

Білім беру ұйымы: МҚК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы  
 2023-2024 оқу жылындағы Баланың және даму картасы  
 Топ: «Бөбөк» орта топ  
 Баланың Т.А.Ә. Аманжол Әзірхан Қосымханұлы  
 Баланың туған жылы: күні: 07.06.2024ж

| Құрытпінкітер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                                                                                      | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                              | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жол арда», II деңгей – «орда», I деңгей – «төмен» |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                 | жүруді жүтірумен, сөйірумен айналысуды, бағытты және қарғынды өнеріпін жүруді үйрету гимнастикалық қойырмаға жоғары-төмен ағыспағы қаламмен өрнектеуді үйрету                         | Денсаулық үшін гимназиялық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты және зығтарын қолдану (бөст орамал сүгі, тарма) | түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарғымен, жетекшіні ауыстырып жүтіруге үйренген                        | <u>II-деңгей</u>                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар                             | тағыс ойындарды ұйымдастыруды бастапқыда, дербестік танытуды, баяу сөйлеуді адамдардың мамандықтарын білірестің зәт сөмдерді, сөйек әрекетін білірестің етістіктерін біліуге үйрету   | Әлсіз келіпкерлердің әрекеттеріне өтіні қолқарасын біліре алмады                                                                | сөйсеткенде сөйлемдердің түрлерін (жый және күрделі), оын сөмдерді, етістіктерді, үсетудерді, қосымшаларын қолдануды біледі | <u>II-деңгей</u>                                                                                               |
| Танымдық және зияғтардың дағдылар                    | ені затты ұғандығы, ен және білігіті, ағысшығы бойынша салыстыруды үйрету                                                                                                             | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                      | тәулік бойыгерін ақыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                                      | <u>II-деңгей</u>                                                                                               |
| Шыармашылық дағдыларының жетіуге іс-әрекетінің дамуы | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қызық олардың бойыгерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретінен жетілдетуді үйрету | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                | әрбір затыға тан ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жетілуді үйренген                                          | <u>II-деңгей</u>                                                                                               |
| Әлеуметтік әрекетінің дағдыларын қалыптастыру        | Тапсырманы жүзеге асырып, інінен орындауға тартысу қалыптастыру                                                                                                                       | Белділіктер және олардың қолдану маңыздылығы туралы тәжірибесін біледі                                                          | келібір мамандықтардың маңыздылығы туралы біледі                                                                            | <u>II-деңгей</u>                                                                                               |

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Топ: «Балбөбек» орта топ

Бағаның Т.А.Ә.Аманбаева Айша Асанқызы

Баланың туған жылы: күні: 23.08.2020

| Құрылғылар                                            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсіту іс-шаралары (маусым-тамыз)                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келетін деңгей – «жотар», деңгей – «ортан», деңгей – «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | сызықтардың, ирқанын, тақтайдың, гимнастикалық сөмкейаның, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету | Денесулық үшін гимнастикалық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, сөмкейаның, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді меңгеру (бет ораммен сүйелі, тарак) | сызықтардың, ирқанын, тақтайдың, гимнастикалық сөмкейаның, бөрененің бойымен теңе-теңдікті сақтап, жүруді меңгеру | <u>II-деңгей</u>                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар                              | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға пысықтау                                                        | Заттар тобын білдіре алады, балалар өзіндік қорында жалпыдауын сөздерді түсінеді                                                                                                  | белгілі дәмдікпен ауызша сөздерді табуға итеру                                                                    | <u>II-деңгей</u>                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | шамамен салыстыруда үстіне және кестіне көрсеткіштерін қолдануға итеру                                           | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратыды                                                                                                                                     | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                                                     | <u>II-деңгей</u>                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының керттеу іс-әрекетінің дамуы | қазан, халықтың және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға үйрету                             | Қойылыммен дүрбес жұмыс жасай алады                                                                                                                                               | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданғанда, көп түске илене алуға дағды менеру                                     | <u>II-деңгей</u>                                                                                     |
| Әлеуметтік міндеттілікті дағдыларды қалыптастыру      | қалқаларды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды өз қалқаларының үштен жетініне сызықтарды жүргізуге дағдылану    | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы оларды айырта алады                                                                                                                        | Мемлекеттің рәміздері (ту, елтаңба, аңғуан) құрметпен қарауды дағдылану                                           | <u>II-деңгей</u>                                                                                     |

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы  
 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Топ: «Балбөбек» орта топ  
 Баланың Т.А.Ә. Жұмыбаева Асия Батырбайқызы  
 Баланың туған жылы: күні: 16.07.2020ж.

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау<br><br>нәтижелері бойынша<br><br>дамыту, түзету іс-шаралары<br><br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау<br><br>нәтижелері бойынша<br><br>дамыту, түзету іс-шаралары<br><br>(ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау<br><br>нәтижелері бойынша<br><br>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)              | Қорытынды<br><br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br><br>III деңгей -<br>«жол арды»,<br>II деңгей «орташа»<br>I деңгей –«төмен» |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | гимнастикалық қабірғала жоғары-төмен ауыспалы қадимен өрмектеуді меңгерту                             | Денеулық үшін гимназияқ шарапардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.                   | танас ойындарды ұйымдастыруды бастамағандық, дербестік танымуды меңгерген                                 | III - деңгей                                                                                                                        |
| Коммуникативтік дағдылар                               | өзін қорғанан ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді игеру                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сөйлемді алады                                                         | көрсек шығармаларды эмоцияланды қыбылдуы қалыптасқан                                                      | III - деңгей                                                                                                                        |
| Танымадық және интелігерілік дағдылар                  | түрлік бөліктерін ажыратып, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді қалыптастыру                   | Тен және тексіздік туралы ұғымдарды біледі                                                      | түрлік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі                                   | III - деңгей                                                                                                                        |
| Шығармашылық дағдыларының жерітеу іс- әрекетінің дамуы | отбасының ересек мүшелерінің өмісегі тұралы білуді меңгерту                                           | Тұрмыстық заттар мен бейнесі ойыншықтарды мұсаядесте қызыушылығын танытады                      | мұнақаны танымуды маэонистің сипаттауа үйрету (мұнақанық шығармаларды адамдармай сонылай жейін тыңдайды); | II - деңгей                                                                                                                         |
| Әлеуметтік эмоцияланды дағдыларды қалыптастыру         | тоңыт құбылыстарын алууды және ажыратуды үйрету                                                       | Қоспа қалып және жыл құстары туралы, оларды ажыраты алады                                       | сыпайы түрде өз өтінішін білдіруді, көрсеткен қызметі үшін алтыс айтады                                   | III - деңгей                                                                                                                        |

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» орта топ

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Арулым Нұсатбайқызы

Баланың туған жылы: күні: 13.09.2020ж

|                                              |                                                                                                                |                                                                            |                                                                                                         |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                              | Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей – «жақтарды», II деңгей – «орташыз», I деңгей – «әлемге» |
| Физикалық қасиеттері                         | күресіп шығу ойындарында физикалық қасиеттері: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетуді үйрету | Спортық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.           | шынықтыру тұлғары, өміс-өзі қимыл көрсету дағдыларын меңгерген                                          | <u>III - деңгей</u>                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар                     | талаптарды, сөйлемдерді, өлеңдерді меңгерген, жатқа айту дағдыларын меңгерген                                  | Ұсыныстан тақырып бойынша әңгімесін басы мен соңын құрастыра біледі        | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, сапалық-дәстүрлер туралы айту дағдысы | <u>III - деңгей</u>                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар            | түсінік бөліктерін ажырату, оларды сипаттау, ерекшеліктерін білуді меңгерту                                    | Заттардың үлгісі бойынша және атақтан саны бойынша санай алады             | геометриялық денелерді ажырату және атау                                                                | <u>III - деңгей</u>                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларын жетілдіру            | үлгілік өлең-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейндейтін үйрету                                 | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                           | әрбір жатқа топ ерекшеліктерін, олардың бір-біріне арасына жеткізуді үйрету                             | <u>II - деңгей</u>                                                                                                |
| Әлеуметтік азаматтық дағдыларын қалыптастыру | көрсеткіштердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету                                                        | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                          | өзін көмек беруге дайын, ретікпен балалар арасындағы танығандық үйрету                                  | <u>III - деңгей</u>                                                                                               |

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балобек» орта топ

Баланың Т.А.Ә: Көпжұзандықтан Асылым

Баланың түзген жылы, күні: 11.06.2020ж

| Құрастырушылар                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жолдары», II деңгей – «орташы», I деңгей – «төмен» |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | созықтардың, тақтайдың, гимнастикалық скамьясының, бөренесінің бойымен тегіс-теңіздікті сақтап, жүруді қалыптастыру | (порттық ойындардың эскизінтерін орындайды)                                     | гимнастикалық қабырғала жолдары-төмен қалаймен орындауды үйренген                                                                         | III - деңгей                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылар                              | өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттауды үйрету                                                                | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жаттығудың сөздерді түсінуді | тұрмыстық электротехника заттарын таңуды меңгерген                                                                                        | III - деңгей                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар                     | берілген бұйымға қолдану дағдылау                                                                                   | Геометриялық денелерді дұрыс атап ақыраты біледі                                | бірнеше затты өзү және көну ретімен орындайтырып, сызастыруды қалыптастырған                                                              | II - деңгей                                                                                                     |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | класстың ұлттық әнбаян домбыраны білуді, оның даусын таңуды игеру                                                   | Тұрмыстық заттар мен бейнесін ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады    | өрнекпен, сызастықпен, кесектерден әртүрлі таспаңдарды қолданып, бейнесерді мүсіндеуді біледі                                             | III - деңгей                                                                                                    |
| Әлеуметтік зияткерлік дағдыларды қалыптастыру         | ойындар мен жанұяларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуге үйрету                                             | Жауап жүргізушілер үшін өрнектерді, жол белгісін тұрағын біледі                 | өкімдіктер мен жанұяларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін меңгерту өкімдіктер мен жанұяларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі | III - деңгей                                                                                                    |

Білім беру ұйымы: МККК «Бадыраған» бойбекжай-бақшасы  
 2023-2024 оқу жылындағы Бағанын жеке даму картасы

Топ: «Бағабөбек» орта топ  
 Бағанын Т.А.Ә: Қайратұлы Мүсілім  
 Бағанын туған жылы: күні: 15.02.2020ж

|                                                       |                                                                                                                         |                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері<br><br>бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)       | Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жоғары»,<br>II деңгей –«орташа»,<br>I деңгей –«төмен» |
| Физикалық қасиеттері                                  | гимнастикалық қабілеттегі жолдары-төмен ауысқанын көздемемен ормелеуді үйрету                                           | Спорттық ойындардың заңменттеріні орындайды                                | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету                                    | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылар                              | сан сөімдерді ретімен атайды, соларды жат сөімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды меңгерту | Ұсағылған мәсұм бойынша сұхбатой алады                                     | Қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйрету                                      | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Танымдық және интелктерліг дағдылар                   | сөйлеуде сан сөімдерді қолданып, салыстыру, потижесеріні атауға дайындалу                                               | Геометриялық денесерді дұрыс атап, амаларға білесі                         | көністігітеп жаттардың өзінше қатыста орнын анықтауды үйрету                         | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуды әртүрлі түстерді қолданып, көп түске назар аударуды үйрету                                                 | Қорытынды ортада жесудің қабілеттай білесі                                 | сурет салуды әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды үйрету             | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Әдіметтік әмплинналды дағдыларды қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлауда құрметтеуге, кіншілерге қамқорлық танытуды үйрету                                       | Бәлме өсіміктері, олардың өркенсініктері туралы білесі                     | отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кіншілерге қамқорлық танытуды меңгерту | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |

Білім беру ұйымы: МККК «Балдыран» бөбекжай-бақшасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың және даму картасы

Топ: «Балбөбес» орта топ

Баланың Т.А.Ә. Қашымбай Мерген Нұрмәсқұлы

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2020ж

| Құзыреттіктер                                              | Бастапқы бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түсіну іс-шаралары<br>(қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түсіну іс-<br>шаралары (ақпан-сәуір)      | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түсіну іс-шаралары<br>(маусым-тамыз)                                     | Қорытынды<br>(баланың даму<br>деңгейі сәйкес<br>келсе) III деңгей –<br>«жолдары»,<br>II деңгей – «орталық»,<br>I деңгей – «төмен» |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                       | таңыс ойындарды<br>ұйымдастыруда<br>бастамашылық,<br>табытуды үйрету                      | Сюжеттік ойындардың<br>элементтерін орындайды                                             | адамның өмірі мен<br>деңсесууды үшін дене<br>шынықтырудың<br>маңыздылығын түсіндіру                                         | <u>II-деңгей</u>                                                                                                                  |
| Коммуникативтік<br>дағдылар                                | айырым, жылдам сөйлеуге<br>үйрету                                                         | Әлеуметтік қарым-қатынастың<br>элеметтеріне өзіннің<br>қозғалысын білдіре алды            | еркін ойындарда және<br>саяхаттық қойылымдарда<br>адамдар мен жануарлардың<br>эмotionsалды қойылу-күйін<br>жестіруге үйрету | <u>II-деңгей</u>                                                                                                                  |
| Танымдық және<br>эстеттік дағдылар                         | бірнеше затты өсу және жему<br>ретімен орналастырып,<br>саяхаттыруды үйрету               | Тен және текстің туралы<br>ұғымдарды біледі                                               | қарымдық себеп-салдарлық<br>байланысты орындау<br>менеру                                                                    | <u>II-деңгей</u>                                                                                                                  |
| Шығармашылық<br>дағдыларының зерттеу<br>іс-арестінің дамуы | мүсінделген<br>фигуралардың бейне<br>төгісуді<br>үйрету                                   | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі объектілердің<br>мүсінделу<br>қалайтындылығын<br>танытады | мәрт сипатты артықты<br>жүзмен , мұрағаттың<br>қимылының сипатын жасай,<br>артықты жүзгүді үйрету                           | <u>II-деңгей</u>                                                                                                                  |
| Әлеуметтік<br>мониторинг<br>дағдыларды<br>қалыптастыру     | дайын құрылыммен түрлі<br>ойындар ойнауды үйрету                                          | Ересектердің сюжеті<br>туралы біледі                                                      | қоршаған ортада табиғатта<br>көзіншеудің салыстырды<br>үйрету                                                               | <u>II-деңгей</u>                                                                                                                  |

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балбөбек» орта топ

Баланың Т.А.Ә: Қонайбек Аяна Ернирқызы

Баланың туған жыл, күні: 16.03.2020ж

|                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                   | Бастапқы бақылау нәтижелері<br><br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қайан-желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері<br><br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                             | Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «жандарын», II деңгей – «ортанша», I деңгей – «төмен» |
| Физикалық қасиеттері                              | сыйымдылық, дүрсіннің, тағайында, тінимастықанық, сымасқаным, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді қалыптастыру | Денсаулық үшін психикалық паразитардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бөт, орамал, сүтті, тармақ) | доптармен, секіріпшітермен, күресушілермен қимылды ойындарды ойындауды меңгерту                            | <u>II-деңгей</u>                                                                                                 |
| Коммуникативтік дағдылар                          | өзі жергізген заттарды, сұрақтарды сипаттауды үйрету                                                                     | Ұсаңыңдан тамақарып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра білесі                                                                 | сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, ымық айтуға қалыптастыру                                                 | <u>II-деңгей</u>                                                                                                 |
| Танымдық және зияткердік дағдылар                 | бөрігінен баянға қозғалуға дағдылау                                                                                      | I сөмкегірмалік денестерді дұрыс атап, даярлап білесі                                                                                 | геометриялық фигураларды және геометриялық денестерді анықтауға үйрету                                     | <u>II-деңгей</u>                                                                                                 |
| Шығармашылық дағдыларының жетілуі-ірекеттің дамуы | қарақтан құттық, аянысқа домбыраны білуді, оның даусын тавуды игеру                                                      | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                      | ағаш қималар, сыздырмақтар, аспаптар, сазқарнай, домбыралар қарнайым әуендерін ойындау қалыптастыру        | <u>II-деңгей</u>                                                                                                 |
| Әлеуметтік зиямнаналды дағдыларды қалыптастыру    | өсімдіктер мен жануарларға құттық жазудың қарпайым әдістерін білуді үйрету                                               | Қыстап қалаатын және жыл құстары туралы, оларды анықтап алады                                                                         | көшпелі, ауылда, шаңырақ, мектепке дейінгі ұйым оуашында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту | <u>II-деңгей</u>                                                                                                 |

Білім беру ұйымы: МКК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдөбес» орта топ

Баланың Т.А.Ә: Қуанышқан Нарман Асылбекұлы

Бағаның түзгіш жылы, күні: 16.02.2020ж

|                                             |                                                                                 |                                                                                    |                                                                                                                         |                                                                                                                |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіктер                               | Бағаның бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                          | Қорытынды бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) II деңгей - «жақарды», II деңгей - «ортанша», I деңгей - «төмен» |
| Физикалық қасиеттері                        | таныс ойындарда ұйымдастыруда бастамашылық танытуды үйрету                      | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                         | өзінің жасаған іс-арекетінің жағала әсерін, тіктерді тазалаудың пайдасын, суық темірдің алын-алуға бағытталып түсіндіру | <u>II деңгей</u>                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар                    | азырын, жылдам сөйлестіре үйрету                                                | Заттар тобын білдіре алады. Бөлшектер сөздік қорында жаңыландыру сөздерін түсінеді | адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерін, сөзбек аркестің білдіретін есіміңдерін үйрету                        | <u>II деңгей</u>                                                                                               |
| Танымдық және заттарлық дағдылар            | бейнеше затты оқу және көмек ретімен орындастырып, салыстыруды үйрету           | Заттарды үлгісі бойынша және алынған саны бойынша санап алады                      | шұжаны салыстыруды үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды үйрету                                                   | <u>II деңгей</u>                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларын көтерту             | мүсіндеткен заттың фигураларын бітіп келісетуін үйрету                          | Қолымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                    | бөлшектерді өзіне жасайды, композиция құрастыруды меңгерту                                                              | <u>II деңгей</u>                                                                                               |
| Әлеуметтік әрекетін дағдыларды қалыптастыру | дұрыс құрылыстан түрлі ойындар ойындары үйрету                                  | Бөлімге өсіміңдері, ойындары ерекшеліктері туралы білген                           | қолының орталығы қарапайым мінез-құлбы әрекетіңдерін сәттілік толығуды үйрету                                           | <u>II деңгей</u>                                                                                               |



Ғылым беру ұйымы: МҚКК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы  
2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Топ: «Балдыбек» орта топ

Баланың Т.А.Ә: Мұхамедияров Орданы Қонысымұлы

Баланың туған жылы,күні: 16.08.2020ж

| Құзыреттіліктер                                                     | Бастапқы бақылау нәтижелері<br>бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                          | Аралық бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау<br>нәтижелері бойынша<br>дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                       | Қорытынды<br>(баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей – «ағартар»,<br>II деңгей – «ортанша»,<br>I деңгей – «төмен» |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                         | гимнастикалық қызығарғы жоғары<br>төмен ауыстыра қаламын орысқулау<br>үйрету                                                 | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктері<br>ғылымға,<br>-және қатардан қолдану<br>(бет орамад сүйіл, тармақ) | өзінің сыртқы келбетін<br>өз бетінше реттеуді<br>үйрету                                                    | <u>II-деңгей</u>                                                                                                          |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылар</b>                                 | сын сөздерді ретімен атайды, оларды<br>қат есімдермен септіктерде, жекеше<br>және көпше түрде байланыстырып<br>айтуға мәжбүр | Әдейі кейіпкерлердің<br>архетіптеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                      | өзі мен құрдастарының<br>жауабындағы<br>көрсеткіштерін және<br>жауаптың дұрыстығын<br>айқырта алуға үйрету | <u>II-деңгей</u>                                                                                                          |
| <b>Танымдық және<br/>интеллектуалдық дағдылар</b>                   | сөйлеуде сын сөздерді қолданып,<br>сыйластыру нәтижелерін айтуға<br>дәлелдену                                                | Тен және төнгездік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                                 | геометриялық<br>фигураларды көру және<br>сипат сөзу арқылы<br>нәртілеуді мәжбүр                            | <u>II-деңгей</u>                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының зерттеу<br/>іс-архетіпін дамуы</b> | сұрақ салуда әртүрлі түстерді<br>қолданып, қон түске назар аудартуға<br>үйрету                                               | Қызылмен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                           | жемістерді,<br>қондыртқыштарды, түлдерді,<br>омаларды түрлі<br>тәсілдермен қызық алуға<br>нәртілеу         | <u>II-деңгей</u>                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік-экономикалық<br/>дағдылары</b>                        | отбасындағы үлкендерді сыйластыру,<br>құрметтеуге, кіншілерге қолқармақ                                                      | Өзектіліктер және олардың<br>көптеме мәніндегі                                                                                                | ересектердің әйгілісіне<br>арнап алуға қажет екенін<br>түсініру                                            | <u>II-деңгей</u>                                                                                                          |
| <b>Қауіпсіздік</b>                                                  | танып-таныу үйрету                                                                                                           | т. ірілікті жойылды біледі                                                                                                                    |                                                                                                            |                                                                                                                           |

Билим берүү уюму: МККК «Балдырган» бөбөкжөн-бакчасы  
2023-2024 окуу жылындагы Баланын жеке даму картасы

Тог: «Балбөбөк» орта топ

Баланын Т.А.Ф: Нуржолан Мусалима Таланткызы

Баланын тууган жылы, күнү: 07.08.2024ж.

|                                                      |                                                                                   |                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күндрөтпдлктөр                                       | Бастапкы бакылдау нолтжесерл бойынша дамыту, тузету те-шаралары (калган-жолтоксан | Аралык бакылдау нолтжесерл бойынша дамыту, тузету те-шаралары (аккан-сүтүр) | Корытынды бакылдау нолтжесерл бойынша дамыту, тузету те-шаралары (мусалым-таммы)                     | Корытынды (баланын даму деңгейл сөйлөс-келесл) III деңгей - «жолбарыс», II деңгей - «ортолшо», I деңгей - «томошо» |
| Физикалык касиетерл                                  | танымс ойындрды уйымдаштырууда, бастамашылдык, дербестик, танггулду уйрөсү        | Учалыгы танымдашуу дамыдарын, же курашдарын колданады                       | өксүдөн, үшөүдөн катарга хайта турууды билесл                                                        | <u>III-деңгей</u>                                                                                                  |
| Коммуникативтлк дамылар                              | акырдын, жылдам сөйлөсүсө уйрөсү                                                  | Учалыгытан мажмун бойынша сахнашыл алады.                                   | өтл мен кураштарындын жазубайдагы калемдлктөрл жөне жазубайдын дуураштыгынын ачырыгы адууды уйренген | <u>III-деңгей</u>                                                                                                  |
| Танымалык жөне тангксерлк дамылар                    | түрмөсө, тангты өсү жөне кемү ретлмен, орналаштырыды, салыштырууды уйрөсү         | Заттардын үлгүсү бойынша жөне аталган салык бойынша сынай алады             | сөйлөсүсө, сын өсүмдөрлү колданады, салыштыруу нолтжесерлрлн атайды.                                 | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Шыгармачылык дамыларындын зереттеу те-эрөктөлүш дамы | мусулдаштын, тангтын, фангурашардын, бөтлн төтөсөүдү уйрөсү                       | Кайышмен дуураш жумас жолсый алады                                          | мусулдашты кешлпштл колданады, менсерген                                                             | <u>II-деңгей</u>                                                                                                   |
| Өлчөмөттлк танымалды дамыларды калыпташтыруу         | дайын курашмен, турлн ойындар ойнууды уйрөсү                                      | Балмө өсүмдлктөрл, олардын өрөктөлүштөрл туураш билесл.                     | өз өмүрүнн калыптөлүштлгнн курашылдык дамылары калыптөлүсөт                                          | <u>III-деңгей</u>                                                                                                  |

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы  
 2023-2024 оқу жылғыдағы Баланың және даму картасы  
 Топ: «Балбөбек» орта топ  
 Баланың Т.А.Ә: Серік Аңгерке Тегенекізы  
 Баланың тұтан жылы: күні: 25.08.2020

|                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құрастырушілер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (ақпан-сәуір)                                                     | Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түлету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                      | Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келсе!)<br>II деңгей – «жолары»,<br>II деңгей –«орташа»,<br>I деңгей –«төмен» |
| Физикалық қасиеттері                                  | сыйықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету | деңселуік үшін тиісінше шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты, -жеке заттарын қолдану (бет оралма сүлгі, тарак) | сыйықтардың, арқаның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді меңгерту | II-деңгей                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылар                              | зат есімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға оқыстыру                                                         | Заттар тібын белгіле алатын, балалар сөздік қорында жаңыландырып сөздерді түсінеді                                             | белгілі дыбыста ауыстыра сөздерді тібын игеру қажет                                                                 | III -деңгей                                                                                                          |
| Танымдық және интелектуалдық дағдылар                 | шыманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды игеру                                              | Тен және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                  | теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды үйрету                                                                       | II -деңгей                                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының жүргізу іс-арекетінің дамуы | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды үйрету                               | Қайынамен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                              | сурет салуда ортуды түстерді қолданады, көп түске назар аударуды меңгерту                                           | II -деңгей                                                                                                           |
| Әлеуметтік-мәдениалды дағдыларды қалыптастыру         | қалыпталады үстінен баса отырып, жүзін сызықтарды иі қолданадының ұнымен жіңішес сызықтарды жүргізуге дағдылау    | Қыстап қалатын және жыт күштары туралы, оларды ажырата алады                                                                   | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды дағдылау                                             | II -деңгей                                                                                                           |

Білім беру ұйымы: МҚК «Балдырған» бібекжай-бақпасы  
 2023-2024 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы  
 Топ: «Балбырк» орта топ  
 Баланың Т.А.Ә. Сұнат Айдын Айдарбекқызы  
 Баланың туған жылы, күні: 18.09.2020

| Құзыреттіліктер                                       | Бағатын бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тама)       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей – «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен» |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | шынықтыру түрлерін, өйне-ой қызмет көрсету дағдыларын меңгерту                                      | Ұаышты тамақтау дағдыларын, ас құрадыларын қолданады                       | жүруді жүтүрумен, сөйірумен алмастыруды, бағытты және қаржылы өтсертп жүруді үйрету | <u>III - деңгей</u>                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар                              | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасыналы қынақты оқиғалар, сәт-дәстүрлер туралы айтулы үйрету | Ұсыныштан мағзұн бойынша сәхналай алады.                                   | таным ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық, дербестік тағытулы, бауу сойнеуді       | <u>III - деңгей</u>                                                                                           |
| Танымдық және инативтік дағдылар                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және ағууды меңсерту                 | Заттарды үлгісі бойынша және аталан саны бойынша санын аныаы               | екі затты ұрандыты, сні және бөліктігі, жұмынды бойынша саныстарымы                 | <u>III - деңгей</u>                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-арекетінің дамуы | арбоз, латқа, тан ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ұқсастығынан жетіктуді үйрету                  | Қаынамыс дұрыс жұмыс жасай алады                                           | және заттарды және сюжеттік композицияларды сатууды                                 | <u>III - деңгей</u>                                                                                           |
| Әлеуметтік зоминивалды дағдыларды қалыптастыру        | өзаре көмек беруіне бағыт, реттелісін баылау олардың ерекшеліктерін танытулы танытулы үйрету        | Бөлімге өсіміктің, олардың ерекшеліктерін танытымы білелі.                 | танымдарымы жүзіндершілігінен орындайды                                             | <u>III - деңгей</u>                                                                                           |