келісімшартка сәйкес түзету-дамыту, оку-тәрбиye процесінің сапасы мен тиімділігін арттыру мақсатында Кабинет мамандарының ұсынымдарын орындау.

Аталамыш келісімшартта томенде көрсетілген сөздер келесідегідей түсіндірулерге ие:

1. «Келісімшарт» - Атқарушы мен Тапсырыс берушінің арасында Жарғыга Кабинет және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілеріне сәйкес жасалған, жазбаша нысанда түркелген, Тараптар оған барлық қосымшаларымен және толыктыруларымен, сондай-ақ шартта сілтемелер жасалған барлық күжаттамасын кол койған азаматтық-құқықтық акт;
2. «Түзету сабактарының жоспары» - кемтар балалар сабактарының және оку кызметтінің өзге де түрлерінің тізбесін, реттілігін, көлемін (енбек сыйымдылығын) регламенттейтін күжат;
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық колдуу _____ - ай (-лар);
4. Қашықтықтан оқыту форматында - мүмкіндігі шектеулі балаларға ариалған түзету-дамыту сипатындағы онлайн-сабактар, ол Кабинетке алға сайын келу мүмкіндігі жок ата-аналардың сұрауына сәйкес зум алған пайдалана отырып откізіледі.
5. «Ожеке - дамытушы бағдарламасы» - жеке адамның барлық жақтарын дамытуға және бұзылған психофизикалық функцияларының орнын толтыруға бағытталған, түзете-дамытушы оқытудың мақсаттарын, әдістерін, мазмұнын және оқыту нағижелерін бағалау вливешіліктердің қамтитын дамыта оқытудың бірынгай кешені; мүмкіндіктері шектеулі балаларға ариалған бағдарламалар;
6. Толтық бағалау – ЖДБ әзірлеу мақсатында кабинет мамандарының пәнаралық өзара іс-кимыл нысаны.;
7. «Кеңестік сабактар» – тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға әдістемелік көмек корсету.

2. Жақтардың құқықтары мен міндеттері

2.1. Атқарушының міндеттері:

- 2.1.1. Түзету сабактарының жоспары бойынша арнайы психологиялық-педагогикалық колдуу көрсетуді қамтамасыз ету.
- 2.1.2. Түзету-дамыту сабактарының кезеңі басталған күннен бастап 14 жұмыс күні ішінде баланың дамуына толтық бағалау жүргізу және жеке-дамыту бағдарламасын күру;
- 2.1.3. Бір кезең ішінде баланың жеке мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес Тапсырыс берушінің баласымен түзету-дамыту сабактарын откізуді қамтамасыз ету;
- 2.1.4. ПМПК (психолого-медико-педагогикалық кеңес) корытындысына, Кабинет мамандарының пәнаралық командасының ұсыныстарына сәйкес жеке, кіші толтық, толтық түзету-дамыту сабактарын откізу:
 - а) арнайы педагог, психолог, мұгалім-логопед, дene шыбынтыру мұгалімі – түзету сабактарының жоспарына сәйкес 2-3 рет;
 - б) сурдолпедагог – алтасына 3 рет;
 - в) аутисттік спектрі бұзылған балалар үшін – психологпен сабак алтасына 4 рет откізіледі;

2.1.5. Сабактардың ұзактығы төмөндегідей:

- а) ерте жастагы балалар үшін (0-ден 3 жасқа дейін) сабактың ұзактығы 35 минут;
- б) мектеп жасына дейінгі балалар үшін - (3-7 (8) жастан бастап) сабактың ұзактығы 35-45 минут
- в) мектеп алды және мектеп жасындағы балалар үшін (7 (8) жастан 18 жасқа дейін) сабактың ұзактығы-45 минут; Сабактың ұзактығы баланың жекелей ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне байланысты.

2.1.6. 0-ден 1 жасқа дейінгі балаларға арналған кеңестік сабактар айнына кемінде 1 рет;

2.1.7. Баланың дамуына қарқынды бақылау жүргізу;

2.1.8. Оқыту бағдарламасын аяктаннан кейін баланың одан әрі дамуы бойынша ұсыныстар беру;

2.1.9. Тапсырыс берушіге жеке даму бағдарламасын орындау мәселелері бойынша кеңес беру.

2.1. Тапсырыс берушінің міндеттері:

2.2.1. Баланың дамуын мониторингін анықтау мақсатында Кабинет мамандарының талабы бойынша жақетті тесттерді, сауалнамаларды, сауалнамаларды (диагностикалық бағыттагы) толтыру;

2.2.2. Баланың психофизикалық жағдайын топтық бағалауда катысу;

2.2.3. ДШ тағайындалған жағдайда емдеуши дәрігерден балаға медициналық құжаттарды экелу;

2.2.4. Кабинет мамандары мен Тапсырыс берушінің бірлескен жұмысы жақет болған жағдайда Тапсырыс беруші түзету және дамыту жұмыстарына белсенді катысуға міндетті, атап айтканда:

а) кабинеттің ішкі тәртібінің ережелерін сактау (кестеге сәйкес катаң белгіленген уақытта балалардың сабакқа және күтімге келуін қамтамасыз ету, мамандардың талабы бойынша медициналық анықтамалар ұсыну және т. б.) Үй тапсырмаларын орындау;

в) Кезекті сабак кезеңіне маманиның бірінші шакыртуымен келу;

г) Себепсіз сабактан қалмау, бала ауырып қалған жағдайда Атқарушыны ескерту, кейінірек сәйкес аныктама ұсыну;

д) Кабинет педагогтары откізетін іс-шараларға катысу;

е) Балаларға арналған мерекелерге дайындалу және откізуғе катысу;

ж) Жеке тазалық ережелерін сактау, баланы Кабинетке таза киіммен және ұқыпты, ауыстырылатын аяқ киіммен экелуге міндетті.

з) Түзету сабактарының кезең аякталғаннан кейін үй жағдайында кол жеткен нәтижелерді ұстал түрү үшін мамандардың ұсынысын орындау;

2.3. Атқарушының құқықтары:

2.3.1. Түзету-дамыту сабактарын дәлелсіз себептермен жүйелі түрде откізіп алған және бұзған жағдайда, Атқарушы Тапсырыс берушігে тегін мемлекеттік қызметті алушан бас тартуға құқылы;

2.3.2. Тапсырыс беруші талап етілетін маман медициналық құжаттарды ұсынбаган жағдайда, Атқарушы баланы жеке сабактарға қабылдамауда құқылы;

2.3.3. Тапсырыс берушінің себепсізден кезекті түзету сабактарының кезеңі дер кезінде отпеген жағдайда Тапсырыс беруші түзету сабактарын ұсынудан бас тарта алады, онда міндетті түрде атальыш келісімшартты бұзу туралы жазбаша хабарлама жіберіледі;

2.3.4. Атқарушының кезекті мұгалімнің ұсынған жағдайда одан бас тартқан кезде Тапсырыс берушігे түзету сабактарын ұсынудан бас тартылады;

2.3.5. Тапсырыс беруші 2 аптадан аса уақыт баласымен сабакқа катыспаған жағдайда атальыш келісімшарт бұзылады;

2.3.6. Балаға тиімді көмек көрсету мақсатында орталықтың әдістемелік корын қалыптастыру және толықтыру мақсатында Атқарушы баламен сабак өткізу барысында фото түсірілім және видеотүсірілім жасауда құқылы.

2.4. Тапсырыс берушінің құқықтары:

2.4.1. Баланы оқытуудың жеке-дамыту бағдарламасының мазмұнымен танысу;

2.4.2. Кеңестер алу.

3. Дауларды шешу тәртібі.

3.1. Аткаруши мен Тапсырыс беруші келісімшартқа отыру барысында немесе онымен байланысты пайда болатын барлық қайшылыктар немесе дауларды тікелей келісімдер үрдісі аркылы шешу үшін екі жақтан күш салулары тиіс.

3.2. Егер келіссөздер бастанғанин күннен бастап 21 (жыныра бір күн) ішінде келісімшарт бойынша даулар шешілмесе кез-келген жақ бұл сұраптың КР заңнамасына сәйкес шешілуін талап ете алады.

4. Екі жақтың жауапкершілігі.

4.1. Аталмыш келісімшарт бойынша қөмек көрсетуді уақытында орындамау немесе өзге де міндеттемелер бұзылған жағдайда жақтар КР аумагында әрекет ететін азаматтық заңнамалар нормасына сәйкес жауапкершілікке не болады.

5. Келісімшарттың әрекет ету мерзімі.

5.1. Келісімшарт мына уақыт аралығына бекітіледі:

- мамандар сабагына катысатын балалар үшін _____ айға;

5.2. Аталмыш келісімшарт кол койылған күннен бастап өз күшіне снеді және өзінін әрекет етуін «_____» 20 ж. аяқтайды.

5.3. Келісімшарт мерзімін аяқталуына байланысты _____ ай тегін болатын жекелей сабактар да өз жұмысын тоқтатады.

5.4. Белгілі бір себептермен Аткаруши тарапынан (маманның енбек демалысына шығуы, қызметтік іссапар және т.б.) қызмет көрсетудің мерзімі взгерген жағдайда ол аталмыш Келісімшарттың ажырамас белігі болып табылатын №1 қосымшага сәйкес жазба қалдырады.

6. Корытынды

6.1. Келісімшарт казак тілінде жазылған. Келісімшартка катысты жазбалар аталмыш шартқа сәйкес келуі тиіс.

6.2. Аткаруши толыктай немесе жартылай болмғын аталмыш келісімшарт бойынша алдын ала Тапсырыс берушінің жазбаша келісімінен өз міндеттін басқа бір адамга өткізуеуі тиіс.

6.3. Бір жақтың екінші бір жакка бағыттайтын хабрламасы Келісімшартқа сәйкес хат, телеграмма, телекса немесе факс арқылы түпнұсқаның ұсынылуымен жіберілуі тиіс.

6.4. Аталмыш келісімшарт шартының кез-келген взгерісі аталмыш Келісімшартқа қосымша юркат түрінде рәсімделеді (Қосымша 1).

Жақтардың мекен-жайлары:

Аткаруши	Тапсырыс беруші
Қобда ауданындағы ПТК-ның менгерушісі: <u>А.Калиева</u>	Тегінші-жөні <u>Мухамбетақыл Қындағы</u> <u>Дианжоловна</u>
БИН/ИИН: 080740003678	Жеке куалік номері: <u>D37D19558</u> ИИН: <u>970118 450878</u>
Мекен-жайы: Ақтөбе обл, Қобда ауданы, Қобда ауылы, Әбілқайыр хан көшесі, 97 үй	Мекен-жайы: <u>Зия ауыл, Зия</u> <u>Молдагұлова күні</u>
Телефон: 8 7132 21 8 50	Телефон: <u>877 1160 6010</u>
	Көлө: <u>Мұнгіл</u>