

**2023 - 2024 оқу жылында арналған
Бағанын және дәру қардасы**

Бағанын Т.А.Ә Аманжол Нұртілеу Ермаңұлы

Бағанын түзген жылы, күні: 17.09.2023ж

Бітім беру үйіміне: МҚК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Баланың еңсегі және

Құрылыс бағыттары	Бағанын бағыттары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қарсаң - желтоқсан)	Аралық бағыттары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағыттары нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі мен деңгейі тәрбие мен оқыту үшін бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижелері сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бағанын дамыту үшін ішкілер мен еңсегі	негізгі қимыл түрлерінің бағанын дамыту үшін мен еңсегі		II деңгей
Қоғамдық қасиеттері дамыту	негізгі қимыл түрлерінің бағанын дамыту үшін мен еңсегі	сұрақтармен айналысқан сәйкес сөйлеу кезеңін ойыныстары, жаттығу табыл және қорытынды		II деңгей
Танымдық және нәтижелері дамыту	заттармен әртүрлі аралықтар қимылдарымен аралықтар	заттармен еңсегі мен ойыныстары сәйкес ұйымдастырушылар		II деңгей
Шығармашылық дамыту үшін, әртүрлі аралықтар	Мүмкіндігі ішкілер қимылдарымен аралықтар	аралықтар, сәйкес аралықтар мен аралықтар		II деңгей
Әлеуметтік-экономикалық дамыту үшін қимылдары		өзіне жиналған адамдар қимылдары, басқа адамдар қимылдары		II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағалық және дағу картасы

Бағалық Т.А.Ә. Дүкенбай Айым Серікқызы
Бағалық түгелі жолы, күні:
Білім беру ұйымы: МКҚК «Бауырған» білімдік-бағалық
Топ: «Бағалық» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бағалық бағалық нәтижелері бойынша дағу, түгелі шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалық нәтижелері бойынша дағу, түгелі шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалық нәтижелері бойынша дағу, түгелі шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бағалық дағу деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үшін үлгілік бағалық нәтижелері бойынша күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Фонетикалық қасиеттері	заттардың аралықпен жүреді, және жағдайлардың орындалуы қызығушылық танытады, тура жолдың бойымен жүреді.	заттардың аралықпен жүреді, және жағдайлардың орындалуы қызығушылық танытады, тура жолдың бойымен жүреді.	заттардың аралықпен жүреді, дене жағдайларын орындауға қызығушылық танытады, тура жолдың бойымен жүреді.	III деңгей
Коммуникативтік дағулары	суреттерден алтынған сөзге сәйкес көрсетіп ойындарды, заттардың табиғатын және көрсетеді.	ойындармен күресіп емес бейнесі ойындарды ойындайды	ойындармен күресіп емес бейнесі ойындарды ойындайды	II деңгей
Танымдық және логикалық дағулары	заттармен әртүрлі әрекеттерді қылмышылықпен орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерді қылмышылықпен орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерді қылмышылықпен орындайды	II деңгей
Шығармашылық дағуларының зерттеу аралықпен дағуы		мүмкіндік қызығушылық танытады құлақпен	тәрбиелілік көрсету бойынша алынған нәтижелерді құрастырады	II деңгей
Әлеуметтік- экономикалық дағулары қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлкісіздейді, бағалық көрсетіп, қызық білдіреді,сөзсіздейді, жүгіреді.	өзіне жақын адамдарға күлкісіздейді, бағалық көрсетіп, қызық білдіреді	өзіне жақын адамдарға күлкісіздейді, бағалық көрсетіп, қызық білдіреді	II деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Қарім Машина Кәсіптік мектебі
Бағаның туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: МБҚК «Балшырған» білім жері-бөбекжай-балықшы
Топ: «Балықшы» ерте жас

Құрылыс бағаны	Бағаның балықшы нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағаның нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағаның нәтижелері бойынша дамыту, түсетін іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (балықшы даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасындағы анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен жүреді, дене жатын ұшырап орындалуға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	заттардың арасымен жүреді, дене жатын ұшырап орындалуға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	заттардың арасымен жүреді, дене жатын ұшырап орындалуға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	II деңгей
Қозғалыс қабілеті дамып	сұрақтардан анықталған сөйіс сөйіс көрсеткіш анықталғандықтан, заттардың табиғаты және көрсетеді.	ойыншықтармен күреседі өміс бойынша ойыншықтармен ойындайды.	ойыншықтармен күреседі өміс бойынша ойыншықтармен ойындайды.	I деңгей
Танысудың және заттардың дамып	заттармен әртүрлі әрекеттерді жасаушылықпен орындалған	заттармен әртүрлі әрекеттерді жасаушылықпен орындалған		I деңгей
Шығармашылық дамып, жетілеу іс-әрекеттің дамуы	мүсіндерге қызығушылық танытады құпиялы	тәрбиеліліктің көрсетуі бойынша анықталған пәнаралық бағдарламаны		I деңгей
Әлеуметтік- экономикалық дамып қабілеттілігі	өмірде жанын анықтаса күтіндіреді, бойынша қызық, қолдан бұлақпен әрекеттердің дамуына танысқандық, сіңіргендігі, жетіледі.	өмірде жанын анықтаса күтіндіреді, бойынша қызық, қолдан бұлақпен әрекеттердің дамуына танысқандық, сіңіргендігі, жетіледі.		I деңгей

**2023- 2024 оқу жылдың арналыш
Бағаның және даму кәсіпсіз**

Бағаның Т.А.Д Қыдырбай Мейірім Мерейқызы

Бағаның туған жылы, күні: 26.11.2022ж

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Балдырған» бөбейсізгі-балқасы

Топ «Балыңа» ерте жас

Құрылыстықтар	Бастыңғы балқылу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шарлары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шарлары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шарлары (маусым - тамыз)	Қорытынды (балының даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуының үлгілік бағдарламасында анықталған күшілеті нәтижелері сәйкес келеді)
Фонетикалық қосындылар	нәтигі қимыл түрлерінің бастыңғы дамыларын үйрету	нәтигі қимыл түрлерінің бастыңғы дамыларын үйрету	нәтигі қимыл түрлерінің бастыңғы дамыларын үйрету	II деңгей
Қосындынығының дамыларын	сұрастырған айтқан сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табынуға және көрсету үйрету	сұрастырған айтқан сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табынуға және көрсету үйрету	сұрастырған айтқан сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табынуға және көрсету үйрету	II деңгей
Танымақ және нәтижелері дамыларын	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дамыламын	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дамыламын	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дамыламын	II деңгей
Шығармашылық дамыларынның, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүмкіндеме қызығушылық табынуға дамыну	ермексіздің, сәйкештікті алмаған арсында дамылауға үйрету	ермексіздің, сәйкештікті алмаған арсында дамылауға үйрету	II деңгей
Сәйкештігі-мәдениеттілігі дамыларын қызығушылықтарын	өзіне жақын адамдарға күлдімсізетуге, басын көрсетуге қызығу	өзіне жақын адамдарға күлдімсізетуге, басын көрсетуге қызығу	өзіне жақын адамдарға күлдімсізетуге, басын көрсетуге қызығу	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағанның жеке даму картасы

Бағанның Т.А.Ә. Қашқыбай Айни Нұрдыбекқызы

Бағанның туған жылы күні 11.02.2022ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Бағаныран» бөбекжай-бақпасы

Топ «Бағалы» ерте жас

Құзыретшіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (бағанның даму деңгейі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқығандық үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызымет көрсетудің қарапайым дағдыларын сәтті істейін	III деңгей
Қоғамдық қатынастарды дағдылары	сұрақтармен айтылған сөйле сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	сұрақтармен айтылған сөйле сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табуға кейбірдей көрсетеді	шығын, мазмұнын түсінікті аңғарып, таңдаулар мен өлшемдерді қызығушылықпен танып-біліп және түсінеді	III деңгей
Танымдық және моторлық дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынады	бүтіндік заттарды ортақ бөлігісі (өңірмен, пішіні) бойынша ішінара топтастыра біледі	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестерінің дамуы	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	Мүсіндеуге ішінара қызығушылық танытады	еруекесалды, сабылшықты алмаған арасында жомалатуға талпыныпды	III деңгей
Әлеуметтік-мәдени және дағдыларын қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға құрбандықтарды, бақаны негізгі қолдану бұйымдарын, зерттеуін білдіреді	қоршаған ортаның заттарын мен табиғат құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қонайбек Аял Ерниұрды
Баланың туған жылы, күні 30.07.2023ж
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы
Топ «Балашан» ерте жас

Құрыптіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (жасыл - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (мұқым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үздік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері		негізгі қимыл түрлерін бастапқы дағдыларын үйрету	тұра жолдың бойымен жүруге дағдыландыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		сұрақтармен айналыптан сөйле сәйкес келетін ойыннықтақтарды, заттарды тағайындау және көрсетуіне үйрету	ойыннықтақтармен күресіп емес бейнесі ойыншарды ойындау тағрысу	II деңгей
Танымдық және заткерлік дағдылары		заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға дағдыландыру	бүтінге заттарды ортақ бөлігі (өзімекі, пішінді) бойынша топтастыруға келіпастыру	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		мүсіндіруге қызығушылық тағытуға дағдылану	ермексатты, сәйбалыны алақан арқасында дағдылауға үйрету	II деңгей
Әлеуметтік-экопидиалды дағдыларын қалыптастыру		өзіне жылын қызықты күлдімсіруге, босан ізәуеге қолдан бұғылау үйрету	қорғасын ортпалы заттар мен табынға құбылпастырыла қалыпудылық тағытуға дағдыландыру	II деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағаның және даму картасы**

Бағаның Т.А.Ә. Қалдырбай Тайыр Қуанышбеқыұлы

Бағаның туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Балдырған» білім жүйесі-бағпшысы

Топ: «Балдырған» ерте жас

Құрырғытйікікер	Бағпшықы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аурымак бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (актив - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (бағпшының даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық кәсіметтері	(қызыл - желтоқсан)	заттардың аралығымен жүрмей, дене жетілуін ұяларын орындауға қатысушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді	сәресістердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды	1 деңгей
Қоғамдық өкіметтің дағдылары		сәресістерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табыды және көрсетеді	Эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишаралармен көрсетеді	1 деңгей
Танымдық және интеллектуалды дағдылары		заттармен әртүрлі сәресістерді қызығушылықпен орындайды	заттарды елжірей немесе пішініне қарап сәйкес ұяларға орындайды	1 деңгей
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-сәресістерінің дамуы		мүсіндеуге қатысушылық танытып қуанады	мүсіндеуге қатысушылық танытып қуанады	1 деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күтімкерейді, бағпшыны көреді, қолын бұзбайды, сәресістердің дауысын тыңдайды, елігітейді, жүгінеді	өзіне жақын адамдарға күтімкерейді, бағпшыны көреді, қолын бұзбайды, сәресістердің дауысын тыңдайды, елігітейді, жүгінеді	1 деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағанын және даму картасы

Бағанын Т.А.Ә Нұрбекқызы Асылбайым
Бағанын туған жылы, күні:
Білім беру ұйымы: МҚК «Бағаларған» біліс жері-балақшы
Топ: «Бағанын» ерте жас

Құмаретіпіндер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлтдік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келсе)
Фонетикалық қолжетері	заттардың арақсымен жүреді, және жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	заттардың арақсымен жүреді, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	заттардың арақсымен жүреді, дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, тұра жолдың бойымен жүреді.	1 деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтармен ыңғайлан соған сәйкес келетін ойыншықтардың, заттардың табысын және көрсетеді.	ойыншықтармен күреседі өзге сәйкесі ойындардың ойнайды	ойыншықтармен күреседі өзге сәйкесі ойындардың ойнайды	1 деңгей
Тыңымдық және иыктердік дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттерді қызығушылықпен орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерді орындайды	заттармен әртүрлі әрекеттерді орындайды	1 деңгей
Шығармашылық, дағдыларынның, жетілету іс-әрекетінің дамыту	мүсіндетуге қызығушылық танытады күнағамы	мүсіндетуге қызығушылық танытады күнағамы	мүсіндетуге қызығушылық танытады күнағамы	1 деңгей
Әлеуметтік- эмционалалы дағдыларды қалыптастыру	өзіне жақын адамдарға күлімсіредейді, басын иесейді, қолын бұзғайды, әрекеттердің дауысын тыңдайды, сіңістейді, жүгінеді	өзіне жақын адамдарға күлімсіредейді, басын иесейді, қолын бұзғайды әрекеттердің дауысын тыңдайды, сіңістейді, жүгінеді.	өзіне жақын адамдарға күлімсіредейді, басын иесейді, қолын бұзғайды әрекеттердің дауысын тыңдайды, сіңістейді, жүгінеді.	1 деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орындалықты Хаия

Баланың туған жылы, күні: 12.02.2022ж

Бітім беру ұйымы: МҚК «Балдырғын» бөбекжай-бақпасы

Топ «Балана» ерте жас

Құрылымдық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында анықталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды ішінара табуға кейбіреуін көрсетеді	суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды таппауға және көрсетуге үйрету	III деңгей
Танымдық және эстетикалық дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпынуды	заттардың атын, түсін, мәнісін, қолемін, сұрын білуге және атауға үйрету	шағын, молдауы түсуінкіті аңғименерді, тапқыстар мен өлкендерді қызығушылықпен таңдауға, түсінуге үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндерге ішінара қатынасушылық танытады	Мүсіндерге ішінара қатынасушылық танытады	біртекті заттарды орақ бейнесі (өлшенек, пішінні) бойынша топтастыруға қатынастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күлкіменерейді, басын иесейді, құлағын бүгіпейді, эмоция белгілерей	жақынушыны ажыратуға, сыйластықтың сыйластықта таппаушы	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағалыны жеке даму картасы**

Бағалыны Т.А.Ә Серік Қолайым Төлесенқызы

Бағалыны туған жылы, күні: 15.06.2022ж

**Білім беру ұйымы: МҚКК «Бағалыгрин» бөбекжай-бақпасы
Топ «Бағалыно ерте жас»**

Құрыметтіктер	Бағалыны бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағалыны даму деңгейі мектепке дейінгі тәрбие мен оқуға дайын үлгілік бағдарламасына айнақталған күтілетін нәтижеге сәйкес келеді)
Фоникалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын менсертсүруге үйрету	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтардан айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	сұрақтардан айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	сұрақтардан айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес құралға орналастыруға үйрету	шағын, мажарды түсінікті әңгімелерді, тақықтар мен өкпелерді қызғушылығымен тыңдауға, түсінуге үйрету	шағын, мажарды түсінікті әңгімелерді, тақықтар мен өкпелерді қызғушылығымен тыңдауға, түсінуге үйрету	III деңгей
Шыармашылық дағдыларының, жетілету іс- арестінің дамуы	мүсіндетуе қызғушылық табуға үйрету	біртүрлі заттарды ортақ бөлісті (өлшем, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру	біртүрлі заттарды ортақ бөлісті (өлшем, пішіні) бойынша топтастыруға қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-мажаршыл дағдыларын қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күтімдіретуе, басын иелете қолын бұғалау үйрету	өзіне жақын адамдарға күтімдіретуе, басын иелете қолын бұғалау үйрету	III деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың және даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сүнәт Аяна Абдәрібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 21.03.2022ж

Білім беру ұйымы: ММҚК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы

Топ «Баланың» ерте жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай - жетілдірілген)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпаш - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі мектепке жетініп тәрбиесі мен оқытуына ұлттық бағдарламасында адаптациялану күтілетін нәтижесі сәйкес жемісі)
Финансылық қасиеттері	негізгі қымал түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	негізгі қымал түрлерінің бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	негізгі қымал түрлерінің бастапқы дағдыларын үйрету	III деңгей
Қоғамдық қасиеттері дағдылары	сұрақтармен айналысқан сәйкес сәйкес қасиетін ойыншықтармен, заттармен тайпала және көрсетуіне үйрету	сұрақтармен айналысқан сәйкес сәйкес қасиетін ойыншықтармен, заттармен ішінара тайпала кейбіреуін көрсетеді	сәйкес немесе қысқа сөз түрлерімен өз ойынын бейндейтін таптыру	III деңгей
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпыныс	заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға талпыныс	күресей заттармен әрекеттерді орындауға талпындыру	III деңгей
Шығармашылық, дағдыларымен, әртүрлі әрекеттерін дамуы	Мүсіндерге ішінара қатысушылық талпыныс	Мүсіндерге ішінара қатысушылық талпыныс	жатық, денелес ойыншықтарды мүсіндерге талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдарға күдімсіздейді, басын иейді. қолдан бұзбайды, эмоция бейндейді	өзіне жақын адамдарға күдімсіздейді, басын иесті.қолдан бұзбайды үйрету	III деңгей