

**«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**



**Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобла ауданының білім бөлімі»
мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорынының өзін-өзі бағалау
қорытынды анықтамасы**

03 наурыз 2025жыл

2023 жылғы «12» желтоқсан «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 9) тармақшасына, 59-бабының 4) тармақшасына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығына, Ақтөбе облысының білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 23.10.2024 жылғы басшысы Г.А. Сарсенғалиевна бекіткен 2025 жылғы наурызға мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесіне, №4 педагогикалық кеңестің 03.03.2025 жылғы шешіміне сәйкес Ақтөбе облысы білім басқармасының Қобла білім бөлімінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасының МКҚК 2025 жылдың 03 наурыздан 31 наурыз аралығында қызметіне өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізді. Өзін-өзі бағалау жұмысын жүргізу үшін 2025жылы 03 наурыздағы №17 бұйрығыммен комиссия құрамы төмендегідей құрылды:

Өзін – өзі бағалау комиссиясының тізімі

№	Т.А.Ә	Атқаратын лауазымы
1	Косниязова Г.Т.	Директор
2	Искалиева Ж.А.	Әдіскер
3	Кужаниязова Н.С.	Есепші
4	Қосниязова М.М.	Тәрбиеші
5	Нұрғали Г.Ө	Тәрбиеші

Комиссия мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымына, тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына, критерийлерге сәйкес негізгі бөлімдер бойынша өзін-өзі бағалау құжаттарына талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау құжаттарын зерделей отырып, «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК-ның комиссиясы 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған құжаттарға егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

Сонымен бірге білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тексеріліп, бағалау өлшемшарттар негізінде «Балдырған» бөбекжай-бақшасының қызметі бағаланды. Өзін-өзі бағалау іс жоспары жасалып соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығын көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF-форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.»Балдырған» бөбекжай-бақшасының екі жыл және ағымдағы наурыз айына дейінгі оқу процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналасқан мәліметтермен салыстыра отырып, комиссия қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қорытындысын ұсынды.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:

ҚР «Білім туралы» заңына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талабына сай жүзеге асырылуын анықтау.

1. Ақпараттық анықтамасы.

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

1.1. Мекеменің атауы: «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны.

Пайдалануға берілген жылы: 2007 жылы «20» шілде айында Қобда аудандық әкімдігінің шешімімен құрылды. Сыйымдылығы 25 орын.

Қобда ауданы әкімдігінің 2012 жылғы 01 қазандағы № 213 қаулысына сәйкес «Балдырған» балақшасы 2 топ 50 орындыққа кеңейтілді.

1.2. Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы) Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Қобда ауданы, Әлия ауылы, №3 К.Байсеитова көшесінде орналасқан. Байланыс телефондары: 8713-41-24-5-45

1.3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

Телефон: 8 (71341) 24 – 5 – 45

электрондық пошта: Balapan.aliya@mail.kz

Бөбекжай сайты: <https://baldyrgan-khobda.edu.kz/kz>

Инстаграм: baldyrgan.aliya

1.4. Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі).

Заңды тұлғаның өкілі: Косниязова Гульсара Тлсковна

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Косниязова Гульсара Тлсковна 2007 жылы 23 шілде №10-ж бұйрықпен тағайындалған.

Қайта тағайындау туралы бұйрық: Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай-бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорының директорын қайта тағайындау туралы 2021 жыл 5 қаңтар № 22 бұйрығымен

1.5. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

(заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама/қуәлік, жарғы):

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Қобда аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 12.01.2021 жылы берілген.

Құрылтайшы туралы мәлімет : «Қобда ауданы әкімдігінің аппараты» мемлекеттік мекемесі. БСН-070940004760, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 07 қыркүйек 2007 жыл, соңғы тіркелгені 12.01.2021 жыл

1.6. Рұқсат беру құжаттары

(мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон).

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорының ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады. Қызметті жүзеге асыру деректерінің өзгергені туралы хабарлама №KZ10RVK00027952 22.01.2021ж

Алғашқы медициналық санитарлық көмек дәрігерге дейін Лицензия №22019698 21.10.2022ж берілді, «Е-лицензиялау» ақпараттық жүйесі» мемлекеттік деректер қорындағы мәліметтерге сәйкес келеді.

Тәрбие және оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:
балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау

1) Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Балдырған» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

2) Бөбекжай-бақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды. 3 топ жұмыс жасайды. Ерте жас тобы -1 жас, кіші топ- 2 жас, ортаңғы, ересек (аралас топ)-3-4 жас аралығында балалар қабылданды.

3) Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Мекемеге балалардың келуі бекітілген жұмыс тәртібі бойынша таңғы сағат 8.00-18.30-ға дейін жүргізілді.

Білім беру ұйымының жарғысы- Ақтөбе облысты әкімдігінің 2020 жылғы 23 желтоқсандағы №469 қаулысымен бекітілді.

Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2024-2025 жылы бөбекжай-бақшасына 54 бала қабылданды.

Жоғарыда көрсетілген бұл талаптар мектепке дейінгі ұйымда сақталған.

ИННОВАЦИЯЛАР:

2020-2023 ж Эксперименттік алаң. «Өрлеу» БАҰО АҚФ» Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты.

“Мектеп жасына дейінгі балаларды патриоттық тәрбиеге, рухани құндылықтарын дамытуға баулу”

Балабақшамыздың жетістіктері:

2022ж «Наурыз нұры» фестиваль аудандық байқау 1 орын

2023ж Қазақстандық Оқу- ағарту ғылым және жоғарғы білім қызметкерлерінің салалық кәсіподағы Құрмет грамотасы

2023ж «Қызыққа толы сәттер» облыстық байқау Алғыс хат

2023ж «Ұлы жеңіске тарту» облыстық байқау II дәрежелі Диплом

2023ж «Ұстаз-ұлы тұлға» республикалық онлайн сайыс II дәрежелі Диплом

2023ж «Шымырлық пен шеберлік күні» облыстық байқау Алғыс хат

2023ж «Балаларға базарлық» республикалық байқау Алғыс хат

2023ж «Жыл директоры» республикалық байқау II дәрежелі Диплом

2023ж «Тіл болашағы-балабақшада» аудандық байқау Бас жүлде

2024ж Облыстық «Жас дарын» интеллектуалдық байқауы II дәрежелі Диплом

2024ж Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті Алғыс хат

2024ж «Үздік эссе» облыстық байқауы сертификат

2024ж «Тіл болашағы-балабақшада» аудандық байқау II дәрежелі Диплом

2024ж «Алтын бала» республикалық байқау I Диплом

2025ж «Шебер әке, өнерлі ана, еңбеккор бала» Республикалық байқау облыстық кезең II дәрежелі Диплом

2025ж «Үздік ұйымдастырылған іс-әрекет» облыстық байқау II дәрежелі Диплом

2025ж «Үздік фотосуреттер» облыстық байқау II дәрежелі Диплом

Бөбекжай-бақшасының директоры:

Косниязова Гульсара Тлековна еңбек өтілі- 26 жыл жоғары білімді №849 02.09.2024ж

«Екінші санатты басшы» біліктілік санаты бар.

2.Кадрлық құрамға талдау

Комиссия бөбекжайдың кадрлық әлеуетіне, кәсіби құзыреттілік деңгейіне, сондай-ақ педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы бойынша құжаттарға талдау жүргізді. Талдау нәтижесінде мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау шеңберінде (2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 (07.08.2023 ж.жаңартылған) барлық педагогтардың тиісті педагогикалық білімі (жоғары (жоғары мектепке дейінгі) немесе техникалық және кәсіптік) бар екендігі анықталды.

Педагогикалық кадрлармен қамтылу туралы мәлімет.

Басшының қолымен және білім беру ұйымының мөрімен расталған. Әдістемелік ұсынымдарға 2 – қосымшаға келесі кесте қоса беріледі

Бағаланатын кезеңге педагогтердің штаттық кестесі

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Бөбекжай педагогтерінің сапалық құрамы туралы мәліметтер					
Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары білімі бар педагогтер	Жоғары (мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі)	Орта арнаулы білімі бар педагогтер	Орта арнаулы (мектепке дейінгі ұйымдар тәрбиешісі)
2022 - 2023	7	-	6	-	1
2023 - 2024	8	1	5	-	2
2024 – 2025	8	1	4	-	3

Бөбекжай педагогтерінің аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санат туралы мәліметтер									
Оқу жылы	Жалпы педагогтер саны	Жоғары санат	I санат	II санат	Санатсыз	Педагог зерттеуші	Педагог сарапшы	Педагог модератор	Педагог
2022 - 2023	7	2	1	2	1	-	-	1	-
2023 - 2024	8	-	-	1	2	-	-	2	3
2024 – 2025	8	-	-	-	-	1	2	3	2

№	Директордың толық аты – жөні	Қайта тағайындау бұйрығы	Действующая категория	№ и дата приказа, удостоверения
1	Косниязова Гульсара Тлековна	05.01.2021 жыл №22	Екінші санатты басшы	№849 02.09.2024ж

педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет;
«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК педагогтары жоспарға сәйкес уақытылы аттестаттаудан өтеді.

Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті бейін бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы МКҚК

№	Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (бішім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнының кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта бішімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарының өту орны (ұйым)
1	Косниязова Гульсара Тлековна	09.12.1969	МКҚК «Балдырған» б/б директор	Жоғары Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институт, 30.06.1993 жыл Педагогика және психология пәні оқытушы мектепке дейінгі тәрбие методисі № 349955	1,0	Екінші санатты басшы №849 02.09.2024ж	12.09-23.09.2022ж 26.02-07.03.2024ж 20.01.2025ж	ПШО «Өрлеу» Жасанды интеллект
	Косниязова Гульсара Тлековна	09.12.1969	МКҚК «Балдырған» б/б психолог	Жоғары Қ. Жұбанов атындағы Ақтөбе педагогикалық институт, 30.06.1993 жыл Педагогика және психология пәні оқытушы мектепке дейінгі тәрбие методисі № 349955	0,5	Педагог-зерттеуші №515 17.10.2024ж	04.02.2023ж 12.06-22.06.2023ж 11.11.2022ж 21-23.08.2024ж	Будлинг Өрлеу Инклюзив Төтенше жағдай
2	Исханисава Жумасулу Алпысбаевна	24.02.1966	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Жоғары С.Баншев Университеті 28.06.2021ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,0	Педагог-модератор №698 31.08.2023ж	12.06.-22.06.2023ж 12.10-02.12.2023ж 26.03-05.04.2024ж 20.01.2025ж	«Өрлеу» ПШО Инклюзив Жасанды интеллект
	Исханисава Жумасулу	24.02.1966	МКҚК «Балдырған»	Жоғары С.Баншев	0,5	-	-	

	Алпысбаева		б/б әдіскер	Университеті 28.06.2021ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу				
3	Нұрғали Гүлім Өмірзаққызы	03.07. 1993	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Жоғары С.Баишев Университеті 28.06.2021ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,125	Педагог- сарапшы №1111 06.11.2024ж	12.06.- 22.06.2023ж 11.09 - 13.10.2023ж 26.03- 05.04.2024ж 20.01.2025 ж	«Өрлеу» ПШО Инклюзив Жасанды интелект
4	Қосниязова Маржан Мергенқызы	21.12. 1993	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Жоғары, С. Баишев Университеті 09.06.2020ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,125	Педагог- сарапшы № 917 23.09.2024ж	03.04.- 13.04.2023ж 23.09- 18.10.2024ж 20.01.2025ж	«Өрлеу» ПШО Жасанды интелект
5	Құлмағамбетова Айзаш Бактығалиевна	25.09. 1974	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Ақтөбек көпсалалы "Болашақ" колледжі 28.07.2019ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,125	Педагог- модератор № 40 01.09.2024ж	03.02- 13.02.2025ж* 12.10- 02.12.2023ж 20.01.2025ж	«Өрлеу» ПШО Жасанды интелект
6	Бисенова Майя Темірбекқызы	10.07. 1997	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Ақтөбе гуманитарлық колледжі 26.06. 2020ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,125	Педагог- модератор № 40 05.09.2024ж	12.10- 02.12.2023ж 26.02- 07.03.2024ж 20.01.2025ж	ПШО «Өрлеу» Жасанды интелект
7	Ғабдуллаева Перуза Алмжановна	01.04. 1973	МКҚК «Балдырған» б/б тәрбиеші	Ақтөбек көпсалалы "Болашақ" колледжі 28.06.2019ж Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	1,125	Педагог 14.02.2025ж	20.01- 30.01.2025ж 13.01- 07.02.2025ж 20.01.2025ж	«Өрлеу» ПШО Жасанды интелект
8	Қашин Мария Гарифоллақызы	26.10. 2001	МКҚК «Балдырған» б/б ан жетекшісі	Махамбет Өтемісов атаындағы Батыс Қазақстан университеті 2023ж Музыкалық білім	0,5	Педагог 07.04.2023ж	13.05 - 24.05.2024ж 20.01.2025 ж	«Өрлеу» Жасанды интелект

Педагогтердің біліктілікті арттыру туралы мәлімет

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Балдырған» бөбекжай- бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар кеңінен қолданылуда. Бөбекжай-бақшасында «ПШО» және «ӨРЛЕУ»

біліктілігін арттыру курсынан 8 педагог өтті. Жаңартылған білім мазмұны бойынша түйінді идеяларын негізге алып жұмыс жасауда.

3.Тәрбиеленушілер контингенті

3.1 Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.

«Балдырған»бөбекжай-бақшадағы тәрбиелеу мен оқыту қызметін мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібіне айқындайтын Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен 1-қосымшасы бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» негізінде ұйымдастырады.

3.2 Мектепке дейінгі ұйымның түрі: бөбекжай-бақшасы – бір жастағы және 5жасқа қабылданғанға дейінгі балаларға арналған бөбек жастағы және мектеп жасына дейінгі топтардың болуын қарастырады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі 5 күндік жұмыс аптасымен балалардың 10,5 сағат болуымен белгіленген.Балабақшаның жобалық қуаты -60 бүтінгі күні бала саны -53

3.3 Балабақшаға тәрбиеленушілерді қабылдау:

ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы №254 бұйрығымен (өзгерісі ҚР Оқу –ағарту министрінің 18.11.2022ж №464) бекітілген «Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларының 2-параграфы «Мектепке дейінгі ұйымдарға құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік қызметін көрсету тәртібіне сәйкес электрондық форматта арқылы жүзеге асырылады.

Қабылданған балалардың ата-анасымен (занды өкілмен)ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығына 1-қосымшасы «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты» талабына сәйкес екі жактық шартқа отырғызылады.

2024-2025 жылдан бастап тәрбиеленушілерді бөбекжай-бақшасына қабылдау Daqa бала сайты арқылы жүзеге асырылады.

3.4 Жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер.

«Балдырған» бөбекжай-бақшасында жалпы тізім бойынша ерекше білімді қажет ететін балалар саны 2022-2023 оқу жылында 2 тәрбиеленуші ,2023-2024 оқу жылында 2 тәрбиеленуші,2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

2022-2023ж, 2023-2024ж ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

Тәрбиеленушілердің жасы бойынша мәліметтер									
Оқу жылы	Барлық балалар саны	Тәрбиеленушілердің жасы				Оның ішінде ЕББҚ бар балалар саны	Тәрбиеленушілердің жасы		
		1 жастағы	2 жастағы	3 жастағы	4 жастағы		2 жастағы	3 жастағы	4 жастағы
2022-2023 1	60	12	20	8	20	2	-	2	-

қыркүйекке									
2023 -2024									
1	60	11	20	13	16	2	-	-	2
қыркүйекке									
2024 -2025									
2	54	8	18	8	20	-	-	-	-
қыркүйекке									

2022-2023 оқу жылында контингент – 60 бала (ЕББҚ балаларын ескере отырып)
Топтардың толықтығы -100%

2023-2024 оқу жылында контингент –60 бала (ЕББҚ балаларын ескере отырып).
Топтардың толықтығы -100%.

2024-2025 оқу жылында контингент – 54 бала (ЕББҚ бала жоқ).
Топтардың толықтығы -100%.

Топтарды толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды. «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» бұйрығына 1-қосымша ағымдағы күнтізбелік жылы тәрбиеленушінің толық жасқа толғанын ескере отырып, 10-т., 7-т.

Топтардың толықтығы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы.

Оқу жылдары	Барлық топ саны	мемлекетті тілде оқыту	Оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері
2022-2023	3	3	2
2023-2024	3	3	2
2024-2025	3	3	-

01.09.2022 ж. жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер				
Атауы жас топтар	Балалар саны	ЕББҚ бала	Жас тобы	Топтар саны
«Балалар » тобы	12	-	ерте жас топ - 1 жастағы балалар	1
«Күншуақ» тобы	20	-	кіші топ - 2 жастағы балалар	1
«Балбөбек» тобы	8	2	Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	1

«Балбөбек» тобы	20	-	Ересек топ-4 жастағы балалар	
-----------------	----	---	---------------------------------	--

01.09.2023 ж. жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер				
Атауы жас топтар	Балалар саны	ЕББҚ бала	Жас тобы	Топтар саны
«Балапан » тобы	11	-	ерте жас топ - 1 жастағы балалар	1
«Күншуақ» тобы	20	-	кіші топ - 2 жастағы балалар	1
«Балбөбек» тобы	13	-	Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	1
«Балбөбек» тобы	16	2	Ересек топ-4 жастағы балалар	

02.09.2024 ж. жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер				
Атауы жас топтар	Балалар саны	ЕББҚ бала	Жас тобы	Топтар саны
«Балапан тобы	8	-	ерте жас топ - 1 жастағы балалар	1
«Күншуақ» тобы	18	-	кіші топ - 2 жастағы балалар	1
«Балбөбек» тобы	8	-	Ортаңғы топ – 3 жастағы балалар	1
«Балбөбек» тобы	20		Ересек топ-4 жастағы балалар	

Білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер

Топтың атауы	Балалардың қозғалысы туралы			
	оқу жылының басындағы балалар саны	оқу жылы ішінде келгендер саны	оқу жылы ішінде кеткендердің саны	оқу жылының соңына балалар саны
2022 – 2023 оқу жылы				
«Балапан »ерте жас тобы	12	3	4	

«Күншуақ» кіші тобы	20	7	3	
«Балбөбек» тобы	28	10	7	1
2023 – 2024 оқу жылы				
«Балапан» ерте жас тобы	11	1	3	-
«Күншуақ» кіші тобы	20	-	1	-
«Балбөбек» тобы	29	2	4	-
2024 – 2025 оқу жылы				
«Балапан» ерте жас тобы	8	3	3	1
«Күншуақ» кіші тобы	18	2	6	1
«Балбөбек» тобы	28	5	11	-

Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымға қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 19 маусымдағы № 254 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының 14-тармағының 4-тармақшасына сәйкес тәрбиеленушілердің бір жас тобынан екіншісіне ауысуы тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылда толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйымда балаларды қабылдау, бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру және балаларды шығару бойынша бұйрықтар бар. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдау кезінде жасалатын шартпен реттеледі.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

4.1. жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру; - Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу; - баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығымен бекітілген білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді; Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған іс-әрекеттері МЖМБС талаптарына сәйкес «Еркетай» бөбекжай-бақшасында оқу тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті басқару

құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023 оқу жылында «Балдырған» бөбекжай-бақшасында Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2021 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016жылы 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды. Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып «Балдырған» бөбекжай-бақшасының оқу жоспары жасалынды. Оқу жұмыс жоспарларын жыл сайын жұмыс оқу жоспары «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» ММ-мен келісіп бекітіледі. Оқу жұмыс жоспарына түсіндірме жазба жасалынған.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына ұсынылған құжаттар (құжаттардың көшірмелері, ұйымдастырылған іс – әрекетін бөлу, күн тәртібі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар) ұйым басшысымен бекітілген, мектепке дейінгі ұйымның мөрімен расталғанын көрсетті.

2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына, 2024-2025 жылдарға арналған оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына сәйкес әзірленді (өзгерістер мен толықтырулармен). «Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» ММ-мен келісілді.

Бағаланған уақытқа 2022- 2023, 2023 – 2024 , 2024-2025 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары сайда жүктелді.

Күн тәртібі - бұл ұйқының, гигиеналық процедуралардың, тамақтанудың, серуендеудің, іс-әрекеттің және ойынның қатаң реттілігі. Бөбекжайда ол қатаң түрде орындалады және бұл мектеп жасына дейінгі балаға мектепке дайындалуға тәртіпке толық үйренуге көмектеседі. Күн тәртібін бөбекжай-бақшасының медбикесі әдіскермен бірлесіп жасайды, директор бекітеді.

Бағаланған уақытқа 2022- 2023, 2023 – 2024 , 2024-2025 оқу жылдарына арналған күн тәртібі сайда жүктелді.

Бағаланған уақытқа 2022- 2023, 2023 – 2024 , 2024-2025 оқу жылдарына арналған

күн тәртібі

2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің компоненті	«Балапан» ерте жас тобы	«Күншуақ» кіші тобы	«Балбөбек» ортаңғы, ересек тобы
---------------------------	-------------------------	---------------------	---------------------------------

Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, үстел үсті, сауақ, дидактикалық ойындар	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30-9.00	8.30 -9.00	8.30 -9.00
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00- 9.20
ҰІӨ (үзілістерді қоса алғанда)	9.10-9.40	9.15- 10.00	9.20- 10.40
Серуенге дайындық, серуен	9.40-- 11.30	10.00-11.30	10.40- 12.10
Серуеннен оралу	11.30-11.50	11.30-11.50	12.10-12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50-12.30	11.50-12.30	12.30-13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.10
Біртіндеп тұру, ауа, ем шаралары	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30
Бесін асы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50
Ойындар дербес әрекет	16.00-16.25	16.00-16.35	15.50-17.15
Серуенге дайындық, серуен	16.25-17.30	16.35-17.30	17.15-17.40
Серуеннен оралу	17.30-17.50	17.30-17.50	17.40-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30

2023-2024оқу жылы

Күн тәртібінің компоненті	“Балапан» ерте жас тобы	“Күншуақ» кіші тобы	«Балбөбек» ортаңғы, ересек тобы
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, таңертеңгілік жаттығу, үстел үсті, сауақ, дидактикалық ойындар	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30-9.00	8.30 -9.00	8.30 -9.00
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00- 9.20
ҰІӨ (үзілістерді қоса алғанда)	9.10-9.40	9.15- 10.00	9.20- 10.40
Серуенге дайындық, серуен	9.40-- 11.30	10.00-11.30	10.40- 12.10
Серуеннен оралу	11.30-11.50	11.30-11.50	12.10-12.30

Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50-12.30	11.50-12.30	12.30-13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.10
Біртіндеп тұру, ауа, ем шаралары	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30
Бесін асы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.25	16.00-16.35	15.50-17.15
Серуенге дайындық, серуен	16.25-17.30	16.35-17.30	17.15-17.40
Серуеннен оралу	17.30-17.50	17.30-17.50	17.40-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30

2024-2025 ж

Режимдік сәттері	«Балапан» ерте жас тобы	«Күншуақ» кіші тобы	«Балбөбек» ортаңғы, ересек тобы
Қабылдау, тексеріп-қабылдау, танертенгілік жаттығу, үстел үсті, сауақ, дидактикалық ойындар	8.00 -8.30	8.00 -8.30	8.00-8.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	8.30-9.00	8.30 -9.00	8.30 -9.00
Дербес әрекет, ҰІО дайындық	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00- 9.20
ҰІО (үзілістерді қоса алғанда)	9.10-9.40	9.15- 10.00	9.20- 10.40
Серуенге дайындық, серуен	9.40-- 11.30	10.00-11.30	10.40- 12.10
Серуеннен оралу	11.30-11.50	11.30-11.50	12.10-12.30
Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50-12.30	11.50-12.30	12.30-13.00
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.10
Біртіндеп тұру, ауа, ем шаралары	15.00-15.30	15.00-15.30	15.10-15.30
Бесін асы	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.25	16.00-16.35	15.50-17.15
Серуенге дайындық, серуен	16.25-17.30	16.35-17.30	17.15-17.40
Серуеннен оралу	17.30-17.50	17.30-17.50	17.40-17.50
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	17.50-18.30	17.50-18.30

Тәрбие - білім беру процесінде әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін тұтас дамыту және ашу жүзеге асырылады. Отанға, ана тіліне деген сүйіспеншілік тәрбиеленеді; баланың болашақта мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасалады.

Тәрбиешілердің ұсынылған құжаттарында қимыл қозғалыстық, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдылар мен дағдылардың, өзін-өзі оқыту дағдыларының, рухани-адамгершілік дағдылардың қалыптасуы байқалады.

2022 — 2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс — әрекетін ағымдағы оқу жылында ерте жас (1 жастағы балалар), (2 жастағы балалар), ортаңғы (3 жастағы балалар), ересек топта (4 жастағы балалар), топтарда аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес ұйымдастырады. Дене шынықтыруды аптасына үш рет тәрбиешілер жүргізеді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күндізгі уақытта балалардың физикалық белсенділігіне, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруға, ойын әрекеттеріне, тәуелсіз белсенді және басқа да іс-шараларға уақыт бөлінеді.

Балалардың физикалық белсенділігін арттыру үшін педагогтер қимыл және аз қимылды ойындарға, соның ішінде ұлттық ойындарға басымдық береді, сонымен қатар таңертең, серуендеу кезінде және ұйқыдан кейін балалардың өзіндік моторикасын жоспарлайды.

Педагогтердің қарым-қатынас дағдыларын дамытуды балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызша сөйлеу, сөздік қорын қалыптастыру, әртүрлі өмірлік жағдайларда қарым-қатынас дағдыларын игеру, қолдың ұсақ моторикасын және командала жұмыс істеу дағдыларын дамыту арқылы жоспарлайды.

Сөйлеуді, көркем әдебиетті дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар күнделікті режимге сәйкес балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдастырылады: қарым-қатынас, пәндік, ойын, еңбек, көркем (педагогтің көркем әдебиетті оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарауы), театрландырылған және тәуелсіз.

«Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс — әрекеті мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес, аптасына бір рет ортаңғы және ересектер топтарында өткізіледі.

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында ортаңғы топтан бастап педагогтер дидактикалық ойындар, ақпараттық стендтер арқылы үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумын бекітуді жоспарлайды. Тәрбиеленушілердің ауызекі үйлесімді сөйлеуін дамытады, сондай - ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстырады, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін игеру үшін дидактикалық, сюжеттік-рольдік ойындарды жоспарлайды.

Математика негіздерімен педагогтер тәрбиеленушілерді дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, сурет салу, театрландырылған және өзіндік іс - әрекеттер, эксперимент түрлерін қолдана отырып ойын түрінде таныстырады, бұл оқу процесінің циклограммасында айқын көрінеді. Балалардың математика негіздері бойынша алған дағдылары тек ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ғана емес, сонымен қатар режимдік сәттерде, еркін ойын барысында және серуендеуде де бекітіледі.

Циклограммаларды талдау кезінде қоршаған ортамен таныстыру күн сайын ойын режиміне сәйкес объектілерді бақылау, заттарды зерттеу, материалдармен тәжірибе жасау, педагогтің тиісті ақпаратты оқуы, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы жүзеге асырылатындығы анықталды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күнделікті балалардың мүдделерін ескере отырып ұйымдастырылады және әр түрлі ойындар мен тапсырмалармен бірге жүреді, жеке де, ұжымдық та, мұнда барлығы бір немесе бірнеше жұмыс түрімен айналысады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс – әрекеті ерте,кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта аптасына екі рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес музыка жетекшісімен өткізіледі. Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тындауға, ән айтуға, импровизацияға және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Бағаланатын кезеңге 2022 – 2023 , 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған ұйымдастырылған іс – әрекеттерінің кестелері
2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	«Балапан» ерте жас тобының (1 жастағы балалар)		«Күншуақ» кіші тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме		
1.	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу	Күн сайын	1	Күн сайын	1
	Жапсыру				
6	Музыка				
	Музыка				
7	Барлығы		4		4

2022-2023 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	«Балбөбек» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)		«Балбөбек» ересек тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме
1.	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
3	Қазақ тілі	Күн сайын			1
4	Қазақ тілі		1	Күн сайын	
5	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	

	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын			
	Сурет салу			Күн сайын	
6	Мүсіндеу	Күн сайын			
	Жапсыру				
7	Музыка		1		2
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы		5		6

2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	«Балапан» ерте жас тобының (1 жастағы балалар)		«Күншуақ» кіші тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме		
1.	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын		Күн сайын	
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
5	Құрастыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Сурет салу				
	Мүсіндеу				
	Жапсыру				
6	Музыка	Күн сайын	1	Күн сайын	1
	Музыка				
7	Барлығы		4		4

2023-2024 оқу жылы

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеттері	«Балбөбек» ортаңғы тобының (3 жастағы балалар)		«Балбөбек» ересек тобының (4 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме	Аптадағы өткізу жиілігі	Апталығы нормативтік жүктеме
1.	Дене шынықтыру		3		3
	Дене шынықтыру	Күн сайын		Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын		Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын		Күн сайын	

3	Қазақ тілі	Күн сайын			1
4	Қазақ тілі		1	Күн сайын	
5	Математика негіздері	Күн сайын		Күн сайын	
	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын		Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын			
	Сурет салу				
6	Мүсіндеу	Күн сайын		Күн сайын	
	Жапсыру				
7	Музыка		1		2
	Музыка	Күн сайын		Күн сайын	
	Барлығы		5		6

2024-2025 оқу жылы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	Жас тобы
		Ерте жас (1жастан бастап)	Кіші жас (2жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	-	-
	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	Күн сайын	Күн сайын

2024-2025 оқу жылы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас тобы	Жас тобы
		ортаңғы жас (3жастан бастап)	Ересек жас (4жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
	Сенсорика	-	-
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка ****	Күн сайын	Күн сайын

Бағаланатын кезең үшін перспективалық жоспар тәрбие-білім беру процесінің циклограммасымен бірге сайда жүктелді.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік кеңістік дамытушы орта құру.

Бөбекжай-бақшасының материалдық техникалық базасы балалардың жасына сай дамуының ерекшелігін ескере отырып,арнайы жабдықталады.

Бөбекжай-бақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды.Барлығы үш топ, 1-4 жас аралығындағы балалар қабылданады.

Бөбекжайда бар:

- Директор кабинеті
- Есепші кабинеті
- Әдістемелік кабинет
- Медициналық кабинет,
- 3 топтық ойын бөлмесі,
- 3 жатын бөлмесі,
- Кір жуатын бөлме
- Ас блогы

Барлық кабинеттерде ақпараттық стендтер рәсімделді. Кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған.

Директордың кабинетінде іс номенклатурасына сәйкес компьютерлік үстел, басшының креслосы, компьютер, кеңсе жабдықтары, телефон, құжаттарды сақтауға арналған шкафтар бар.

Есепші кабинетінде 1 компьютер, кеңсе техникасы бар. Құжаттарды сақтауға арналған шкаф жабдықталған.

Әдістемелік кабинет оқу-тәрбие процесінің жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. Кітап шкафтарымен, құжаттарды сақтауға арналған шкафтармен, компьютерлік үстелдермен, орындықтармен жабдықталған. Кабинеттің негізгі жабдыкталуы оқу-әдістемелік әдебиеттер, көрнекі және жүйеленген дидактикалық үлестірме материалдар жиынтығы болып табылады.

Медициналық блок толық жабдықталған, мыналарды қамтиды: жиһаз / жұмыс үстелі, орындықтар, дәріхана шкафы, құжаттама және медициналық жабдық шкафы, таразы, биіктік өлшегіш және т. б. Бөбекжайдағы әрбір жас тобы эпидемияға қарсы режимді сақтауға арналған құрылғылармен және материалдармен – ауаның бактерицидтік сәулелендіргіштерімен, медициналық қалдықтарды жинауға арналған сыйымдылықпен жабдықталған.

Ас блогының құрылғысы мен жабдығы балалар тағамын ұйымдастырудың санитарлық ережелеріне сәйкес келеді. Жұмыс күйінде қажетті технологиялық және тоназытқыш жабдықтармен жабдықталған. Барлық ас үй жабдықтары мен ыдыстары шикі және дайын тағамдарға арналған. Ас блогы жеткізу және шығару желдету жүйесімен жабдықталған. Ас блогы санитарлық ережелердің талаптарына сәйкес келеді, жеткілікті жабдықтармен жабдықталған. Санитарлық-гигиеналық құралдар жеткілікті.

Бөбекжайда пәндік-дамытушы орталықтар тек топ бөлмесінде ғана емес, сонымен қатар жатын бөлмеде, қабылдау бөлмесінде және биылғы жылдан бастап бөбекжайдың дәліздерінде де жасакталып трансформацияланды. Дизайндың әсемдігі оның заманауи материалдардан жасалуы мектеп жасына дейінгі балалардың ойнауға деген құштарлығын тудырады.

Топтардың даму ортасының объектілерін ұйымдастыру және орналастыру балалардың жас ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Жиһаздың, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы қауіпсіздік техникасы мен санитарлық-гигиеналық нормаларға, балалардың физиологиясына сәйкес келеді, бұл тәрбиеленушілердің еркін қозғалуына мүмкіндік береді. Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері, жылжымалы панкалары безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітаптар сөресі», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасакталған. Сонымен қатар бөбекжай-бақшасы орт дабылы түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейне бақылау камерамен жабдықталған.

Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар балалар мен мүмкіндіктері шектеулі келушілер үшін бөбекжай-бақша аумағында және ғимаратында арнайы жағдай жасалған пандус, тактильді жолдар және ішке кіруге арналған қоңырау тетігі (звонок) бар.

Топтық үй-жайлар мен учаскелер мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес жабдықталған. Жиһаз бен жабдық балалардың бойы мен жасына сәйкес келеді, қауіпсіз, денсаулықты сақтайтын, эстетикалық тартымды және дамытатын. Мектепке дейінгі білім беруді жанғырту – Қазақстан Республикасындағы білім беруді дамыту бағдарламасының міндеттерінің бірі. Жас топтарындағы пәндік-көністік даму ортасының орналасуы мен ұйымдастырылуы ерекше белгілерге ие. Әр жас тобында TRIZ әдістемесінің элементтерін қолдана отырып, ойын картотекалары жинақталған, жұмыста Воскобович ойындарының элементтері, Кьюзенерр таяқшалары, лэпбуктар, мнемотехникалық кестелер қолданылады.

Әр топ қызығушылық орталықтарын бөліп көрсетуге тырысады. Ерте жас, кіші топтарында танымдық қызығушылықты белсендіретін танымдық ойыншықтар, қимылды ойындарға арналған қажетті құралдар, соның ішінде ірі және ұсақ моториканы дамытуға арналған ойын құралдары, жұмсақ модульдер, қауіпсіз табиғи материалдардан жасалған ойыншықтар бар. Ересек топтарда білім беру ойыншықтары, танымдық қызығушылықты арттыруға арналған табиғи материалдар, математика негіздерін игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, үстел үсті ойындары, балалар кітаптары, альбомдар, суреттер мен карталар және т.б. құралдармен жабдықталған.

Жатын бөлмелер кереуеттермен жабдықталған, төсек жабдықтары жеткілікті мөлшерде бар-3 ауыстырылатын жиынтық.

Қабылдау бөлмелерінде СанПИН талаптарына сәйкес балаларды шешіндіруге арналған шкафтар бар.

Топтық және жас ерекшеліктерін окшаулау қағидағтарын сақтау: Бөбекжай аумағында 2 серуендеу алаңы бар. Ойын алаңдары ойықтармен (беседка), құмсалғыштармен, балалардың ойын әрекетін және демалысын ұйымдастыруға арналған шағын формалармен жабдықталған.

Барлық жас топтарында балалардың қозғалыс белсенділігін дамытуға және учаскелерде спорттық ойындар өткізуге арналған шығарылатын жабдықтар жеткілікті мөлшерде бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді. Мекеме аумағында әртүрлі ағаштар мен бұталар, көгалдар, гүлзарлар бар.

5. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Бөбекжайдағы ақпараттық ресурстар компьютерлік техниканың болуымен ұсынылған (2 компьютер, 2 принтер) Электрондық пошта ұйымның сайты, Instagram, Facebook парақшалары бар.

Білім беру процесіне қатысушылардың ақпаратына қол жеткізу мақсатында бірыңғай ақпараттық ортаны тиімді жетілдіру, интернет желісіне 1 компьютер қосылған. Wi-Fi интернет 100 Мгбит/с, Қазақтелеком АҚ телефон нүктесі, жұмыс Еңбек KZ, Darabala6 KZ электрондық жүйесі, ҚР Мемлекеттік сатып алу, ҚР мүлкінің мемлекеттік тізілімі, Е-ӨТІНІШ KZ, ҚР электрондық статистикалық және салық есептілігі порталдарында жүргізіледі орнатылған, бөбекжай туралы ақпарат жүйелі түрде жаңартылып отырады.

Бөбекжай оқу-әдістемелік әдебиеттің қажетті негізгі қорларымен қамтамасыз етілген. Бөбекжайдың барлық топтарында мектепке дейінгі білім беру саласында нормативтік-құқықтық актілер бар, барлық жас топтары бойынша оқыту бағдарламалары. Даналық әліппе көркем әдебиеттер бар. Педагогтар мен тәрбиеленушілердің қарамағында қазақ тілінде әдебиеттер бар. Барлық теориялық материалдар жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан.

Балалардың білім беру және тәрбие жұмысының тиімділігі үшін әдіскердің кабинетінде қажетті көрнекі және демонстрациялық материалдар бар.

6. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Балалардың даму деңгейіне мониторинг жүргізу кезінде педагогтар МЖМБС талаптарын орындайды; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны; бақылау парағын және баланың жеке даму картасын толтыру тәртібін біледі. Педагогтер баланың дағдылары мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістерін біледі: бақылау, ойын жағдайларын құру, іскерлік ойын, әңгіме, сұрақтар мен жауаптар, өнімді іс-әрекеттердің нәтижелері және т. б. Ақпараттық - коммуникативтік технологияларды сенімді пайдаланады.

Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері:

Бастапқы мониторинг: бастапқы диагностикасының нәтижелерін бақылау парағы 2022-2023 оқу жылы Откізу мерзімі: қыркүйек айы

(Білім беру ұйымының атауы)

2022-2023 оқу жылы

№	Топтың атауы	Бала саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1.	«Балапан» ерте жас	12	100%	-	-
2.	«Күншуақ» кіші топ	20	90%	10%	-
3	«Балбөбек» ортаңғы топ	8	75 %	25%	-
4	«Балбөбек» ересек топ	20	60%	40%	-
Барлығы		60			
			Төмен деңгейдегі балалардың үлесі-81.2%	Орташа деңгейдегі балалардың үлесі-18.8%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%

Қорытынды: Мектепке дейінгі білім беруде сапалы қызметті қамтамасыз етуде мектепке дейінгі жастағы балалардың біліктері мен дағдыларын дамытудың маңызы зор. Индикаторлар – білім беру салалары бойынша баланың жасына сәйкес күтілетін нәтижелерге жету көрсеткіштері. Күтілетін нәтижелер баланың әр жас топтарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сүйеніп жасалынды. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы диагностика арқылы іске асырылды. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылды. Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік берді.

2022-2023 оқу жылында жалпы балабақша бойынша 60 бала топқа келіп жүр. Бұл тәрбиеленушілерден бастапқы мониторинг алынды. Нәтижесінде төмен деңгейдегі балалардың үлесі-81.2%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі-18.8%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-0%-ды көрсетті.

Ұсыныс: ерте жас,кіші топ балаларымен қосымша жұмыстарды жүргізу, ортаңғы топ балаларымен жекелеме жұмыстарды күшейту, ересек, топтарында қосымша жұмыстарды жапдандыру.

Аралық мониторинг: 2022-2023 оқу жылы

Жас топтары	Баланың саны	Физикалық қасиеттерін дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік	Балалардың шығармашылық	Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды
-------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--------------------------	-------------------------	------------------------------------

								дағдыларды дамыту			дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			калыптастыру		
		олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей
ерте жас тобы	12	4	7	1	3	5	6	0	6	6	1	9	2	3	6	3
кшн топ	20	6	9	5	2	10	8	5	11	4	4	11	5	3	15	2
ортпғы топ	10	6	2	2	4	4	2	5	3	2	2	5	3	4	4	2
ерссек топ	18	8	9	1	12	6	9	7	7	4	9	8	4	11	6	1
Барлығы	60	24	27	9	19	25	16	17	27	16	16	33	14	21	31	8
%	100	40	45	15	32	42	27	28	45	27	27	55	23	35	52	13

Аралық мониторинг нәтижелері:

Физикалық қасиеттерді дамыту 95 %

Коммуникативтік дағдыларды дамыту 74 %

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту 73 %

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту 82 %

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру 87 %

2023 – 2024 оқу жылында бастапқы мониторинг:

		Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру		
		олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей	олар дың пайн де жол ары деңг ей	олар дың пайн де орт аша деңг ей	олар дың пайн де төм ен деңг ей
Жас топтары	Балалар саны															
«Балапан» ерте жас тобы	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Үлгі» кшн топ	20	4	14	2	0	12	8	4	12	4	6	12	2	8	12	0
«Балдыз» ортпғы топ	13	7	4	1	3	8	1	1	8	4	5	7	1	11	2	0
«Жұлдыз» ерссек топ	16	12	2	2	6	8	2	6	8	2	9	5	2	8	6	2
Барлығы	60	23	20	5	9	28	11	11	28	10	20	24	5	27	20	2
%		38	33	8	15	47	18	18	47	17	33	40	8	45	33	3

Аралық мониторинг: 2023-2024 оқу жылы

Жас ерпені к топтары	Ба ла р са	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Барлығы
-------------------------------	---------------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	---------

	ны	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	ол ар ды н ш н ж е а ры де н ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	%	
«Балам н ерте жас тобы	10	20	50	30	20	42, 9	37, 1	20	44	36	20	40	40	20	47,5	32, 5	20	50	30	20	44	36
«Жүзуші к» кнш топ	21	25	48, 8	20, 2	31	40, 5	28, 6	17, 9	41,7	40, 5	10, 7	47, 6	41,7	32, 1	54,8	13, 1	0	46,7	22, 2	30,0	142, 9	124
«Балбөб ек» ортанғы топ	13	73, 8	18, 5	7,7	30, 8	41, 5	27, 7	52, 3	40	7,7	70, 8	21, 5	7,7	50, 8	41,5	7,7	0	32,6	25, 1	11,7	90	
«Балбөб ек» срокк топ	16	15, 4	2,1	12, 5	82, 3	4,2	13, 5	42, 7	44,8	12, 5	72, 9	4,0	12,5	86, 5	1	12, 5	0	11,3	70, 9	12,7	29,3	75
Барлығы	60	13 4	17 9,4	76, 4	16 4	12 9,1	10 7	13 2,9	171	96, 7	17 4	11 4	102	18 9	145	65, 8						
%	10 0	22 4	19 9	12 7	27 4	21 5	17 8	22 2	284	16 1	29 1	19 0	170	31 6	241	11 0						

Қорытынды мониторинг:2023-2024 оқу жылы

Абау срелесінің топтары	Бала лар саны	Физ икал ық жасн етте рлі дан ыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту		Танымдық және тантасерлік дағдыларды дамыту		Балалардың пәйкершілігі к дағдыларын, жартыу іс- әрептің дамыту		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру						Барлығы					
		олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олар дың ішін де төме н деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де орта ша деңг ей	олар дың ішін де төме н деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей	олар дың ішін де жол ры деңг ей			
"Балам" ерте жас тобы	12	67	31	2,4	70	30	0	83,3	17	0	73	25	0	77	23,3	0	74	0	23,0	2,1	0,48	4
"Қушыұш" кнш топ	20	76	30	0	75	25	0	75	25	0	75	25	0	85	15	0	75	0	24	0	0	0
"Балбөбек" ортанғы топ	13	99	1,4	0	80	20	0	80	20	0	77	23	0	83	17,1	0	84	0	16,4	1,2	0	0

«Баланың» ерте жас тобы	9	3,2	81	15,9	1,6	79,4	1 9	2,2	80	17,8	2,8	69,4	27,8	11,1	73,3	15,6	0	0	76,62	85,33	19,22	21,35	55,96	
«Жуыту» күн топ	19	31,6	42,1	26,3	31,6	42,1	6 3	31,6	42,1	26,3	35,5	38,2	26,1	31,6	42,1	26,3	32,38	17,04	21,05	71,74	41,73	26,3	13,84	21,05
«Балбөбек» ортанғы топ	8	67,5	32,5	0	27,5	72,5	0	22,5	77,5	0	35	65	0	20	45	35	34,5	41,25	58,5	73,12	1,25	7	87,5	
«Балбөбек» ересек топ	20	30	64,2	3,8	35,8	44,2	2 0	29,2	57,5	13,3	22,5	63,3	14,2	3,3	87,5	9,2	74,16	12,08	63,34	31,67	12,5	62,5		
Барлығы	56	112,3	219,8	48	96,5	238,2	6 5 3	85,5	257,1	57,4	95,8	235,8	68,3	66	247,9	86,1								
%	100	23,6	39,3	86	17,2	42,5	11,7	153	45,9	10,3	17,1	421	12,2	11,8	44,3	15,4								

Бағаланатын кезеңдегі баланың жеке даму карталары : (Барлық топтары)

Топтар мониторингінің нәтижелері бойынша тәрбиешілер баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын толтырады. Жеке картаны толтыру кезінде педагогтер дамыту немесе түзету шараларын тағайындайды.

2022-2023, 2023 – 2024-2025, оқу жылдарына тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

2022 – 2023, 2023 – 2024 , 2024 – 2025 оқу жылдарына арналған әдіскер жинағы : мониторинг сайдка жүктелді.

7. Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы

Ата-аналардың сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процестеріне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Талдау:

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы МКҚК-сі 2025жылдың мамыр айында мемлекеттік аттестациядан өту үшін білім беру ұйымындағы педагогтардың және ата аналары арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейін айқындау үшін онлайн форматта телеграмм әлеуметтік желісінде сауалнама жүргізді. Ата-аналар сауалнамасы 13 сұрақты қамтып, ересек тобының ата-аналары толықтай жауап беріп, 99% қанағаттанарлық деген баға берді.Балбөбекжай-бақшасының педагогтары берілген 19 сұраққа жауап беріп, 100% қанағаттанарлық деңгейін көрсетті.

Сауалнамаға «Балбөбек» ересек тобының ата-аналары қатысты. Сауалнамаға жауап берген ата – аналар саны – 19 .

Ата-аналармен жүргізілген сауалнама қорытындысы

Қатысқан ата-аналар саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
19 ата-ана	81%	9%	1%	8%
	99% 5балл			

Педагогтармен өткізілген сауалнама қорытындысы				
Педагог саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	толық келіспеймін
7 педагог	100%			
	100%- 5 балл			

Нәтижесі:

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы педагогтарының және ата-аналар арасындағы білім беру қызметіне қанағаттану деңгейі айқындалып, сауалнама нәтижесінде «мәртебесіне сай» деген бағаға ие болды.

Ескерту:

Жүргізілген сауалнама нәтижесі берілген кесте бойынша анықтамаға қоса жалғанды.

8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Ұсыныстар

1. Педагогтардың санаттық деңгейін көтеру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Тәрбиеленушілердің білім көрсеткішінің сапасын арттыру бағытында жұмыстар күшейтілсін.
3. Барлық топтарда пәндік дамытушы орталары толықтырылсын.

9. Қорытынды:

«Балдырған» бөбекжай-бақшасы» МКҚК 03.03.2025 жылғы бөбекжай-бақшасының қызметін өзін-өзі бағалау жүргізу туралы» бұйрығы негізінде ұйымдастырылып, өткізілген өзін-өзі бағалау жұмыстарының қорытындысы «үлгілі» деңгейде деп есептелсін.

Комиссия төрағасы :

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының директоры :  Косниязова Г.Т.

Комиссия мүшелері:

Искалиева Ж.А.

Қосниязова М.М.

Кужаниязова Н.С.

Хатшысы: Нұрғали Г.Ө.

