

Барлығы			36
білуге үйрету. Күстарға деген қамқорлық көзқарастарын тереңдету. Күстардың суретін салу. Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.			
Шығарманы оқып беру, мазмұнын түсіндіру. Баталардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын арттыру.	Көрнекі суреттер	1	
Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Жанбырдың суретін салуға арқылы салу.			
Баталарға шөптер туралы әңгіме оқып беру арқылы, білгендерін жетілдіру. Шөпті ақ қатараға жұтмалай әдісі арқылы жаныстыру.	Сюжетті суреттер.	1	
Жанайла (жансыру) а (қол еңбегі)	Жанайла Сюжетті суреттер.	1	
Баталарға «Жанайла» туралы әңгімелен, мазмұндау. Жанайлаудың бейнесін әртүрлі заттардан бейнелеп жасау.			
Көрме ұйымдастыру	Ата-аналармен көрме ұйымдастыру	1	36

32	Күстар (сүпет сары)	Балаларға «Күстар» тыраы ертеі оқын беру. Такнак жаттау. Балаларды табиғаттағы күстарды аялап, баптап, күте	Күстардың сүпеттегі.	1
31	«Алқант ағы түлдер» жаңбыр	«Көктем» мезгілінде өсетін түлдер тыраы такнак жаттау. Көктем түлдерін жинақтап, келтіріп жаңсырмайлау.	Алқант ағы түлдерінің сүпеттегі	
30	Қонжык (қол еңбеті)	Аюлын аюлын баласы тыраы ертеі оқын беру, мазмұндау. Әртүрлі материалдарды біріктіріп, аюлар бейнесін жасауға үйрету. Дене бөліктерінің біріктіріп, желімдеу, балалардың ой-қиялына дамыту.	Қонжыктың сүпеті.	1
29	Қайықшаны а. бүйкеу	Қайықшаны түрлі қарабон бүйкеу тасілдерін жасауға жаттықтыру.	Қайықшаның сүпеті	1
28	Көле жүген аккү	Түзды қамырды ұқыпты бояу. Қол икемділіктерін арттыру.	Тақырыптық сүпеттеп	1
27	Орманда қол еңбеті	Балаларға түлдердің тыраы ертеі оқын беріп, мазмұндау. Балаларды қызығышылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түз сызықтармен үйлестіріп салу.	Сюжетті сүпеттеп	1
26	Түлдер әлемі	Балалардың боямен сүпет салуға қызығышылығын арттыру. Дөңгелек затты түрлі бағыттағы түз сызықтармен үйлестіріп салу	Сюжетті сүпеттеп, боялап, ак қараз.	1
25	Анамыз а сынык	Түсті қараздардан түл құрастыру. Аналарына сынык дайындау.	Тақырыптық сүпеттеп	1
24	Балықта р. мүсіндеу	Саясак икемділіктерін әрі қарай жаттықтыру. Түрлі пішіндерді мүсіндеу.	Сюжетті сүпеттеп	1
23	Бак - бак қол еңбеті	Балалардың ынта - ықыласын арттыру, көтеріңкі көңіл - күй туғындау.	Тақырыптық сүпеттеп	1
22	Ы бағанан қол еңбеті	Жаттықтыру.	Бойынша сүпеттеп	

2	Түймеде	Бүктей әдіс - тасилдерді түсіндіру.	Тақырыптық	сүпеттер	1
13	Қысқы	Матаны сапасымен, тіліншілер еңбегімен таныстырып, еңбек турағы мақал - мәтелдер жаттату	Қысқы киімдердің сүпеттері, қайшы, жегім.	1	
14	Табакан	Сүрет салуға қызығушылықтарын арттыру, ұқыпты бояуға жетелеу.	Тақырыптық	сүпеттер	1
15	Досыма	Мүсіндеу барысында шатын көлемді кесек есу әдіс - тасилдерін көрсету.	Сюжетті сүрет, ермексаз.	1	
16	Қалам	Қаразбен аяқталуға жеткізілу.	Қаламшырғышын сүрет, түрлі-түсті қағаз, қайшы, жегім.	1	
17	Тату жанға	Балаларға отбасы турағы әңгімелер оқып беріп, тақпақтар, нақыл сөздер жаттату. Отбасы турағы мүсіндеу.	Сюжетті сүпеттер	1	
18	Қонырай	Сүрет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты он қолымен ұстауға үйретіп жаттықтыру.	Қонырайла салынған сүпеттер	1	
19	Қонақар	Түрлі бүктей әдіс - тасилдерін үйрету.	Қонынын сүреті, түрлі түсті қағаздар	1	
20	Мошыл	Түрлі материалдармен жұмыс жасауға, қызығушылық ержелеуін сақтауға дағдыландыру.	«Қыз» турағы сүпеттер	1	
21	Бақа	Қараздарды бүктей тасилдерін жасап жаттығу.	Тақырыптық	сүпеттер	1
22	Қазын	Балаларды ине - жіппен жұмыс жасауға	Әңгіме жетісі	1	

Барнативтік компонент
«Өнерлі екен он сауық» оқы іс – әрекетінің перзенттік жоспары.
«Балбөбек» ортаны тобы 2022-2023, оқу жылы.

p/с	Тақырыбы	Балдарамалық мазмұны		Қолданылатын көрнекіліктер		Сағат саны
		Қағаздың түрлерімен таныстыру, дайындау.	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.	Ұшақтың суреті салынған плакаттар, қағаздар, түрлі түсті бояулар	Ақудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	
1	Ұшақтар	Қағаздың түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісін түсіндіріп, дайындау.				1
2	Ақудар	Қағаздың түрлерімен таныстыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.			Ақудың суреті, картон қағаз, қайшы, желім, түрлі-түсті бояулар	1
3	Сыр	Сурет салуға қызығушылығын арттыру, қарындашты он қолмен ұстауға үйрету, жаттықтыру.	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тасиілерін түсіндіру.	Сюжетті бояулар, ақ қағаз	Сырдың суреті, түрлі-түсті бояулар, ақ қағаз	1
4	Паровоз	Мүсіндеу барысында шағын көлемді кесек есу әдіс – тасиілерін түсіндіру.		Сюжетті бояулар, ақ қағаз	Сюжетті бояулар, ақ қағаз	1
5	Әтеш пен бақа	Бауаларға түрлі - түсті қағаздарды таныстыра отырып, үлгілерін бағыршы кино. Қағазбен жұмыс жасау іскерлік дағдыларын қалыптастыру.		Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, трафарат	Желім, қайшы, қағаздар, үлгілер, трафарат	1
6	Алтын балық	Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, дайын болған жұмыстарын әшекейлеуге үйрету.		Балық тұрағы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қылыршып жүрген)	Балық тұрағы үлкен суреттер, (тамақ үстінде, қылыршып жүрген)	1
7	Қайық	Бүктен жасай білуге үйрету. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру		Қағаз, қайықтың суреті	Қағаз, қайықтың суреті	1
8	Қашқар	Бауаларды тұлғалармен таныстыруда жалғастыру. Мүсіндеу арқылы бауалардың қол икемділіктерін арттыру.		Қашқардың суреті, ермексаз	Қашқардың суреті, ермексаз	1
9	Арыстан	Түрлі қағаздардан арыстан бейнесін бағыршы жасау.		Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы	Сюжетті сурет, түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы	1
10	Аққал	Өз қолымен бұйым жасауға қызығушылығын арттыру. Қиын алынған бөлшектерді әдемі орналастырып бекіту.		«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер	«Қазақстан табиғаты» тақырыптық суреттер	1
11	Үйрек	Тұзды қамырды ұқыпты дайындау. Қол		Тақырыптық	Тақырыптық	1

Миндеттери:

Бадалардын шығармашылық қабілеттерін шыңдап, бір затты әр қырынан көре білулеріне, жасаған жұмыстарын талдауға, өз ойларын жеткізе

білулеріне машықтандыру.

Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту.

Саясат моторикасының дамуына, эстетикалық талғамының қалыптасуына

ықпал ету.

Сурет өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру.

Бастаған істі аяғына жеткізуге, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелей

отырып, рухани – адамгершілік қасиетін дамытан жеке тұлғаны

қалыптастыру.

Күтілетін нәтиже:

Дәстүрден тыс әліс арқылы бейнелеу техникасын меңгеріп, өз беттерінше

жұмыс жасайды.

Шығармашылық қабілеттері шыңдалады.

Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады.

Дәстүрден тыс әдіс арқылы сұрет салу, мүсіндеу, қол еңбегі бүтіншінін, дерін ен сүйікті ісі де болады. Өйткені, бозу әлеміне ену, оны қолмен ұстап, сезіну арқылы салынған дүние – балалардың танымдық деңгейін ғана емес,

сонымен бірге қоршаған ортаға деген қызығушылығын да арттырады. Сондықтан бозар, дәстүрден тыс әдіс арқылы бейнелеу:

-баланың психикасына (эмоционалдық жағдайына);

-логикалық ойлау қабілетіне;

-саясак моторикасының дамуына;

-катаз бетіне бағдарлай білуі;

-көзбен көріп, мөшпердей білуі;

-эстетикалық талғамының қалыптасуына зор ықпал етеді.

Жалпы, мектепке дейінгі мекемелердегі бейнелеу өнерінің, мүсіндеудің,

табиги материалармен жұмыс жасаудың шығармашылық қабілеттерін

шыңдауда балалар үшін маңызды зор. Өз түсінігін бұқпасыз, бозмасыз

жеткізетін жеткіншектің бозу арқылы бағдарлауында тәрбиешінің орны

ерекше. Сондықтан да, өзіннің шығармашылық жұмысымының арқауы ретінде

осы дәстүрден тыс әдіс арқылы сұрет салуды, мүсіндеуді, қол еңбегін алуы

жөн көрдік. Алтасына бір бет өткізілетін бұл іс-әрекеттер балалардың

қиялын, ой-өрісін дамытады, шығармашылыққа жетелейді.

Шығармашылық жұмысымының өзектілігіне келер болсақ: бата қиялына ерік

беру арқылы оның ішкі сезімін, жан дүниесін бағдарлау, нәтижеге жетер

жолдағы тиянақтылық пен іскерлік дағдысын дамыту.

Ерте кезде-ақ философтар шығармашылық феноменді аңғаруға және адам

дамуына ықпалы қаншалықты екенін анықтауға ұмтылды (Платон,

Аристотель, Ф. Аквинский, И. Кант). Орыс философиясында шығармашылық

зор түсініктердің бірі екендігін мойындайды (В.С. Соловьев, В.Н. Лосский,

И.А. Бердяев).

Бейнелеу өнері шығармаларын жақсы дарежелі қабылдау үшін, бала

өнердің өзін бейнелеу тілін түсінетін дамыған қабілет бозу қажет. Өнер

қабылдау балада арнайы үйренуді қажет етеді.

«Өнерді екен он сауасак» үйірмесі балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы

сұрет салуға, мүсіндеуге, жанырыуға, табиги материалдарды қолданып өз

шығармашылық қабілеттерін дамытып, жасаған жұмыстары турады

әңгімелері білуге үйретеді.

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық ойлау

қабілетін, мәдениетін дамыту. Шығармашылық іскерліктері мен эстетикалық

талғамын қалыптастыру.

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиеші: Нұрғали Г. Ө

«Балбөбек» ортаның тобы

(вариативтік компонент)

«Өнерлі екен он сауық»



Келісілді
«Ауланбалық балм балм»
Н.У. Айжарыков
« 31 »
2022 жыл