

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың және даму қорғасы**

Баланың Т.А.Ә Аманбаева Ана Аспандқызы

Баланың туғаш жылы күні 23.09.2023ж

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдар үні» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншұныр» кіші жас

Құрыстыңкістер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай - жетіккен)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жағдары» II деңгей-«ортанша» I деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейлерін ішінара меңгерген	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық тапты. Қызығушылық көрсеткен ойн ретке келтіруге үйрену	қарқынды өнертіні жүргізе, жүргізуге талпынады	II деңгей
Коммуникативтік деңгейлері	сұрақтармен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарын, заттарды табыта және көрсетуге үйрену	сұрақтармен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарын, заттарды ішінара табыды кейбіреуін көрсетуге қызығатыр	сұрақтармен сойін табыта және түсінуге қызығатыр	II деңгей
Тілділік және интерактивтік деңгейлері	заттарды оқшап немесе піншіне қарай сөйкес үндерге орындайтуға үйрену	заттармен ортуды аресттер орындауға талпынады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларын орындауға үйрену	II деңгей
Шығармашылық деңгейлерін, жетілу іс- арестінің дамуы	мүсінге қызығушылық тапты. Үйрену	Мүсінге үйрену қызығушылық тапты. Үйрену	қалақшы құрал ұстады, тик және тұндырғымен дөңселек салқындарды қалай бетінде жасай жүргізуге талпынады	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды деңгейлері қимылдары		өзіне жақын адамдарға күтімгерейді, басқа недейді, қалай бұлайды, эмоция бадырға қызығатыр	өзінің ата-анаға жауап береді, өзінің айналасы және фигурастарын тапты	I деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Аманжол Айсана Дәулетқызы

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2021ж

Білім беру ұйымы: МКЖК «Балалардан» бөбесекпей бақшасы

Топ: «Күншық» кіші жас

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жағары», II деңгей-«орташа», I деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дәлдігі ардан менгерген	заттардың арақашықпен жүруге үйрену	қарсылық өткеріліп жүруге , жүтіруге баулу	II деңгей
Қоғамдық қасиеттік дәлдігі ардан	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дәлдігі ардан менгерген	сұрақтармен айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтардан, заттардан табуға және көрсетуге үйрену	сұрақтардың сөзін таңдайды және үнісіндіру	II деңгей
Танымдық және интерактілік дәлдігі ардан	заттармен әртүрлі сұрақтардың қалыптуды қамтамасыз орындайды	заттармен әртүрлі сұрақтардың қалыптуды қамтамасыз орындайды	Үлгі мен ауытқыл нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардан орындауға үйрену	II деңгей
Шығармашылық дәлдігі ардан, жұрттеу іс- арекетінің дамуы	мүсінделуге қалыптуды қамтамасыз орындайды	мұнасаққа, ая салуға, мұрақалықтарды қамтамасыз орындайды	қалыптастыруға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтардан қызық бейнеле және жұрттеу	II деңгей
Әлеуметтік-мәденилік дәлдігі ардан қалыптуды		өзіне жақын адамдарға күлмісіндейді, басын иейді, қолын бұйықайды	дәм, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жасөспірімдерді ажыратуға және атауға көмектесу	II деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Байбұғат Мүсімов Еразмұрлы
Баланың туған жылы, күні: 30.07.2021

Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдырған» бөбелескі-балалық

Топ: «Күншұжар»-шіні тобы

Құрастырушылар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (көзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-жазбалары, II деңгей-орталық, I деңгей-тоқсан
Физикалық қасиеттері	қимылды үйретудің бастапқы деңгейлерін үйрету.	Белгілі бір реттілікпен қимыл өңдеу ретін сақтамайды	қарқынды өлнеріші жүруді, жүруді үйрету	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақын адамдарының есімдерін біледі, қимыл, жандық, ақпараттық, кейбір қолғапты құрастырған атауға үйрену.	Ересектер сөзін тыңдайды, бірқатар түсінбейді	жеке дауысты және дауыстыз дабыстықтарды, елікту сөздерін айтуға қызығатыны	II- деңгей
Танымдық және тиянақтық дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құралдыстарды құрастыруға үйрену.	үлгі мен аузында нұсқауға сүйеніп, таспақтарды орындай алады	үлгі мен аузында нұсқауға сүйеніп, таспақтарды орындауға танымады	II- деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	сарапшылықты ақпарат арқылы зерттеуге үйрену.	Қызығын ақпарат арқылы анықтайды, сипаттарды жүргізуге қызығатын	зерттеу сұрағын ақпарат арқылы сұрастыруға үйрену	II- деңгей
Әлеуметтік-экономикалық дағдылары қалыптастыру		Есімін айтқанда жауап бермейді, айналып өтіп танымауға үйрену	дәмі, сыртық белгілері бойынша көпшіліктер мен жемістерді ажырататын және атауға үйрену	II- деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Баяқтыұлы Несеміз

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2021

Білім беру ұйымы: МККК «Балдарға» бөбөксай-балқинасы

Топ «Қушұяқ»-кіші тобы

Құрағеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (яқини - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жақары», II деңгей- «ортанша», I деңгей- «төмен»
Феяивқалық қасиеттері	күнделікті үйікестірудің бастапқы деңгейінің үйрету.	Қарқынды өтнертіп жүреді, жүгіру кезінде бағыттың өтнертуге талпындару	белгілі бір ретпен кіншіп және шешенге талпындару	II деңгей
Коммуникативтік деңгейі	өзінің жақын адамдарының сөздерін біледі, кінші жақалды адамдардан, кейбір қолпалас құралдарын атауға үйрету.	қарындым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға үйрету	оқалған шығармалары жөкелген сөздерді қосымша қайталап айтуға қалыптастыру	II деңгей
Тығамдық және эпигатерлік деңгейі	өресктердің көмегінен қарындым құрылыстарын құрастыруға үйрету.	үмі мен аузында тұрған сүйеніп, танықармаларды орындай атуға қалыптастыру	үмі мен аузында тұрған сүйеніп, танықармаларды орындауға үйрету.	II деңгей
Шығармашылық деңгейінің дамуы	сүйеіпшілікті азынан арысында қолпаластуға үйрету.	Қалыңды дүріс ұстай ақылдан, сызықтардан жүргітуге үйрету	қосе тасталап, тибеліп мүсінделуіне пішіннің жетерлік белгіні сәуленген бағып, терекелестуге қалыптастыру	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды деңгейінің қалыптастыруы		Екімін атпаңда жүзін бермейді, айналып өліп танбауға үйрету	дам, сарыққа белгілері бойынша көпшіліктер мен жөкелестерді ақаратқан және атауға үйрету	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылында ирилген
Баланың және даму картасы

Баланың Т.А.Дүйсенбай Аян Серікұлы
Баланың түген жылы, күні 19.08.2021ж
Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншұжық» кіші жас

Құрыретімдіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«орташа», II деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлерінің бастапқы деңгейлерін меншіктете білету	тұра жолдың бойымен жүруге тырысуға қабілеттісіз	қарақанды өтпесін жүруге жүгіруге қабілеттісіз	II деңгей
Коммуникативтік деңгейлері	суреттерден айтпаған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету	эмоционалды қолд-күйді түсінетін және оның эмоциясын қол-шармен ішінара көрсетуге тырысуға қабілеттісіз	және дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	II деңгей
Танымдық және эмоционалдық деңгейлері	заттарды елпеші немесе піншіне қарай сәйкес үлгілерге орналастыруға үйрету	бүтпекті заттарды ортақ белгісі (ақшөмі, пішін) бойынша ішінара топтастыра білету	түсі, көлем, пішін бойынша заттарды өз белгіше жерге және салыстыруға баулу	II деңгей
Шығармашылық деңгейлерінің, жетілу іс- аркетінің дамуы	мүсіндерге қалыптасқан таңытуға үйрету	ересектердің орындаған әндерін кейде таңдауға үйрету	көсе, тоспапп, табықты мүсіндерде ішінара жотары біліпін етүсікпен басып, тереңдетуге қабілеттісіз	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды деңгейлерді қалыптастыру		ересектердің дауысын таңдайды, кейде еліктейді, өзіне көмекке жүгінуі меншіту	дәмі, сартпа белгілері бойынша көрсеткіштер мен көрсеткішті ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылында арналған
Баланың жеке даму кәрізасы

Баланың Т.А.Ә. Енесемі Бұлутан Ермаңұлы

Баланың туған жылды күні: 16.06.2021

Балм беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Күншұжар»сіңі тобы

Қушаретіңкістер	Бастапқы бақылау өткізесіері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау өткізесіері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау өткізесіері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жұлдыз» II деңгей-«орпаңа» I деңгей- «өмсе»
Физикалық қыметтері	қимылды үетістерудің бастапқы дамырған үйрету.	Қарқынды өтгерің жүреді, жүтіру кесінде бағытын өтгертуге талпындыру	қарқынды өтгерің жүрете, жүтірте талпынды	III деңгей
Қомуникаціондық дағдыларды	өзіңді, жақын адамдарыңды өсімдерің білесі, қиялді, жықызды, адықтарды, кейбір қояндық құралдарың аңғыта үйрету.	Ересектер сөйі талпынды, бірақ түсіңдіру	ересектердің сөйі талпында және түсіңте қалдықтыару	II деңгей
Толықтақ және интергерлік дағдыларды	ересектердің көмегімен қарыпайым құралдытарды құрастыруда үйрету.	үлгі мен аңғылға нұсқауға сүйенді, талсырмадырды орындай аңғыта үйрету	үлгі мен аңғылға нұсқауға сүйенді, талсырмадырды орындай аңғыта үйрету	II деңгей
Шығармалық дағдыларды, жетіту іс- арестерің дағды	сабылшықты адықын арестеріңде дамылтуға үйрету.	Қаламды адырыс үетіңді адында, сызықтырды жүтіртуде үйрету	Қаламды адырыс үетіңді, тің және тұйықтағанды дамылдық сызықтырды қарағыз бетінде адырыс жүтіртуде талпындыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоціонды дағдыларды қалдықтыару		ересектердің дағдысын талпынды, кейіс сәйкестенді, өзің көмекеке жүтіртуді менігерту	адырыс сәйкестенді баладының қолыңдыр мен жөмістерді ажыратуға және аңғыта үйрету.	II деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Бағаның жеке ізәу қарғасы

Бағаның Т.А.Ә Әйбек Қаусар Беріксызы

Бағаның туған жылы, күні: 11.12.2020

Білім беру ұғымы: МҚКҚ «Балаларың» бөбексай-бақшысы

Топ «Күншұя»-кіші тобы

Құрағеттіліктер	Бастапқы бағылдау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазып - жетілгенді)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақсаян - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағаның даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«айтарды». II деңгей-«орташа». I деңгей- төмен»)»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйістерудің бастапқы дәлдігі арғын үйрету	Белгілі реттілікпен ой қимыл шешімге талпынады		
Коммуникативтік дәлдіктері	қолжазба қарашылым әріптер, әріптер, тақыптарды талқылау және түсінуге үйрету.	оқығаны шығармадағы жеке-жеке сөздерді қосалды қайтанып айтуды тырысады		
Танымдық және интелектуалдық дәлдіктері	ерекшелердің көмегімен қарашылым құрылымдарды құрастыруға үйрету.	Үлгі мен ауқымды нұсқауға сүйеніп, тақыптардың орындылау талпынысты		
Шығармашылық дәлдіктерінің, ертіту іс-шараларының, ертіту іс-шараларының дамуы	сәйкештіктегі және арғында жоқшылауға үйрету.	мұтақшылық асылттардың кейбірін ажарлуды (баршабы, бұба, сылдырмақ, жетілік).		
Әлеуметтік-эмоционалды дәлдіктері қалыптасуы		өзінің атындағы жауап берей, оны айналы және фотосуреттерден кейде таныды, оны табу үшін айында сурет қалыптасуында танытады		

2023–2024 оқу жылдан бастап
Бастауыш жеке даму картасы

Баланың Т.А.Э.Жаңабыл Сүтпен Айсаулы

Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020

Білім беру ұйымы: МКЖК «Балдырғали» білімсіздік-балшығы

Топ: «Күншұғыр» кіші тобы

Құрастыткіштер	Бастауыш бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауқым бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды бақылау деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жақары», II деңгей- «ортанша», I деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дәлдігіарын үйрету.	Заттарын бойымен астаммен өңбектеуді орындауға талпынады	белгілі бір ретпен қиыуға және шешінуге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дәлдігіары	көзге, қарапайым әңгімелер, өңбектер, тапсырмаларды таңдауға және түсінуге үйрету.	негізгіоттің көмегімен шығын тақыптардың көйбір сөздерін қайталап айтуға үйрету	шығын әңгімелерді көрнекі сүйекшелдеуі тымдан, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	III деңгей
Танымдық және эстетикалық дәлдігіары	өресектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша пішіні заттарды өз бетінше дәрттекі және пішініары салыстыруға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға үйрету	III деңгей
Шығармашылық дәлдігіарының, дәрттеу іс- әрекетінің дамуы	қорықпашпен фрэмалармен сурет салуға үйрету	мүсіндердің заттарын дәрттеуге көбіне үйелтіп қолданушылық таяғатта үйрету	өресектердің көрсеткен төкымаларын қайталануға (айыпалықтар), аяқтарын тарқылдауға, қолдың білектерін айыпалдырғы (жешігеру	III деңгей
Әділетшілік-мәдениетшілік дәлдігіарды қалыптастыру		өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тапсыруға тәрбиесі	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тапсыруға, алдыры жақсы көріне, сыйлауға үйрету	III деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың және даму кәсіпшісі

Баланың Т.А.Ә Жамбыл Сулуфран Ақсақалы
Баланың туған жылы, күні: 17.11.2020
Білім беру ұйымы: МКҚК «Балдырған» бөбескіші-бақпаны
Топ «Күншұғыл»-кіші топ

Құрағеттіліктер	Бағатқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кәзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жағарды», II деңгей-«орғашы», I деңгей-«төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйістірудің басталмауы дағдыларын үйрету.	Заттардың бойынша, астықпен еңбектесуді орындауға талпынады	құрылымды өтпелі жүрей, жүтпелі қалыптастыру	III- деңгей
Коммуникативтік дағдылары	кәсіп, қарайымды әлгіменер, оларды, таңбаларды таңдауға және түсінуге үйрету.	құрылымды сөз тіркестерін (2-4 сөз) айтады	кітаптарды жазықтардың қарайды, суреттердің маңғұнды бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруіне жетілдіру	III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересетерін көзеткен қарайым құрылымдарды құрастыруға үйрету.	үгі мен ауытша нұсқауға сүйейді, таңбаларды орындауға талпынады	түсі, көзгең, пішіні бойынша заттарды өз бетіне жетпегуі және салыстыруға менертү	III- деңгей
Шығармалық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	қарымдашпен, фразмекстермен сурет саяғын үйрету	мүсіндейтін заттарды жетпегуі кейде уақытша қолданушылық таңбалды	түрлендірген қарайым құрылымдарды атауға және ойыншықтарды қолдануға ойыншықтарды қолдануға ойыншықтарды қолдануға ойыншықтарды қолдануға	III- деңгей
Әлеуметтік-мәденилік дағдылары қалыптастыру		өкізетіндер мен жануарларды қамқорлық таңалуға тырысады	дам, сыртың бекітілері бойынша көңілдістер мен жемістерді ажыратуға және атауға үйрету	III- деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жаңбұлақ Ерекбұрлин
Баланың туған жылы, күні: 13.12.2020

Білім беру ұйымы: МБМК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы

Топ: «Күншұғыр-кіші тобы»

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету к- шаралары (қызыл - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету к- шаралары (ақша - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету к- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) Ш деңгей-аянғары» II деңгей- «орғашы» I деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	қимылды үйісетуудің бастапқы деңгейлерін үйрету.	Қарқынды өтпелі жүреді, жүтіру кезінде батығын өтпеліге тағайындайды	қарқынды өтпелі жүреді, жүтіреді қалыптастырады	III деңгей
Коммуникативтік деңгейлері	өзінің жақын адамдарының сөздерін біледі, кінәді, жақсыды, қызықтарды, кейбір қолымен құралдарын атауға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, сөзге сөздерін айтуға үйрету.	кілттеушілік иллюстрацияларды қарайды, суреттердің маңғызы бойынша қойынның суреттерін жауап беруге жеткізеді	III деңгей
Танымдық және интеллектуалдық деңгейлері	өресектердің көмегімен қарапайым құралдардың құрастыруға үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, топсирмаларды орындауға бөлу	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше жетуге және саябақтарға менгерту	III деңгей
Шығармашылық деңгейлерінде, жетілу к- өрескелігі дамуы	сабақтастықта азық арасында дамадауға үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, оқша не бейнесінен айтуға үйрету.	түрлендірген қарапайым құралдарды атауға және ойындыларды қолданы отырып, олармен ойындау қалыптастырады	III деңгей
Әлеуметтік-мәденилік деңгейлері қалыптастырады		Есінің атқанында кейде танқиды, өзін тану үшін айыны сирек қатынасушылық танытуға қалыптастырады	дәмі, сәрткілі белгілері бойынша көпшіліктер мен жұмыстарды ажыратуға және атауға үйрету	II деңгей

**2023 – 2024 оқу жылында арналып
Баланың жасөспірімдік картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жарылқаш Омар Нұрғұламқызы

Баланың ұстап жылы, сүйі: 01.11.2020

Білім оқу ұйымы: МКҚК «Балдарға» бөбекжай-бақшасы

Топ «Күншұғыр»-кіші тобы

Құрастеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынғы бағаланып даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жақарды», II деңгей- «ортша», I деңгей- төмен»
Фигуралық қасиеттері	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	аяттардың бойымен, жастымен ербөктейтуте талпырмалы		
Көпшіліктегілік дағдылары	өзінің жақын адамдарының өсімдерін біледі, кейбір жылаған, алыстарына кейбір қоталарға құрылдарын алуға үйрету.	танымал шығармаларды қорықпалықтәріпінше талпырмалы		
Танымал және зерттеулік дағдылары	ерескентердің көмегімен көпшілікте құрылдары құрылдарын үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бұтпекті аяттардың кейбірін талпырмалы		
Шығармалық дағдыларын, зерттеу іс- зерттеулік дағды	сөзбойынша шекпен арналып ақталуға үйрету.	мұғалымдық ақталардың кейбірін ақталуға		

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың және даму кәріжесі**

Баланың Т.А.Ә Жолдығали Сайина Бексұтпаны

Баланың туған жылы, күні (09.03.2023)ж

Білім беру ұйымы: МҚКҚ-Балдырған» бөбексай-бақшысы

Топ «Қунысқа» кіші жас

Құрығітіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Ауылдық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жағарды». II деңгей-«орында». I деңгей- төмен»
Функционал қасиеттері				II деңгей
Коммуникативтік дағдылары				II деңгей
Танымдық және танымдық дағдылары				II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- зерттеуін дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сазықтарды қанат бетінде жеңіл жүргізуге талпынады;			II деңгей
Әлеуметтік-жандық қасиеттері дағдылары қалыптастыру	есіммен атағанда жауап береді, өзін айналып және фотосуреттерін таныту			I деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә. Қалиев Ақи Жұмысқаулы

Бағаның тұрған жері: күні: 05.09.2023)

Білім беру ұйымы: МҚКК «Балдырған» білім жетекшісі

Топ: «Күншұғыл» тобы

Құрағетшілер	Бастапқы бағылду нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (көзге - желтоқсан)	Аралық бағылду нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағылду нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды бағылду нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (жылдың соңы)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйретудің бастапқы деңгейінен үйрету.	белгілі бір ретпен қимыл және шешімге тырысу, а қалыптастыру	белгілі бір ретпен қимылға және шешімге қалыптастыру	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзінің жақын адамдарының өсімдерін білсе, қимыл жасап, қимылдарды, кейбір қозғалыс құрастыруды атуға үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуге үйрету	шағын әгімелерді қорықса сүйемелдесіз тыңсай, қаралайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	II деңгей
Танымдық және зерткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қаралайым құрылымдарды құрастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуге және салыстыруға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды пішіні хасиеттері бойынша салыстырады үйрету	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сөйлеушіліктің арқылы аралаша жасауға үйрету.	көлемі және құрылым сәулесін бастапқы техникасының кейбірін мен ертегі	ересектердің ерекшелік қимылдарын қайталауға/шілдікте, көлемін тәртіптілігі, көлемін білетерін қимылдарға/мен ертегі	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды білсе, алармен әрекет етуі білмейді	заттарды білсе, алармен әрекет етуі білмейді	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, аларды жақсы көруге, сипауға үйрету	II деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың және даму сарғасы

Баланың Т.А.Э Мектеп Айна Жайлобагықызы
Баланың ұстаз жылы күні: 06.06.2024

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбекжай-балқисасы

Топ «Күшүвәзекшіні тобы»

Құрағаттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс- шаралары (январь - сәуір)	Құрағатынды бақылау нәтижелері бойынша замыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді) III деңгей-«жарық», II деңгей- «орғалша», I деңгей- төмен»
Финансылық қажеттері	қималды үйлестірудің бастапқы дәлдігінің үйрету	Заттардың бойынша, ақылмен сөйлеуге орындауға талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жауып менгерту	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	көзге, қорпаның аяғымен, ер- мекендер, тақыптарды таңдауға және түсініге үйрету.	сөздердің сөзін таңдауға қалыптастыру	педогогтің көмегімен шығып тақыптарды қайталап айтуға қалыптастыру	III деңгей
Тынымдық және этикеттік дағдылары	сөздердің көмегімен қорпаның құралдарының құрастыруға үйрету.	үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	үлгі мен аузына нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының жетілеу іс- әрекетінің дамуы	сәйбәлділікті елінен арасында домалатуға үйрету.	көзге бетіне бояулармен сызықтар, жижіктер салыуға үйрету	қалақсы дұрыс ұстауға, тік және тұрықталған дөңгелек салықтарды көзге бетіне женип жүргізуге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілдер мен жүйелерді ажыратуға қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білмей, оларды сұраптан таныуға талпынады	III деңгей

**2023–2024 оқу жылына арналған
Бағанын жеке даму картасы**

Бағанын Т.А.Ә Нұрсейіт Айтөре Сансыбайұлы
Бағанын туған жылы, күні: 16.04.2021

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Балдырған» білім жері» бақшысы

Топ: «Күншығар» кіші тобы

Күзгерткіштер	Бағанын басқанду нәтижелері бойынша дамыту, түсету к-шірделері (қолдан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету к-шірделері (наурыз - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету к-шірделері (маусым - тамыз)	Қорытынды бағанын даму деңгейі (сәйкес келсін) III деңгей «жақын» II деңгей «ортанша» I деңгей «төмен»
Финансылық қасиеттері	қорытынды үлгістерудің бастауы дағдыларын үйрену; өзінің жақын адамдарының сөздерін біледі, қолдан, жақынды ұлгістеруді, кейбір қолданғы сұрақтарын ұстау үйрену	Қаржыны өзгертіп жүреді, жүтуге келісе білетін өзгертуге талпынуға бейу қолданғы ұлгістерудің жөкемені соңында қолданғы қайталан алтуға үйрену	қаржыны өзгертіп жүреді, жүтуге талпынады танымал шығармаларды көрсетіліскен талпынуға үйрену	III деңгей
Қоғамыншағылттық дағдылары	өресілердің көмегімен көрсеткіш құрылымдарды құрастыруға үйрену;	үлгі мен ауылға түсетуін сүйеніп, танымалдарды орындауға қатынастыру	Түрлі мәдениетті географиялық фигураларды көрсеткіш қасиеттері бойынша талпынуға қатынастыру	III деңгей
Танымал және инаттылық дағдылары	сабыншығын ұстау арқылы дәлелденуіне үйрену;	Қолданғы ауылға үлгіні ақылды қолданғыға жүретуіне бейу	заттарды және олармен өресі сүйенуіне үйрену; оларды сүйеніп талпынуға үйрену	III деңгей
Шығармалық дағдыларын, жетілу к- өресінің дамуы		дәлел, сарттық белгілері бойынша көрсеткіштер мен жөкемені ақылданғы және алтуға үйрену	дәлел, сарттық белгілері бойынша көрсеткіштер мен жөкемені ақылданғы және алтуға үйрену	III деңгей
Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру				

**2023 - 2024 оқу жылында арналған
Бағанын және даму кәсіпкесі**

Бағанын Т.А.Ә. Сираымбай Ахмет-Ахмет Біржанұлы
Бағанын тұған жылды күні: 10.01.2021

Бірін бөлу ұйымы: МККК «Балаларға» байлестай-бақысы

Топ: «Күшгүя»-кшн тобы

Құрылтайкер	Бастықы бақылау нәтижелері бойынына дамыту, түсету ке- шарлары (кызыл - желтоқсан)	Ардык бақылау нәтижелері бойынына дамыту, түсету ке- шарлары (акшия - сүйір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынына дамыту, түсету ке- шарлары (маусым- тамыз)	Қорытынды (бағанын даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жазырды».II деңгей- «орғашы».I деңгей-«тоқсыр»
Финансылық көрсеткері	кымылды үйістерудин бастықы дағдыларын үйрету	Заттардын бойымендастымен еңбектүді орындатуға талпынды	белгілі бір ретпен кымын және иешенуге талпындыру	III деңгей
Компьютерлік дағдылары	кысық, парпанайым әңгімелер, өлеңдер, тақияқтардын тандууға және түсінуге үйрету.	ересектердің сөйін тындырайды ішнара түсінеді	оқылған шығармаларын жекелеген сөздерді қосылып қайталап айттуға қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қырысайым құралыстардын құрастыруға үйрету.	түсі, көлеңі, пішіні бойынына ішнара элгтарды зерттейді; салыстыруға үйрету	үлгі мен аумалша ағуақта сүйеніп, тиссырма арды орындауға үйрету	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттуге-өресектінің дамуы	сыйбалынысты кымын өресектің доқалатуға үйрету.	мүсіндейтін заттарын зерттуге кейде ұсылтып қолданушылық танытады	көсе, тосылып, тебасыш мүсінделуге пішінін жазуға белгіін сәуспенен басып, төреңделуге қалыптастыру	III деңгей
Әлеуметтік-мәдениалды дағдылары қалыптастыру		өсімін атағышды жауды берей, өлн аяпадан және фотосуреттерден кейде танып, өлн таңу үшін айналы сүрек қалыптандылық танытады	дам, сыртқы белгілері бойынына көчөніктер мен жеміктерді жақыратып және атауға үйрету	

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Бағалың және даму картасы

Бағалың Т.А.Ә Сәрібай Мұстафа Ақматаұлы

Бағалың туған жылы, күні: 01.04.2021

Білім беру ұйымы: МҚКК-Балдырғын» бөбекжай-балалық

Топ: «Қушық»-сіңі тобы

Құдіреттіктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (бағалың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жанары» II деңгей- «орғана», I деңгей-«тоқсан»
Физикалық қасиеттері	қималды үйестендіруін бастапқы дәлділерін үйрету.	Белгілі бір реттілікпен қимын шешіну ретін сиктауға үйрету	қарқынды өтпегіні жүреп, жүтіруге талпындыру	III деңгей
Коммуникативтік дәлділер	өзінің, жақын адамдарының өсімдерін біледі, қимал, жықалды, ыдыстарды, кейбір қотғаныс құралдарын атауға үйрету.	Ересектер сөзін тыңдайды, бірақ түсіндірмей жылыақтыру	тыңас шығармаларды қорықалдылық тыңдауға үйрету	III деңгей
Танымдық және интердік дәлділер	ересектердің көмегімен қарқынды құралдарды құрастыруға үйрету.	Үлгі мен ауқымда тұрқауға сүйеніп, танымдарларын орындауға үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша сәйкестендіруге қалдытыстыру	III деңгей
Шығармалық дәлділерінің, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сәйкестіктің анықын арқанына қосылтуға үйрету.	қазып бөліне болудармен сәйкестендіру, жақындыр сәйкес іздеуге бөлу	эмоционалдық пішімдерін, поэзия-фрескелерін орындастыруға бағытту	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәлділерін қалыптастыру	Әлеуметтік-эмоционалды дәлділерін қалыптастыру	Естінің атағында ойнау кезінде танымда, ойнау таныу үшін айынып сәйкес қалыптастырып танытуға үйрету	аттағы және алармен арқасөз етуін үйрету, алармен сәйкестендіру қалыптастыру	III деңгей

2023 - 2024 оқу жылына арналған
Бағаның жеке даму картасы

Бағаның Т.А.Ә Темірхан Еділес Мұратұлы

Бағаның туған жылы: күні 26.08.2021ж

Білім беру ұйымы: МҚКҚ «Балдырған» бөбексайы-балқисы

Тол «Күншұғыр» кіші жас

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды бағаның даму деңгейі (сәйкес келсе) III деңгей-«жұлдыз» II деңгей-«орталық» I деңгей- «өтеме»
Финансылық қасиеттері			қарқынды өтпегіп жүргізе, жүтіруге талпындады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары			ерекшелеріп сөзін тыңуға және түсінуге қалаптастырду	I деңгей
Танымдық және ияткерлік дағдылары			Үсті мен ауытпап дүресуға сүйеніп, танысырмаларды орындауға үйрену	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, жетілу іс- арекетінің дамуы			қалаңның дүресі ұстайды, тік дәне тұрдыптапты дөңгелек сәлиқаларды қайыз бетінде жөніп жүргізуге талпындады	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалаптастырду			сөзіпін атыптып жамуды берсеі, оғип айқыдан және фотосуреттеріп таныту	I деңгей

**2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Төлеур Құрмет Назарұлы
Баланың ұтқан жылы, күні: 28.09.2020)

Білім беру ұйымы: МККК «Балдырған» бөбесжай-бақшасы

Топ: «Қушұақ»сіңгі тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қалай - жағтосқан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды бақылау деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жақары», II деңгей- «ортанша», I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды үйретудің бастапқы дәлдігіарын үйрету	Заттардың бейіммен, астаммен сәйкестенді орындауға талпындыру	қарқынды өнертіп жүруді, жүгіруді үйрету	III- деңгей
Коммуникативтік дәлдігіары	қожақа, қарпайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдауға және үсінуге үйрету	шығын әңгімелерді қорыққа сүйемелденуші тандылай, сұрақтарға жауап бере алуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу үндерін айтуға қалыптастыру	III- деңгей
Танымылық және этикалық дәлдігіары	сұрақтардың көмегімен қарпайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	Түсі, қолғап, пішін бойынша пішірлер заттарды жергідей салыстыра алуға үйрету	үгі мен ауылша нүсесуға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпындыру	III- деңгей
Шығармашылық дәлдігіарының, зерттеу іс- арестінің дамуы	сәйкештілікті диктан арестіші домалатуға үйрету	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынуға беру	заттарды және олармен аресттен алуға үйрету, оларды сұрақпен таныта үйрету	III- деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дәлдігіары қалыптастыру		өзінің атпағын жауап береді, өзінің айналасы және фотосуреттерден кейіпке таныпқа, өзінің таныу үшін айналы сұрақ қалауға таныпқа танытуға үйрету	дам, сыртқы белгілері бойынша көпшіліктер мен жөйелерді ажыратпа және айтуға үйрету	III- деңгей

2023 – 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Талшықали Аман Кеңесқалы

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2020

Білім беру ұйымы: МҚКК «Балдырған» бөбекжай-бақпасы

Топ «Күншұжар» кіші тобы

Құрағетшіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау деңгейі (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) III деңгей-«жағармай», II деңгей-«орташа», I деңгей- төмен»
Физикалық қасиеттері	қозғалыста үлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	Белгілі реттілікпен ой қызын шешінуге үйрету	қарқынды оң ертіп жүруді, жүгіруді үйрету	III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа, қарапайым сөздер, сөздер, тақыптарды тыңдауға және түсінуге үйрету	ересектердің сөзін тыңдауға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды елкітүе сөздерін айтуға қалыптастыру	III деңгей
Тынымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша ішіңара нәтижелері зерттейді салыстыруға қалыптастыру	Үгіт мен ауылша нүсәуға сүйеніп, танысармақтарды орындауға тынымдылару	III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, жетілуіне әрекетіннің дамуы	сабылшылықты адамның арқасында жомалытуға үйрету.	нүсәуіңейтін заттарды жетілуге тыңдауға үйрету	нәтижелері және олармен әрекет етуді үйрету, оларды сәуіреттен тануға үйрету	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің атымен жауап береді, өзің айналай және фотосәуіреттерден кейде тыңдады, өзің тылу үшін айнаға сәуірек қалыптастырып тыңдауға қалыптастыру	дауы, сәуіртқы белгілері бойынша көпшіліктер мен жемістерді ажырататын және айтуға үйрету	III деңгей

