

[illegible]

Сипаты	Балаларды қараз түрлерімен және түрлі түсті қарындаштармен таныстыруды жасау. Сурет салуға қатысушылардың артыры, қарындашты он қолмен ұстауға үйретін жатықтыру. Шығармашылық көбілеттерін дамыту, дөңгелек, тақшаларды салуға үйрету. Ұқындылық пен тазалыққа тәрбиелеу.	1
«Қар кесер»	Балаларға қыстағы азық-өнермен таныстыруды. Қарды орналастыра білу, түсті сезіне білуге баулу.	1
Анаға арналған	Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тыманмен таныстыру, шығармашылық көбілеттерін дамыту.	1
	Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Сәусақпен немесе мортанбалармен, қыпқаламмен сурет салуға балаларын қатыстыру. Эстетикалық талғамын арттыру, әдемілікке тәрбиелеу.	1
«Әлемі көйлек»	Балаларға жануарлардың бейнесіне лайықты дауыс ыртарына қарай баспалуаққа орналастыруды түсіндіру. Көріктің мойнының ұзындығына қарай түрлі бағыттағы сызықтар жүргізіп, оларды қиыстырып, саты салуға үйрету. Музыканы қолға күйлеріне қарай қабылдау сезімдерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1
«Қыпшақтың мойынорағы»	Балалардың мойынорағы туралы түсініктерін қатыстыру. Мойынорағының суретін салуға сызықтарды дұрыс сызу және ұқынты бөлі білуге үйрету. Ұқындылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	1
Нағыз		1
«Анаға арналған моншақтар»	Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуға үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін түсіндіру арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.	1
«Көсені әшекейтіміз»	Балалардың қазактың ойы – өрнектері туралы түсініктерін қатыстыру. Көсені әшекейлеткенде «тұмарша», «ерексу» ойы-өрнек элементтерін пайдаланып салуға үйрету. Шығармашылық көбілеттерін дамыту. Тазалыққа, сәт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1
«Ақпанышты әшекейтіміз (киімнің жиегіне ұлттық ойы – өрнек.)»	Балалардың ақпаныш туралы түсініктерін жетілдіру. Ақпанышты ұлттық ойы – өрнектермен әшекейлету. Үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру, ақпанышты әдемімен әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамын дамыту.	1
«8 Наурыз мерекесімен құтықтаушылық»	анатқа арнап ашық хат жазар білуге үйрету. Балаларды өз аналарын және бағарын баққа да аналарлық құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1

«Төресіні өлтіретін»	Балаларды шексіз ернеу саба білуге үйрету, басы ренктерін тануға және үлгіге қарап отырып оны сақтауға дағдыландыру, жамыс кезінде сызбаны пайдалану, асемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
«Сүйікті ойыншықтар (мұнара, көлік)»	Балалардың ойыншықтар жаңы түсініктерін келтіру. Ойыншықтардың сипаттап анықталу арқылы сөздік қорын молайту. Сүйікті ойыншықтарының суретін салуға жаттықтыру. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтарына	1
«Құстар»	Құстар туралы түсініктерін келтіру. Құстардың үнін, қимыл – қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету. Сурет салуға дағдыларын арттыру. Құстарға қамқорлық жасау	1
«Жаналардан ағашқы қар жауын түр»	Балалардың ағашқы табиғи құбылыстарға қуана білуге ықпал ету, қоршаған ортаға – үйіріне, ағашқа, жерге қарап қарай ағаш жауын жауатынын бақылау. Көк түс пен ақ түстің бір – бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуі үйрету. Табиғатқа пайдаланып тіс пастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа дағдыландыру, жамыс кезінде сызбаны пайдалану, асемдікті сезіне білу арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1
«Қыстағы шығатын қуы»	Балалар бойында байқарыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білушілік, қоршаған ортаға дағдыларын еңгізгендігіне қасиеттерін тәрбиелеу.	1
	Желтоқсан	1
«Түзу жола, мен жүрерім түр»	Балалардың басымен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Қылаңқаландыру оқуларына ұстап, сурет салуға жаттықтыру, саусақтың ұзақ бұзылғы еттерін дамыту. Жолақ «жолдарға» бөлуі бір келі жаса білуге дағдыландыру, қара бейнесін келісіміне бағдарлауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
«Мерекелік отырыс»	Мерекелік өзіне тән ерекшеліктерін беру, отырыс дамыту арқылы ренктермен бейнелеу, бала қиялын дамыту, асемдікке, әсемдікке тәрбиелеу.	1
«Ұзын құлақ құр қон»	Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен – кіші қонаққа дөңгелектерді қосу арқылы қонының бейнесін салуға жаттықтыру. Балалардың ағашқа дағдыларын еңгізгендігіне қасиеттерін тәрбиелеу.	1
Қыста		
«Аққал»	Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін келтіру. Аққалдың бейнесін үлгі сызықтармен бірігіп көсу арқылы салуға үйрету, сурет салуға дағдыларын арттыру. Эстетикалық тәрбиелеу.	1
«Қысқы шығарыс»	Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жамыс кезінде сызбаны пайдалану, асемдікке тәрбиелеу.	1

“Сықпалы суретші” (вариативтік жоспар)

Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспары

Ұйымдастырылған вариативтік жұмыс жоспарының тақырыптары	Мақсаттары	Қыркүйек		1	«Алтын күз»	Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін сезірі қабылдай білуін қалыптастыру. Күздің бейнесін сюжетті сурет салу барысында жапырақтарды әр жеріне қысқатамын ұшып басып жағу тәсілімен салуды үйрету. Табиғат асемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.	1	Балалардың бос уақыт қызығушылықтарын арттыру. Жұан таяқшаға оралған түбікмен он қолдарына ұстап тұзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жалпы жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	Балаларды шаршы пішінді опамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамығына мүмкіндік туғызу. Бояуды түсін тандай білуге, көркемдік тағампаздыққа тәрбиелеу.	1	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалыпт жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сонақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе, қастердеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	«Түрлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді опамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамығына мүмкіндік туғызу. Бояуды түсін тандай білуге, көркемдік тағампаздыққа тәрбиелеу.	1	«Түрлі түсті таспапар»	Балалардың бос уақыт қызығушылықтарын арттыру. Жұан таяқшаға оралған түбікмен он қолдарына ұстап тұзу сызықтар сызуды, екі үш түсті бояумен сызуға үйрету. Жалпы жолдарға біркелкі бояуды жағу тәсілін үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	«Түрлі түсті орамал»	Балаларды шаршы пішінді опамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді дамығына мүмкіндік туғызу. Бояуды түсін тандай білуге, көркемдік тағампаздыққа тәрбиелеу.	1	«Бүт күні жанти»	Балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін бақылау жасауға үйрету. Күннің бетін аспанда қалыпт жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сонақша пішінде сала білуге дағдыландыру. Табиғатты сүйе, қастердеуге және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	«Кіземше»	Балаларды түрмыстық заттардың әлемінің байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді тұзу және ирек сызықтармен әшекейі білуге үйрету, сурет салуда дағдыландыру. Әсемділікті сезінуге, көркемдік тағампаздыққа тәрбиелеу.	1	«Кесені әшекейтіміз»	Балалардың қазақтың ой – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейленген «тұмарша», «ебекеу» Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тазалыққа, салт – дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	1	«Суреті әшекейлеу»	Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру, тік төртбұрышты пішінін ортасына «тұмарша» оюын дүгіне опамалға білуге үйрету. Суреттің шетіне шашақтарды тұзу сызықпен сызуға жаттықтыру. Эстетикалық тәрбие беру.	1	«Тікенекті кірпі»	Балалардың тікенекті кірпі туралы түсініктерін жетілдіру. Қысқа тұзу сызықтарды сызу арқылы кірпінің суретін салуда жаттықтыру. Жануарларға, аңдарға қамқорлық жасау білуге тәрбиелеу.	1	Қарама	1
---	------------	----------	--	---	-------------	---	---	--	---	--	---	---	---	----------------------	--	---	------------------------	--	---	----------------------	--	---	------------------	---	---	-----------	---	---	----------------------	---	---	--------------------	---	---	-------------------	---	---	--------	---

Түсінік хат

Қазіргі таңда мектепке дейінгі сабилік жаста ерекше назар аударатын тәрбие түрі-сезім тәрбиесі. Сезім тәрбиесі ағалымен қоршаған ортадағы болымысты қабылдау мен түйсікке негізделеді. Ең алдымен таным көзі-сезім арқылы қабылдауы, бала өз тәжірибесінен бақылап, көріп тануынан тұрады. Сезім процесі кезінде бала бір нәрсені немесе заттың қасиетін, құрылымын таниды.

Баланың логикалық ойлау түсінігі ең алдымен, оның сезінугімен байланысты. Баланың математикалық түсініктерді дұрыс меңгеруі, баланың дамуы, жас ерекшеліктеріне байланысты болып табылады.

Сезімдік тәрбиемен басталып, математикамен жалғасатын бұл ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті, математикалық қарапайым ұғымдарды қалыптастырудың алғашқы баспалдағы деп ойлаймын. Ересек тобында сезімдік және құрастыру жұмыстарын орындау барысында баланың математикалық қарапайым ұғымдар жөніндегі түсініктері қалыптасады. Мектеп жасына дейінгі балалардың сезімдік эталондарды игеруі бағабасқанда тәрбиесу мен білім бағдарламасында көрсетілген геометриялық пішіндермен, түстер мен танысудан басталады. Мұндай танысу негізінен көшілік қабылдаған үлгілерден басталады да, тиімді іс-әрекеттердің көптеген түрлерін меңгеру үрдісінде өтеді. Тәрбиесі ақыл-ой, сезім тәрбиесінің міндеттерін оның формасында қойып, оны ойынмен байланыстырады.

Балалардың қабылдауы мен ұғымын дамыту үшін білімді меңгеру, дағдыны қалыптастыру ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде емес қызықты ойын әрекетінде (жасау және табу, жұмбақ айту, шешу, сурет салу, жарыста нәтижеге жету) іске асады.

Мақсаты: Сурет салу бала тәрбиесінде маңызды зор. Бала сурет салу арқылы армандай, қиялдай біледі. Сол арқылы ой-өрісі дамып, жетіледі. Сурет салу арқылы баланың сауық маторикаларды дамыды, ой-қиялы артады, эстетикалық талғамдары қалыптасады.

Міндеттері: Балаларды бірыңғай заттарды сезімдік белгілеріне қарай (көлемі, пішіні, түсіне байланысты) топтауға үйрету; -баланың қабылдау, ес, ойлау сияқты психикалық процестерін дамыту;

Заттардың қасиеттерін анықтау мақсатымен оларды тексеру білуге және бес түсті (ақ, қара, қызыл, сары, көк) ажырата атай білуге үйренеді;

Меніңген дағдыларым мен іскерліктері: Бала өз бетімен жұмыс жасайды; Шығармашылық қабілеттері шыңдалады; Жасаған жұмысы туралы айтып бере алады;

2022-2023 оқу жылы

Тарбейші: Сенталиева Р.Ә

«Балбөбек» ересек тобы

(вариаивтік компонент)

«Сықырлы суретші»

Бекітемін
«Балбөбек» балалар-өзіндік орталығының
директоры
Т.Т. Косминкова
« 31 »
2022 жыл

Келісімді
«Аулаңдық бөлім бөлімі»
Н.У. Айжарыков
« 31 »
2022 жыл